**Aanmelden leerling voor VO en VSO in Zwolle.**

Toelichting:

Het schooladvies is leidend voor de toelating in het VO. Het VO heeft, doordat de eindtoets pas in april afgenomen wordt, minder ‘harde’ gegevens in handen om een goed plaatsingsbesluit te kunnen nemen. Als de toetsresultaten een ander beeld laten zien dan het advies dat gegeven wordt, geef je in het aanmeldingsformulier een onderbouwing van het advies. Zie de handreiking overdracht PO-VO.

**Tijdpad**

Het tijdpad voor Zwolle is als volgt:

1. uiterlijk 1 maart 2022 krijgen ouders/verzorgers een definitief schooladvies voor hun kind.
2. Vóór **15 maart 2022** worden leerlingen schriftelijk aangemeld bij een VO-school.

Vanaf die datum heeft het VO zes weken (met een verlenging van vier weken) tijd om tot een

definitieve plaatsing te komen.

 3.    De eindtoets wordt afgenomen tussen 20 april en 14 mei 2022.

 4.    De PO school ontvangt uiterlijk begin juni voor iedere leerling een leerlingrapport op papier.

 Op basis hiervan kan het PO het advies nog heroverwegen.

 5.    Eventuele veranderingen in het oorspronkelijke schooladvies worden **uiterlijk 15 juni** door de PO school doorgegeven aan de VO school;

 6.    **Het PO stuurt/mailt uiterlijk 15 juni het leerlingrapport van alle leerlingen naar de**

 **VO-school.**

**Documenten downloaden? Klik op:**<https://www.swvvoijsselvecht.nl/toelating/>

* Aanmeldingsformulier-OKR 2022-23 voor VO en VSO in Zwolle
* Handreiking overdracht PO-VO
* Bijlage bij het aanmeldingsformulier-onderwijskundig rapport
* Checklist overgang PO / SBO / SO – VO /VSO
* Lijst met toegestane instrumenten 2022-2023 (voor PRO leerlingen)
* Lijst met contactpersonen VO scholen
* OSO informatie

Tot slot:

* Het schooladvies = het advies in Bron
* Als het advies bijgesteld wordt, dient de PO school dit ook in BRON te veranderen
* Op pagina 5 van het aanmeldingsformulier dient het volledige adres van de PO school ingevuld te worden
* Dringend verzoek om beide ouders te laten ondertekenen als bekend is dat de ouders niet op één lijn zitten
* Controleren van de NAW gegevens door de ouders, zodat via OSO de juiste gegevens binnenkomen
* Op de site van het SWV hangt een lijst met contactpersonen, zodat de ouders en leerkrachten uit het PO als zij vragen hebben over een aanmelding snel in contact kunnen komen met de juiste persoon.
* Het is van groot belang dat op het aanmeldingsformulier-onderwijskundig rapport heel duidelijk aangegeven wordt welke specifieke ondersteuning de leerling in het VO nodig heeft. Via OSO kunnen alle gevraagde documenten klaargezet worden. Als er nog geen gebruik gemaakt wordt van OSO dienen alle gevraagde bijlagen op papier meegestuurd te worden. Het hoeft niet dubbel. Het VO heeft het liefst dat de bijlagen via OSO binnenkomen.
* Het is erg belangrijk dat duidelijk aangegeven wordt wat gewerkt heeft in het PO en wat de leerling in het VO absoluut nodig heeft.  Voor veel leerlingen die in het PO extra ondersteuning nodig hebben is een HP en/of OPP beschikbaar. Het is van groot belang om die mee te sturen.
* Het aanmeldingsformulier-onderwijskundig rapport kan ondertekend worden wanneer het in Acrobat Reader geopend is (niet via de browser).

**Let op:**

**Om verwarring te voorkomen is het van groot belang dat de administratie van het VO ervan op de hoogte is dat er een aanmelding via OSO klaarstaat. U kunt de school informeren via mail of door het opsturen van het papieren aanmeldingsformulier.**

**Dyslexie/dyscalculie:**

De indruk bestaat dat basisscholen vermoedens van dyslexie of dyscalculie aankruisen met de gedachte dat in het voortgezet onderwijs anders wordt omgegaan met de criteria van de ernst van de achterstanden en didactische resistentie. Dat was in het verleden inderdaad het geval, maar niet meer sinds de nieuwe richtlijnen van het SDN (2018)

Op het aanmeldingsformulier zien we:

* dat scholen het ook aankruisen als de leerling c-scores behaalt
* dat scholen het aankruisen terwijl er vervolgens niet wordt aangekruist dat er hulp is geboden.

Om dyslexie of dyscalculie in het voortgezet onderwijs vast te kunnen stellen, moet de leerling bij de zwakste 10% van de totale populatie behoren op het gebied van lezen en/of spellen of rekenen. Ook dient de didactische resistentie beoordeeld te kunnen worden. Als u vermoedens van dyslexie of dyscalculie aangeeft, verzoeken wij u  leerlingvolgsysteem-gegevens van groep 3 t/m 8 en handelingsplannen lezen en/of spelling of rekenen mee te leveren. Mochten er vermoedens zijn op het moment van aanmelding (de leerling hoort bij de zwakste 10%) en er is desondanks nog geen hulp geboden, dan raden wij aan deze hulp direct te starten: op de basisschool of extern.