

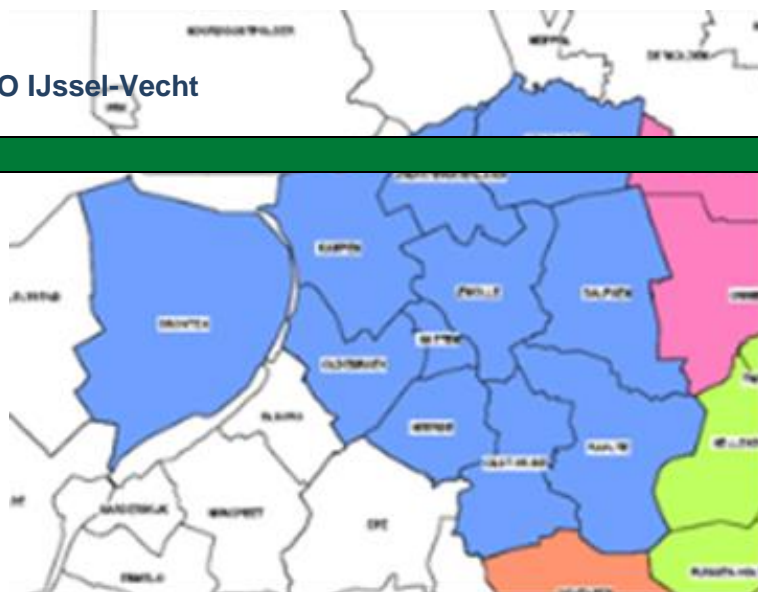
OPR

Jaarverslag 2020

Ondersteuningsplanraad
Samenwerkingsverband VO IJssel-Vecht

samenwerkingsverband vo

**IJSSEL
VECHT**



Inleiding

In dit jaarverslag wil de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband VO 23-05 IJssel-Vecht (in het vervolg SWV) graag aangeven wie wij zijn, welke onderwerpen afgelopen cursusjaar besproken zijn en welke koers wij willen varen.

Dit jaarverslag bestaat uit de volgende hoofdstukken:

1. Voorwoord
2. Samenstelling OPR
3. Besproken onderwerpen
4. Conclusies en aanbevelingen

BIJLAGE: Reactie OPR aan bestuur SWV

Meer informatie over de Ondersteuningsplanraad:

[Samenwerkingsverband VO 23.05 » Ondersteuningsplanraad \(OPR\) \(swvvoijsselvecht.nl\)](https://www.voijssevecht.nl)

Hoofdstuk 1: Voorwoord

Beste lezer,

Het jaar 2020 was een bewogen cursusjaar i.v.m. de Covid-19 pandemie. De gevolgen hiervan, de lockdowns en aanvullende maatregelen hebben veel invloed gehad op het onderwijs en ons dagelijks leven. Toch hebben we als OPR goed samengewerkt en fysiek of digitaal vergaderd. We hebben gewerkt aan het verhelderen van onze rol en taak en daar uitvoering aan gegeven.

Onze kerntaak is:

- Mede toezicht houden op het functioneren van het SWV
- Bezien hoe er door het SWV in financiële zin uitvoering wordt gegeven aan het Passend Onderwijs
- Wel of niet instemmen met (wijzigingen in) het Ondersteuningsplan.

Afgelopen jaar is het nieuwe Ondersteuningsplan 2020-2024 aan ons voorgelegd. We zijn in gesprek gegaan met het bestuur over de wijzigingen in het Ondersteuningsplan. In dit verslag leest u onder andere hoe dit proces is verlopen. Daarnaast een beknopt verslag van wat er aan de orde is gekomen tijdens onze vergaderingen.

Tijdens de vergaderingen werd het Algemeen Bestuur (AB) vertegenwoordigd door de heer Wil Kroesen. Hij is onafhankelijk lid van het AB. De heer Kroesen is op voordracht van de OPR door het AB benoemd. Daarnaast is hij vanaf het cursusjaar 2020/21 onafhankelijk voorzitter van het AB.

Ik bedank mijn mede OPR leden, Henk Keesenberg en Claudia van der Vegt en Wil Kroesen, voor hun vertrouwen en een goede samenwerking in een constructieve sfeer. Ik zie uit naar een goed en slagvaardig 2021.

Namens de OPR,

Anja Pastoor,
voorzitter OPR

Hoofdstuk 2: Samenstelling OPR

De leden van de OPR zijn, conform de wet medezeggenschap scholen, gekozen uit of door de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden van de aangesloten schoolbesturen. In onderstaande tabellen vindt u de samenstelling per cursusjaar.

In de tabellen is aangegeven:

- vanuit welk schoolbestuur het lid afgevaardigd is
- vanuit welke geleding het lid zitting neemt.

DEELNEMERS ONDERSTEUNINGSPLANRAAD SWV VO 23.05				samenwerkingsverband vo
cursusjaar 2019-2020				IJssel VECHT
Mutatiedatum: 18 november 2019				
Bestuur	Ouder	OP of OOP	Aangemeld	Naam
Almere College		X	OP	Natasja Smit
AOC De Groene Welle	X		Ouder	Gerald Batterink
Openbaar Onderwijs Zwolle en regio	X		Ouder	Anja Pastoor
Carmel College Salland	X		Ouder	Richard Jansen of Lorkeers
Landstede		X	OP (Th.a.Kempis)	Rita Brink
Noordgouw		X	OP	Wilgertine v.d. Stege
Ichthus College		X	OP	Clemens Rekveldt
Greijdanus		X	OP	Winy Buitenhuis
Agneten/De Boog	?		ouder	vacant
VSO de Spanker		X	OP	Marina Postuma
VSO de Sprengen	?		Ouder	vacant
VSO Ambelt	X		Ouder	Jacqueline Dijkstra
VSO Zonnehof (mijnplein)		X	OP	Henk van Alphen
Totaal:	6	7		

DEELNEMERS ONDERSTEUNINGSPLANRAAD SWV VO 23.05

samenwerkingsverband vo



cursusjaar 2020-2021

Mutatiedatum: dec2020

Bestuur	Ouder	OP of OOP	Aangemeld	Naam
Almere College		X	OP	Natasja Smit
AOC De Groene Welle	X		Ouder	Gerald Batterink
Openbaar Onderwijs Zwolle en regio	X		Ouder	Anja Pastoor
Carmel College Salland	X		Ouder	Richard Jansen of Lorkeers
Landstede		X	OP (Th.a.Kempis)	Rita Brink
Noordgouw		X	OP	Wilgertine v.d. Stege
Ichthus College		X	OP	Clemens Rekveldt
Greijdanus		X	OP	Winy Buitenhuis
Agnieten/De Boog	?		ouder	vacant
VSO de Spanker		X	OP	Marina Postuma
VSO de Sprengen	X		Ouder	Evert Overweg
VSO Ambelt	X		Ouder	vacant
VSO Zonnehof (mijnplein)		X	OP	Henk van Alphen
Totaal:	6	7		
SWV VO 23.05			ambt. secr. OPR	Claudia v.d. Vegt
			coördinator SWV	Henk Keesenberg
			onafhank. lid AB	Wil Kroesen

Wisselingen in de samenstelling:

- 11 juni 2020 : Pleegouder Evert Overweg treedt toe namens VSO Sprengen
- 31 juli 2020 : Jacqueline Dijkstra, ouder afgevaardigde van VSO Ambelt, verlaat de OPR omdat haar kind van de Ambelt doorstroomt naar ander onderwijs.

Gehele jaar niet vertegenwoordigd :

- St. Agnieten-de Boog, ondanks herhaaldelijke acties vanuit het SWV.

Hoofdstuk 3: Besproken onderwerpen

Evaluatie van de werkbijeenkomst

In januari 2019 evalueerden we in een kleine commissie de werkbijeenkomst van november 2019 t.a.v. de rol en taken van de OPR. De OPR wil haar achterban beter informeren. De OPR leden krijgen een lijst met contactpersonen om met deze contactpersonen de aansluiting van de begroting SWV met de eigen begroting op schoolniveau te bespreken.

Het nieuwe Ondersteuningsplan

Het belangrijkste onderdeel voor de OPR dit jaar was het nieuwe ondersteuningsplan. Hierop lag onze focus in het eerste half jaar. We hebben het oude en het nieuwe ondersteuningsplan bestudeerd en vergeleken en het bestuur bevraagd op diverse aspecten.

Ook hebben we het nieuwe Ondersteuningsplan alvast tegen het licht gehouden van een aantal conclusies uit de samenvatting *Evaluatiecommissie passend onderwijs*.

Veel van deze verbeterpunten zullen in 2021 terugkeren op onze agenda.

Vergaderingen :

1. *13 februari 2020*. In deze ingelaste vergadering werd het concept ondersteuningsplan 2020-2024 op hoofdlijnen besproken. We spraken met de aangeschoven DB-leden Kees Elsinga en Han Nijboer over:
 - de visie en missie van SWV en haar transitie van bestuursmodel naar het netwerkmodel. Het bestuur van het SWV zet in op kennisdeling en zoeken van verbinding tussen scholen van gelijk niveau. Er worden komend jaar collegiale visitaties gepland om van elkaar te leren, wat aansluit bij een cultuur van openheid en begrip voor elkaar.
 - de aanpak van de verevening. De OPR gaf duidelijk te kennen verheugd te zijn dat de leerling centraal staat en niet alleen het geld. Het SWV werkt aan een lager deelnemingspercentage onder andere d.m.v. de vorming van drie subregio's, verdieping van de samenwerking met het primair onderwijs, gemeenten, jeugdzorg en d.m.v. meer onderwijszorgarrangementen/maatwerk.
 - de door de OPR gewenste aandacht voor scholing en professionalisering van medewerkers.
2. *19 maart*. Dit geplande fysieke overleg is a.g.v. de corona maatregelen afgeblazen. De OPR leden bestudeerden een toebedeeld hoofdstuk van het Concept Ondersteuningsplan en verstuurden hun reacties op het Concept Ondersteuningsplan per mail naar Claudia van der Vegt die alle reacties bundelde. Op 31 maart is hiervan samenvatting opgesteld met aandachtspunten, vragen, suggesties en aanbevelingen. Deze werden via Wil Kroesen, onafhankelijk lid algemeen bestuur, (AB), ingebracht in het AB. *Zie bijlage*.
3. *11 juni*. Gecombineerd fysiek en online overleg op 1,5 m afstand. Kees Elsinga voorzitter van het DB, was aanwezig om alle ingebrachte punten te beantwoorden. Aan het einde van het overleg heeft de OPR unaniem ingestemd met het ondersteuningsplan 2020-2024. We bespraken een landelijk geconstateerd hiaat in het aanbod op scholen voor leerlingen die cognitief hoog scoren maar tegelijk worstelen met gedragsproblematiek. Henk Keesenberg

en Kees Elsinga gaven een toelichting op de situatie en de ontwikkelingen in onze regio voor deze leerlingen.

4. 8 oktober. *Fysiek overleg op 1,5 meter.* Subregio Zwolle gaf ons een presentatie over de aanpak van de vereveningsproblematiek. Ankie v.d. Werf, kartrekker van deze regio, vertelde hoe Zwolle invulling geeft aan het aanhalen banden met het primair onderwijs, professionalisering van personeel, intensivering van contacten met jeugdzorg en begeleiding in school en maatwerkoplossingen. Daarnaast praatten we door over de grote verschillen in verwijskosten tussen de verschillende VO besturen en de taak van de subregio's in deze. Henk Keesenberg en Wil Kroezen gaven een toelichting op de inmiddels gemaakte strakke planning voor het proces van onderlinge visitatie en terugkoppeling. Het huishoudelijk reglement en de statuten werden besproken en aangepast. We zijn voornemens deze begin 2021 vast te stellen.

Corona

De consequenties van het COVID-19 virus zijn meermalen ter sprake gekomen omdat het ons allen raakte. Er is echter geen rol voor het SWV weggelegd in deze discussie. Problemen rondom de maatregelen en consequenties daarvan zijn opgepakt door de schoolbesturen.

Jaarrekening en begroting

De OPR heeft kennis genomen van de jaarrekening 2019 en de meerjarenbegroting. Alle vragen werden tijdens de vergaderingen besproken en concreet beantwoord door Wil Kroesen, Henk Keesenberg en Claudia v.d. Vegt. De OPR heeft positief geadviseerd over de meerjarenbegroting.

Bestuursverslag en monitorverslag

Het bestuursverslag en het monitorverslag van 2019/2020 laten zien dat er hard gewerkt wordt op de scholen om de leerlingen die ondersteuning nodig hebben steeds beter in beeld te krijgen en passende ondersteuning in te zetten. In het afgelopen cursusjaar waren er gemiddeld 25 thuiszitters. Bij nadere analyse blijkt dat dit zeer complexe situaties betreft waarop de scholen slechts marginaal invloed hebben.

Hoofdstuk 4: Conclusies en aanbevelingen

De wettelijke regelingen en de gecompliceerde bekostiging van het Passend Onderwijs blijven een uitdaging. In het nieuwe ondersteuningsplan wordt vooral ingezoomd op de wettelijk verplichte onderdelen. De OPR concludeert dat alle inhoudelijke vragen over het nieuwe Ondersteuningsplan helder zijn beantwoord door de leden van het DB die dit jaar een of twee keer aanschoven bij ons overleg. Ook onze onafhankelijk toezichthouder heeft onze vragen als intermediair tussen OPR en het bestuur goed verwoord en voldoende onder de aandacht gebracht.

Door alle vragen, suggesties en aanbevelingen van de OPR heeft het bestuur van het SWV nogmaals gekeken naar de complexe doelstellingen van het Ondersteuningsplan met als resultaat dat deze meer zijn aangescherpt en concreter zijn geformuleerd.

De werkrelatie tussen bestuurssecretaris, de coördinator en de OPR leden is goed. Alle stukken werden tijdig en volledig aangeleverd en vragen over de gecompliceerde bekostiging werden adequaat beantwoord. De OPR is nog zoekende naar een goed format om haar achterban alle (G)MR'en eenvoudig en regelmatig te informeren, begin 2021 willen we hier een besluit over nemen.

De OPR is voornemens in 2021 de twee andere subregio's uit te nodigen voor een presentatie. Voorts is er interesse in een presentatie van een onderwijsconsulent. De OPR leden willen graag van gedachten wisselen over de aanpak en zoektocht naar oplossingen voor hardnekkige thuiszitters met complexe problematiek. Daarnaast staat een bezoek aan het Coachpunt van Carmel op ons wensenlijstje.

De OPR zal zich in 2021 verder richten op het volgen van:

- de terugkoppeling en opbrengsten van de voorgenomen collegiale visitaties
- de ontwikkelingen in de subregio's m.bt. een hechtere samenwerking met primair onderwijs, gemeentes en jeugdzorg
- de invloed van bovengenoemde punten op het deelnamepercentage en thuiszitters.
- de transparantie van het SWV naar de achterban van de OPR via de OPR-leden: heldere info naar (G)MR/OR'en t.a.v. de besteding van de middelen onderwijsondersteuning en scholing.

Daarnaast hopen we op een spoedige versoepeling van alle corona maatregelen zodat we allemaal onze vrijheid weer terug krijgen en het onderwijs hierdoor niet meer belemmerd wordt.

**Bijlage: Verzoek Wil Kroesen, onafhankelijk lid AB, aan het Algemeen Bestuur
Betreft: reactie OPR m.b.t. conceptversie ondersteuningsplan 2020-2024**

Aan de leden van het bestuur van het SWV VO IJssel-Vecht.

Inleiding

De OPR heeft tijdens de bijeenkomst op donderdag 13 februari 2020 het concept ondersteuningsplan 2020-2024 in een eerste termijn (op hoofdlijnen) besproken.

Tijdens deze bijeenkomst is de OPR ook in gesprek gegaan met twee leden van het bestuur, te weten, Kees Elsinga en Han Nijboer. Dit gesprek is door de OPR-leden als informatief en verhelderend ervaren. De OPR wil op een aantal onderdelen van het ondersteuningsplan kanttekeningen plaatsen en suggesties meegeven.

Suggesties en aanbevelingen

In algemene zin wordt het concept-ondersteuningsplan door de OPR goed ontvangen.

De visie en de missie spreken aan en er is duidelijke sprake van een realistisch ontwikkelingsperspectief. Het is ook fijn om te constateren, dat het meer gaat om een netwerkorganisatie dan een verzameling individuele scholen.

In willekeurige volgorde onze suggesties en aanbevelingen:

- collegiale visitatie vinden wij een belangrijke werkwijze binnen het SWV. Wij pleiten er dan ook voor dit te intensiveren en vooral de resultaten hiervan binnen de organisatie te delen, zodat kennis en vaardigheden maximaal worden gedeeld en benut. Daarnaast pleiten wij voor collegiale consultatie, daar waar dit mogelijk en gewenst is. Deze werkvorm past naar onze mening bij een lerende organisatie en biedt vele gemeenplaatsen voor met name ervaringsoverdracht en handelingsinzicht.
- het deelnamepercentage aan het VSO is te hoog en zal moeten worden teruggebracht naar 3,4% maximaal. Dit heeft financiële consequenties voor de scholen en zou kunnen betekenen, dat de adequate zorg voor de leerlingen onder druk komt te staan. Wij zouden dan ook graag van U willen horen hoe u – met minder middelen – toch de kwaliteit van het onderwijs en in het bijzonder de kwaliteit van de onderwijsondersteuning hooghoudt. De OPR geeft het bestuur in overweging om de doelstelling van 3,4% weliswaar te handhaven, maar deze niet als te absoluut te zien. Een hoger deelnamepercentage zou de uitkomst kunnen zijn van beleidsmatige afwegingen. Natuurlijk horen daar dan goede financiële afspraken bij!
- de OPR pleit voor een hechte samenwerking met de gemeentes inzake jeugd(gezondheids)zorg, zeker daar waar dit nog niet het geval is. Wij denken hierbij aan een inzichtelijke en regelmatige overlegstructuur.

- De OPR vindt scholing en ontwikkeling van het personeel essentieel om adequaat en handelingsbekwaam het vak te kunnen uitoefenen. Er moet voldoende scholingsbudget beschikbaar zijn en de facilitering voor scholing moet voldoende zijn. Wij begrijpen, dat dit aan de individuele schoolbesturen is, maar wij willen dit toch hier benoemen. Wij willen u aanbevelen transparanter te zijn naar uw (G)MR/OR als het gaat om de besteding van de middelen onderwijsondersteuning.

Wij hopen, dat U onze aanbevelingen wilt meenemen bij het omzetten van het concept-ondersteuningsplan naar het definitieve.

Graag vernemen wij Uw reactie en wij zijn gaarne bereid e.e.a. toe te lichten.

Namens de OPR,

Wil Kroesen, onafhankelijk lid van het bestuur