

|  |
| --- |
|  **ONDERSTEUNINGSPLANRAAD** **Jaarverslag 2017 en 2018**  |
| **SWV VO 23-05** **IJssel-Vecht**Gemeenten:Dalfsen, Dronten, Hattem, Heerde, Kampen, Olst-Wijhe, Oldebroek, Raalte, Staphorst, Zwartewaterland en Zwolle |    |

Inleiding

In dit jaarverslag, zowel over het vergaderjaar 2017 als het vergaderjaar 2018 wil de OPR (ondersteuningsplanraad) van het samenwerkingsverband 2305 VO IJssel-Vecht ( in het vervolg SWV) graag aangeven welke onderwerpen zijn besproken.

Dit jaarverslag is vastgesteld in de vergadering met de OPR op 11 april 2019.

Het jaarverslag bestaat uit de volgende hoofdstukken

1. Voorwoord
2. Leden van de OPR
3. Besproken onderwerpen
4. Bevindingen
5. Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de Ondersteuningsplanraad (OPR) horende bij het samenwerkingsverband (SWV) 23-05 VO. In onze OPR zit een ouder- of personeelsvertegenwoordiging van het voortgezet onderwijs uit de VO en VSO besturen die bij ons SWV zijn aangesloten.

In dit voorwoord willen wij als voorzitters van de OPR onze dank uitspreken naar Henk Keesenberg en Claudia van der Vegt die veel werk hebben verricht voor de OPR en er steeds voor zorgden dat alle stukken op tijd werden rondgestuurd.

De samenwerking binnen de OPR was naar ons idee erg goed. Men was bereid naar elkaar te luisteren, elkaar aan te vullen en te ondersteunen.

Dank ook aan alle scholen die ons als OPR altijd welkom heetten en mooie, inhoudelijke verhalen vertelden over hun ondersteuningsstructuur! En natuurlijk ook dank voor een vergaderruimte en koffie/thee.

De OPR beschouwt het als kerntaak om

1. toezicht te houden op de wijze waarop het SWV functioneert en
2. hoe er door het SWV uitvoering wordt gegeven aan het passend onderwijs.
3. Wel of niet in te stemmen met wijzigingen in het ondersteuningsplan.

In beide verslagjaren kreeg de OPR meer gestalte om die toezichthoudende taak uit te voeren en werd iedere keer weer meer duidelijk welke rollen en verantwoordelijkheden we hebben binnen het SWV en de ontwikkelingen die spelen.

Wij bedanken onze mede OPR leden voor hun vertrouwen en samenwerking in een goede, constructieve sfeer die er tijdens alle vergaderingen heerste. Ik hoop dat we in 2019 wederom een goed vergaderjaar mogen hebben en wij nog slagvaardiger aan de slag kunnen.

Ik wens u veel plezier bij het lezen van dit verslag.

Namens de OPR,

Jans Klarus, voorzitter OPR 2017-2018

en

Ferrie Mooij voorzitter OPR 2018-2019

1. OPR leden

In het kalenderjaar 2017 en 2018 maakten de volgende leden onderdeel uit van de OPR.

In de tabel is aangeven vanuit welk VO bestuur of vanuit welk onderdeel van het speciaal onderwijs de leden afkomstig zijn.

Leden van de OPR kunnen – conform de wet medezeggenschap scholen – gekozen worden uit of door de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden van de aangesloten schoolbesturen.



Vanaf februari 2017 hebben de volgende wisselingen plaatsgevonden:

* Er is een nieuw lid toegetreden en tot voorzitter verkozen: Jans Klarus . Jans Klarus neemt het stokje over van Aljona Wertheim, Jans neemt eind van dit schooljaar afscheid van de OPR.
* Er is namens het Carmel College een nieuw lid toegetreden vanwege het vertrek van Aaltje Booijink: Richard Jansen of Lorkeers.
* De vertegenwoordiging namens de Noordgouw wordt gewijzigd van afvaardiging namens personeel naar afvaardiging namens ouders: Heidi Pals vertrekt en de toehoorder van de Noordgouw, Rita Vink, neemt het stokje over. Deze wisseling kan geschieden aangezien er meer vertrekkende leden zijn er op deze wijze geschoven kan worden met de verdeling ouders en personeel.
* Namens st. Ichthus College zal Simone Heijink, ouder, vertrekken en neemt toehoorder Clemens Rekveldt, personeel, het stokje over.
* Ferrie Mooij is eind schooljaar vertrokken als afgevaardigde van het VSO de Spanker, maar zal na de zomervakantie terugkeren als afgevaardigde van VSO het Sprengen College.

.



Vanaf november 2017 hebben de volgende wisselingen plaatsgevonden:

* Ferrie Mooij is na de zomervakantie afgevaardigde geworden van het VSO de Sprengen en in november is hij verkozen tot voorzitter.
* Anja Pastoor is toegetreden als afgevaardigde van OOZ vanwege vertrek van Jans Klarus.



In maart 2018 zijn twee nieuwe leden verwelkomd:

* Rita Brink namens st. Landstede i.v.m. vertrek Erwin Tulen en
* Marina Postuma namens VSO de Spanker i.v.m. vertrek van Ferrie Mooij.

In juni 2018 is afscheid genomen van één toehoorder en twee leden:

* Marie-Claire Visser, toehoorder VSO de Spanker, neemt afscheid.
* Berry Koens, afgevaardigde namens het AOC de Groene Welle, geeft het stokje over aan Gerald Batterink.
* Leo Procee, afgevaardigde Ambelt, neemt afscheid. Het penningmeesterschap van Leo wordt vanaf 1 augustus 2018 overgedragen aan Clemens Rekveldt. De plek van de Ambelt wordt vanaf november 2018 ingevuld door Jacqueline Dijkstra.
* Wilgertine v.d. Stege is vanaf 1 augustus 2018 toehoorder namens de Noordgouw.

.

1. Besproken onderwerpen

In dit jaar heeft de OPR over de volgende onderwerpen gesproken:

Het dagelijks bestuur van het SWV heeft de OPR om instemming gevraagd over een wijziging in het ondersteuningsplan.

Deze wijziging had naast enkele actualisaties – vooral betrekking op de passage over de vertaling van het kabinetsbeleid inzake leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en het praktijkonderwijs.

De bekostiging van deze vormen van onderwijs zijn naar het SWV gekomen. Voor het praktijkonderwijs blijven alle landelijke criteria gelden, maar voor het LWOO heeft het SWV besloten gebruik te maken van een zgn. opting out regeling. Het SWV wil de administratieve last van het aanvragen van LWOO graag verlichten en vindt ook – principieel – dat het vooral moet gaan om wat een leerling nodig heeft en niet alleen richten op wat de leerling heeft. De landelijke criteria die er ook zijn voor LWOO laat het SWV los, d.w.z. de scholen kunnen die hanteren als een richtlijn.

Verder is er in de bekostiging besloten dat alle LWOO middelen verdeeld worden over de scholen volgens het principe 90% naar BBL en KBL en 10% naar GL en TL.

Voor het praktijkonderwijs is besloten het principe geld volgt leerling te volgen. Dat houdt in dat de leerlingen in de 4 PrO scholen rechtstreeks bekostigd worden door het ministerie en de restant middelen verdeeld worden over BBL leerlingen.

De OPR heeft hier mee ingestemd.

Verder heeft de OPR ingestemd met de aanscherping van de doelstellingen van het SWV.

Er is gesproken over de ontwikkelingen bij de Ambelt en de bestuurlijke overdracht aan het openbaar onderwijs Zwolle e.o. Aangezien de voorzieningen in onze regio in stand blijven ziet de OPR de ontwikkelingen met vertrouwen tegemoet.

De presentatie van de kengetallen van het SWV blijft om aandacht vragen. De negatieve verevening (ca. 5,5 miljoen) is een zware taakstelling voor ons SWV.

Het bestuursverslag van 2017 en het monitorverslag van 2018 laat zien dat er hard gewerkt wordt in de scholen en dat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beter in beeld zijn gekomen. De OPR heeft dan ook het volle vertrouwen in de scholen.

De OPR heeft kennis genomen van de jaarrekening 2017 en heeft positief geadviseerd over de meerjarenbegroting.

De OPR heeft besloten meer zicht te krijgen op de ondersteuningsstructuur die in onze scholen worden gehanteerd. Iedere OPR vergadering licht een school de ondersteuningsstructuur toe. In deze beide verslagjaren waren dat de Twijn, de Ambelt en Ichthus VIA Kampen. Ook heeft de voorzitter van de Commissie Toewijzing ons geïnformeerd over de werkzaamheden van deze belangrijke commissie.

Zij verstrekken immers de toelaatbaarheidsverklaringen voor het praktijkonderwijs en het Voortgezet Speciaal onderwijs.

1. Bevindingen

De OPR heeft medezeggenschap, kan gevraagd en ongevraagd advies geven en heeft een signalerende functie.

De leden van de OPR zien dit als een ingewikkelde opgave. Passend onderwijs kent vele wettelijke regelingen en een gecompliceerde bekostiging. Ook omdat ons SWV een zeer sterk gedecentraliseerd SWV is, maakt het dat er in het beleidsdocument van het SWV (het ondersteuningsplan) vooral wordt ingezoomd op de wettelijke verplichte onderdelen. Inhoudelijk zijn de scholen en de schoolbesturen aan zet, daar zitten immers ook de leerlingen.

Daarnaast concludeert de OPR dat er tevens een lastige relatie is met de diverse achterbannen.