

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LG** | **Indicatoren voor onderwijs aan lichamelijk gehandicapte leerlingen** | **Benodigde onderzoeksgegevens** |
| **Kenmerken van de leerling** | * Een of meer aandoeningen die dermate motorische beperkingen veroorzaken dat daardoor sprake is van een ernstige belemmering om aan het regulier onderwijs deel te nemen.
 | 1. Medische verklaring voorzien van datum, handtekening en functie arts.
 |
| **Ondersteuningsbehoeften van de leerling** | 1. **Praktische zelfredzaamheid**
* De leerling heeft behoefte aan praktische ondersteuning van anderen bij algemene dagelijkse levensverrichtingen en bij gebruik van technische hulpmiddelen.
* De leerling heeft behoefte aan (ver)zorg- en/of verpleeghandelingen.
1. **Fysieke eigenschappen en mobiliteit**
* De leerling is afhankelijk van paramedische behandelingen en hulpmiddelen.
* De leerling heeft behoefte aan een vermindering van leertijd met minstens 25% door noodzakelijke zorg of aan de aandoening gerelateerd verzuim.
1. **Leeromgeving en leermiddelen**
* De leerling heeft behoefte aan aangepaste sanitaire voorzieningen en volledig rolstoeltoegankelijk schoolgebouw.
* De leerling heeft behoefte aan het inzetten van speciale (technische) hulpmiddelen en materialen.
* De leerling heeft behoefte aan het bieden van een balans tussen inspanning en ontspanning.
1. **Didactische begeleiding:**
* De leerling heeft behoefte aan ondersteuning bij onderwijs voorwaardelijke (fijn)motorische activiteiten en handelingen.
* De leerling heeft behoefte aan ondersteuningsvormen die zijn gericht op het (stimuleren van het) leerproces, zoals praktische begeleiding tijdens de les of speciale ondersteuning bij specifieke vakken.
 | 1. Rapportagegegevens die de aanvraag onderbouwen
2. Een geëvalueerd OOP waarin de relatie wordt beschreven tussen de motorische en lichamelijke beperkingen en de onderwijsbehoeften.
3. Eventueel gegevens van zorg- of hulpverleningsinstanties.
 |
| **Ontoereikende ondersteuningsstructuur**  | Aantoonbaar ontbreken van passende ondersteuning in het regulier onderwijs vanuit de basisondersteuning en vanuit de extra ondersteuning aan de hand van de geformuleerde onderwijs- en zorg behoeften. |