



Intentieverklaring met betrekking tot het overlegstelsel van gemeenten en onderwijsveld in de regio IJsselland +

1. Inleiding

De in de regio IJsselland +¹ gelegen gemeentebesturen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO-2305², VO-2305³ en VO-2307⁴ constateren dat er een aantal majeure wetgevingsoperaties in voorbereiding, dan wel reeds in uitvoering is, dat ertoe noodzaakt dat de onderlinge samenwerking in sterke mate moet worden geïntensiveerd.

Op het onderwijsterrein gaat het met name om de invoering van de Wet passend onderwijs, waarin de gezamenlijke schoolbesturen in zowel het PO/SO als in het VO/VSO de verantwoordelijkheid krijgen voor het realiseren van passend onderwijs voor alle leerlingen in hun regio. De schoolbesturen werken daartoe samen in samenwerkingsverbanden passend onderwijs, die een meerjaren-ondersteuningsplan vaststellen, waarin de kaders voor de ondersteuning van leerlingen met een extra zorgbehoefte worden geformuleerd. Deze samenwerkingsverbanden zijn inmiddels geformaliseerd en werken nu aan de opstelling van het eerste ondersteuningsplan, dat per 1 mei 2014 moet zijn vastgesteld en inwerking treedt per 1 augustus 2014.

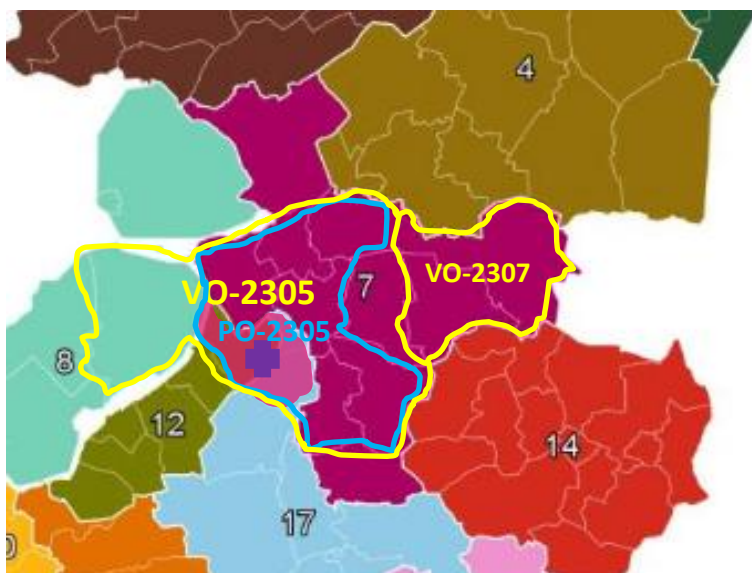
Op gemeentelijk terrein is de zogeheten transitie jeugdzorg in voorbereiding. Hierbij gaat het met name om de invoering van de Jeugdwet en in relatie daarmee de invoering van de Participatiewet en de overheveling van ondersteuningsvoorzieningen van AWBZ naar WMO. Ook op het vlak van de jeugdzorg is er sprake van samenwerking tussen gemeenten in zogeheten jeugdzorgregio's. Invoering van het nieuwe stelsel voor de jeugdzorg is voor 1 januari 2015 voorzien.

¹ De Regio IJsselland + omvat de gemeentebesturen uit de regio IJsselland + de Gelderse gemeenten Dronten, Hatterij, Heerde en Oldebroek.

² PO-2305: Zwolle e.o.

³ VO-2305: Zwolle e.o.

⁴ VO-2307: Ommen en Hardenberg



Zowel het onderwijsveld als de gemeenten richten een zorg/ondersteuningsstructuur in gericht op de doelgroep jeugd. Alhoewel de invalshoek van scholen en gemeenten verschillend is, is er alle reden om de zorg en ondersteuning vanuit scholen en gemeenten nauw op elkaar af te stemmen. Het gaat immers in hoge mate om dezelfde doelgroep en dezelfde kinderen die ondersteuning in en buiten de school nodig hebben. Deze ondersteuning heeft meer effect als deze goed op elkaar is afgestemd en elkaar aanvult en versterkt.

Tegelijk kan het beleid van het onderwijs een (ingrijpend) financieel effect hebben voor de gemeenten en omgekeerd het beleid van de gemeenten een (ingrijpend) financieel effect hebben voor het onderwijs. Ook hierin is het van belang dat hier redelijke en billijke uitkomsten komen.

Vanuit deze insteek hebben de schoolbesturen en de gemeentebesturen de intentie om nauw samen te werken en om dat te bereiken een overlegstelsel in te richten, waarin vanuit het besef van wederzijdse afhankelijkheid beleid en acties worden afgestemd. Het gaat hier zeer nadrukkelijk om de vormgeving van een gelijkwaardige en horizontale relatie tussen het scholenveld en de gemeenten.

2. waarom de vorm van een intentieverklaring?

Het doel is om te komen tot een convenant tussen het onderwijsveld en de gemeenten in de regio IJsselland + over een overlegstructuur waarin de afstemming geregeld wordt tussen de onderwijsinstellingen en de gemeenten als gelijkwaardige partners met betrekking tot de zorg voor jongeren die extra ondersteuning nodig hebben in en buiten de scholen.

Nu er nog veel onduidelijk is en tegelijkertijd voor de samenwerkingsverbanden passend onderwijs de tijd dringt om een start te maken met het overleg over het eerste ondersteuningsplan met de gemeenten, wordt in een intentieverklaring voor de korte termijn een afspraak gemaakt hoe om te gaan met het overleg over het eerste ondersteuningsplan en worden nog uit te werken uitgangspunten voor een overlegstelsel voor de lange termijn geformuleerd, met de intentie om voor 1 juli 2014 het beoogde overlegstelsel gereed te hebben en in de vorm van een convenant vast te leggen. Hiermee wordt tijd gecreëerd om het overlegstelsel op een zorgvuldige wijze vorm te geven.

Punt van aandacht daarbij is de bepaling van de partijen die straks met elkaar het overleg gaan voeren. Enerzijds hebben we te maken met schoolbesturen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs en anderzijds met gemeenten en jeugdzorgregio's. Als het om het ondersteuningsplan gaat is het samenwerkingsverband gesprekspartner van de gemeenten. Gaat het om afspraken over doelgroepen op gemeentelijk niveau, dan ligt het veel meer voor de hand om individuele of samenwerkende schoolbesturen als gesprekspartner van individuele gemeenten te positioneren. De vraag wie met wie over welke onderwerpen overleg voert vereist nog nadere doordinking en uitwerking.

Deze intentieverklaring wordt voor wat betreft het onderwijsveld afgesloten door de genoemde drie samenwerkingsverbanden PO en VO en de gemeentebesturen. Nadere verbijzondering vindt plaats in het convenant.

3. Gezamenlijke uitgangspunten voor een af te sluiten convenant

De volgende uitgangspunten worden door de partijen bij deze intentieverklaring onderschreven en worden voor 1 juli 2014 uitgewerkt in een convenant.

Uitgangspunt 1

Het overlegstelsel tussen gemeenten en onderwijsveld gaat uit van een fundamentele gelijkwaardigheid van partijen, met inachtneming van wettelijke rechten en verplichtingen.

Uitgangspunt 2

Partijen formuleren als doel voor het convenant dat de inrichting van het te regelen overlegstelsel een wezenlijke bijdrage levert aan een geïntegreerde aanpak van gemeenten en onderwijsveld van de zorg voor jongeren die extra ondersteuning behoeven binnen en buiten de scholen. Het overlegstelsel dient bij te dragen aan het onderlinge vertrouwen van gemeenten en onderwijsveld. Partijen kunnen elkaar aanspreken op hun verantwoordelijkheid.

Uitgangspunt 3

Partijen formuleren tevens als doel voor het convenant dat de inrichting van beleidsterreinen van de gemeente en van het onderwijs waar zij substantiële organisatorische dan wel financiële consequenties hebben voor de andere partij, dit leidt tot redelijke en billijke uitkomsten over en weer.

Voorbeelden van onderwerpen die bedoeld zijn bij de uitgangspunten 2 en 3 zijn:

- a) Passend onderwijs;
- b) De jeugdzorg;
- c) Het leerlingenvervoer;
- d) De participatiewet;
- e) De leerplicht;
- f) Voorzieningen op grond van WMO en ontwikkelingen m.b.t. PGB's;
- g) De onderwijshuisvesting;
- h) Het door de gemeente bekostigde schoolmaatschappelijk werk

Uitgangspunt 4

Afhankelijk van de aard van het gespreksonderwerp zijn de gemeenten individueel of gezamenlijk in het verband van de regio passend onderwijs of de regio Jeugdzorg gesprekspartner(s) ter ene zijde en de schoolbesturen individueel of gezamenlijk op gemeentelijk niveau of in het verband van het samenwerkingsverband passend onderwijs gesprekspartner ter andere zijde.

Uitgangspunt 5

Het te voeren overleg in het kader van het hier bedoelde overlegstelsel is gericht op het bereiken van overeenstemming. Dat betekent dat alle betrokken partijen open en reëel overleg met elkaar voeren. Leidt dit overleg, ook na een uiterste inspanning daartoe, niet tot overeenstemming dan schakelen partijen een extern mediator in die partijen tot elkaar probeert te brengen. Leidt mediation niet tot resultaat, dan bespreken partijen op welke wijze ze hun geschilpunten tot een oplossing proberen te brengen zonder dat dit hun samenwerkingsrelatie beschadigt. Is ook dat laatste niet mogelijk dan neemt elke partij zijn verantwoordelijkheid.

4. Overgangsregeling voor het overleg over het eerste ondersteuningsplan

Met het oog op de verplichting voor het samenwerkingsverband passend onderwijs om voor 1 mei 2014 een ondersteuningsplan vast te stellen, waarover vooraf op overeenstemming gericht overleg is gevoerd met de gemeentebesturen in de regio passend onderwijs en waarover vooraf instemming is verkregen van de ondersteuningsplanraad is het noodzakelijk om een overlegprotocol vast te stellen die uitsluitend betrekking heeft op het op overeenstemmingsgericht overleg over het eerste ondersteuningsplan en welke regeling expireert per 1 mei 2014.

De bij de intentieverklaring betrokken gemeenten en samenwerkingsverbanden spreken af voor dit overleg het in de bijlage opgenomen "Overlegprotocol eerste ondersteuningsplan" te zullen hanteren.

5. Verdere procedure

Deze intentieverklaring wordt afgesloten door de volgende gemeentebesturen behorende tot de regio IJsselland + en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO-2305, VO-2305 en VO-2307.

Partijen stellen een gezamenlijke werkgroep in die tijdig een convenant voorbereidt waarin de hierboven geformuleerde uitgangspunten zijn uitgewerkt en waarvan de vaststelling voor 1 juli 2014 dient plaats te vinden.

Vervolgens vindt eenmaal per twee jaren een evaluatie en actualisering van het convenant plaats.

6. Ondertekening

Gemeentebesturen:

Gemeente Hardenberg,
Wethouder J. Janssen,

.....

Gemeente Ommen,
Wethouder K. Scheele,

.....

Samenwerkingsverband passend onderwijs:

Samenwerkingsverband v.o. N.O.-Overijssel,
Voorzitter Dagelijks Bestuur, N. Gerritsma

.....

BIJLAGE BIJ DE INTENTIEVERKLARING

Overlegprotocol eerste ondersteuningsplan

Voor het overleg van het samenwerkingsverband passend onderwijs PO-2305, VO-2305 en VO-2307 met de gemeentebesturen over het eerste ondersteuningsplan wordt het navolgende protocol gehanteerd.

Artikel 1 Begripsbepalingen

1. Voor de toepassing van dit overlegprotocol wordt verstaan onder:
 - a) het bestuur: het bestuur van het samenwerkingsverband PO-2305, of VO-2305, of VO-2307.
 - b) de colleges: de colleges van burgemeester en wethouders van de gemeenten die behoren tot de regio van het betreffende samenwerkingsverband.
 - c) ondersteuningsplan: het plan zoals aangeduid in artikel 18a lid 8 WPO of artikel 17a lid 8 WVO dat door het samenwerkingsverband voor 1 mei 2014 wordt vastgesteld.

Artikel 2 Taak overlegcommissie

1. De overlegcommissie voert op overeenstemming gericht overleg over een concept van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.
2. Het op overeenstemming gericht overleg moet leiden tot een goede afstemming en samenwerking tussen het samenwerkingsverband en de gemeenten.
3. Het ondersteuningsplan wordt niet vastgesteld voordat over een concept van het plan op overeenstemming gericht overleg heeft plaatsgevonden met de colleges.

Artikel 3 Samenstelling overlegcommissie

1. Er is een overlegcommissie voor op overeenstemming gericht overleg waaraan wordt deelgenomen door het bestuur van het samenwerkingsverband en de colleges.
2. Een lid van het bestuur is voorzitter van de overlegcommissie.
3. Het samenwerkingsverband draagt zorg voor de secretariaatsvoering van het overleg.
4. Het bestuur en de colleges laten elkaar schriftelijk weten wie namens hen aan de overlegcommissie deelneemt en tot besluitvorming bevoegd is.
5. De overlegcommissie kan besluiten derden tot het overleg toe te laten.

Artikel 4 Op overeenstemming gericht overleg

1. De voorzitter van het overleg nodigt de colleges uit voor op overeenstemmingsgericht overleg over het concept-ondersteuningsplan.
2. Het bestuur en de colleges voeren open en reëel overleg.
3. Na afronding van het overleg formuleert de voorzitter het overlegresultaat en legt dit voor instemming voor aan de colleges.
4. Indien de colleges instemmen met het overlegresultaat is het op overeenstemming gericht overleg met een positief resultaat afgerond.
5. Indien de colleges niet instemmen met het overlegresultaat onderzoekt de voorzitter of voortzetting van het overleg perspectief biedt op het alsnog bereiken van overeenstemming. Constateert de voorzitter na zijn onderzoek dat overeenstemming binnen bereik ligt, dan wordt het op overeenstemming gericht overleg, al dan niet terstond, hervat. Constateert de voorzitter na zijn onderzoek echter dat er geen overeenstemming is bereikt en er geen perspectief is op het alsnog bereiken van overeenstemming, dan rondt de voorzitter het op overeenstemming gericht overleg met deze conclusie af.
6. De overlegcommissie kan een subcommissie instellen bestaande uit een door haar aan te wijzen voorzitter en leden, indien dit ter voorbereiding voor de behandeling van een bepaald onderwerp nodig wordt geacht.
7. De vergaderingen van de overleg- en van de subcommissie zijn niet openbaar.

Artikel 5 Geschil

1. Indien het overleg is afgesloten met de conclusie dat geen overeenstemming is bereikt als bedoeld in artikel 4, vijfde lid, heeft elk college binnen een termijn van 3 werkdagen na afsluiting van het overleg het recht de voorzitter van het overleg schriftelijk te berichten dat sprake is van een geschil.

2. Het college dat een geschil aanhangig maakt bij de geschillencommissie geeft daarbij aan of een advies wordt gevraagd over de vraag of het bestuur open en reëel overleg heeft gevoerd, dan wel of een advies wordt gevraagd over de inhoud van het geschil.
3. De Geschillencommissie doet overeenkomstig het verzoekschrift waarmee het geschil bij haar aanhangig is gemaakt, uitspraak in de vorm van:
 - a. een advies over de wijze waarop het overleg kan worden voortgezet, indien er onvoldoende sprake is geweest van open en reëel overleg;
 - b. een bindend advies, hetgeen een redelijkheidsbeoordeling van de inhoud van het geschil betreft.

Artikel 6 Aanmelding geschil

1. Een geschil wordt bij de hiertoe ingestelde landelijke Geschillencommissie OOGO⁵ aanhangig gemaakt door toezending van een verzoekschrift aan het secretariaat binnen zes dagen nadat een college overeenkomstig artikel 5, eerste lid melding heeft gemaakt van een geschil.
2. Het verzoekschrift bevat:
 - a. de naam en het adres van de verzoeker en zo nodig de gekozen woonplaats ten aanzien van de procedure;
 - b. de naam en het adres van het verwerende bestuur;
 - c. de naam en het adres van de voorzitter van de overlegcommissie;
 - d. de vermelding of het een verzoek betreft om advies of bindend advies;
 - e. een omschrijving van het verzoek en de gronden waarop dit berust;
 - f. alle bescheiden die op het geschil betrekking hebben;
3. Indien het verzoekschrift niet voldoet aan de eisen gesteld in het tweede lid, stel de voorzitter van de Geschillencommissie de verzoeker in kennis van het verzuim. Na ontvangst van deze kennisgeving dient verzoeker binnen vijf werkdagen dit verzuim te herstellen.
4. Een aangemeld geschil komt niet voor (verdere) behandeling in aanmerking als niet tijdig en volledig gevolg is gegeven aan het in het derde lid bedoelde verzoek tot herstel van een verzuim.

Artikel 7 Werkwijze van de Geschillencommissie

1. De rechtsgang en de werkwijze van de Geschillencommissie zijn neergelegd in een reglement, vastgesteld door de Geschillencommissie.
2. Het reglement voldoet, met inachtneming van het gestelde in dit overlegprotocol, tenminste aan de volgende voorwaarden:
 - a. de Geschillencommissie beoordeelt de ontvankelijkheid van een geschil aan de hand van de in artikel 6 van deze Procedure opgenomen bepalingen;
 - b. de Geschillencommissie brengt binnen vier weken na de zitting haar oordeel uit;
 - c. de Geschillencommissie brengt haar uitspraak gelijktijdig schriftelijk ter kennis aan het bestuur en de colleges.

Artikel 8. Aanwending van het geschil

1. Binnen twee weken na ontvangst van het advies van de Geschillencommissie wordt het overleg over het geschil voortgezet.
2. Binnen twee weken nadat de Geschillencommissie haar bindend advies ter kennis heeft gebracht aan de deelnemers, belegt de voorzitter van de overlegcommissie een overleg ter bespreking van de consequenties van de uitspraak.

Artikel 9. Kosten van het overleg en het geschil

1. De deelnemers van de overlegcommissie dragen zelf de kosten die voortvloeien uit het in stand houden van, de voorbereiding van en deelname aan het op overeenstemming gericht overleg.
2. Het bepaalde uit lid 1. van deze bepaling is van overeenkomstige toepassing op subcommissies.
3. Het college en het bestuur die met elkaar in geschil zijn dragen gelijkelijk zelf de kosten die voortvloeien uit geschilbehandeling door de Geschillencommissie.

Artikel 10. Inwerkingtreding en looptijd

Deze Procedure treedt in werking met de ondertekening van de intentieverklaring waarvan dit overlegprotocol de bijlage vormt en expireert per 1 mei 2014.

Artikel 11 Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als "Overlegprotocol eerste ondersteuningsplan

⁵ De landelijke Geschillencommissie OOGO is ondergebracht bij de Stichting Onderwijsgeschillen te Utrecht (www.onderwijsgeschillen.nl)

