**Criteria voor TLV VSO Categorie  2:**

*De leerling moet voldoen aan alle onderstaande genoemde indicatoren.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LG** | **Indicatoren voor onderwijs aan lichamelijk gehandicapte leerlingen** | **Benodigde onderzoeksgegevens** |
| **Kenmerken van de leerling** | * Een of meer aandoeningen die dermate motorische beperkingen veroorzaken dat daardoor sprake is van een ernstige belemmering om aan het regulier onderwijs deel te nemen. | 1. Medische verklaring voorzien van datum, handtekening en functie arts. |
| **Ondersteuningsbehoeften van de leerling** | 1. **Praktische zelfredzaamheid**  * De leerling heeft behoefte aan praktische ondersteuning van anderen bij algemene dagelijkse levensverrichtingen en bij gebruik van technische hulpmiddelen. * De leerling heeft behoefte aan (ver)zorg- en/of verpleeghandelingen.  1. **Fysieke eigenschappen en mobiliteit**  * De leerling is afhankelijk van paramedische behandelingen en hulpmiddelen. * De leerling heeft behoefte aan een vermindering van leertijd met minstens 25% door noodzakelijke zorg of aan de aandoening gerelateerd verzuim.  1. **Leeromgeving en leermiddelen**  * De leerling heeft behoefte aan aangepaste sanitaire voorzieningen en volledig rolstoeltoegankelijk schoolgebouw. * De leerling heeft behoefte aan het inzetten van speciale (technische) hulpmiddelen en materialen. * De leerling heeft behoefte aan het bieden van een balans tussen inspanning en ontspanning.  1. **Didactische begeleiding:**  * De leerling heeft behoefte aan ondersteuning bij onderwijs voorwaardelijke (fijn)motorische activiteiten en handelingen. * De leerling heeft behoefte aan ondersteuningsvormen die zijn gericht op het (stimuleren van het) leerproces, zoals praktische begeleiding tijdens de les of speciale ondersteuning bij specifieke vakken. | 1. Rapportagegegevens die de aanvraag onderbouwen 2. Een geëvalueerd OOP waarin de relatie wordt beschreven tussen de motorische en lichamelijke beperkingen en de onderwijsbehoeften. 3. Eventueel gegevens van zorg- of hulpverleningsinstanties. |
| **Ontoereikende ondersteuningsstructuur** | Aantoonbaar ontbreken van passende ondersteuning  in het regulier onderwijs vanuit de basisondersteuning en vanuit de extra ondersteuning aan de hand van de geformuleerde onderwijs- en zorg behoeften. | |

Criteria voor TLV VSO categorie 3:

**Cluster 3 - ZML/MG**

Een aanvraag voor een indicatie cluster 3 ZML/MG beoordeelde de CvI[[1]](#footnote-1)[1] aan de hand van de volgende criteria:

* Een (geschat) IQ lager dan 20 of
* Een IQ tussen de 20 en 35 in combinatie met een beperkt gedragsrepertoire en andere medische of gedragsproblemen

*Voor een ZML/MG indicatie hoefde een onderwijsbeperking en de ontoereikendheid van de zorgstructuur niet aangetoond te worden.*

*NB. Leerlingen met een ZML/MG indicatie zijn dus niet meervoudig gehandicapt, zoals de kinderen met een cluster 3 MG indicatie. Het gaat om ZML-leerlingen met een grotere begeleidingsbehoefte dan de reguliere ZML-leerlingen. Zij kregen daarom een hogere bekostiging.*

**Cluster 3 - MG**

De CvI beoordeelde aanvragen destijds op grond van de volgende criteria:

* Een of meerdere stoornissen in structuur of functie, die gepaard gaan met motorische beperkingen. Dit in combinatie met een IQ lager dan 70;

en

* Onderwijsbeperking door een van de onderstaande twee criteria:
* Zeer geringe zelfredzaamheid (afhankelijk van derden voor algemene dagelijkse verrichtingen of onderwijsvoorwaardelijke motorische handelingen of activiteiten) of;
* De leertijd is tenminste voor 25% verminderd door noodzakelijke zorg of aan de stoornis gerelateerd verzuim.

*De ontoereikendheid van de zorgstructuur van de school en het SWV hoeft voor een MG-indicatie niet aangetoond te worden.*

Bij het aanvragen van de indicatie werd geen onderscheid gemaakt tussen MG en EMG leerlingen. De term EMG wordt zowel binnen zorg als onderwijs gebruikt. Kenmerkend voor EMG-leerlingen is dat:

* Deze leerlingen vaak veel begeleiding en structuur nodig hebben;
* vaak sprake is van complexe, bijkomende problematiek;
* Deze leerlingen een IQ onder de 35 hebben.

1. [1] Commissie van Indicatiestelling [↑](#footnote-ref-1)