

# Basisondersteuning

## *Totaalbeeld VO en VSO*

### **Deelnemende scholen:**

Landstede scholen  
Almere College scholen  
Ichthus College scholen  
Agnieten College scholen  
Carmel College Scholen  
PRO De Boog  
AOC De Groene Welle  
SGM van de Capellen Scholen  
Greijdanus College  
Praktijkschool Het Kwartiers  
Gymnasium Celeanum  
Thorbecke Scholen  
De Ambelt scholen  
VSO ZMOK School De Sprengen  
School voor ZMLK De Schakel  
De Twijn scholen

**In opdracht van: Samenwerkingsverband Stichting 23 05 IJssel-Vecht**  
**Analyse en rapportage door: mevrouw M. Vinke MSc.**

## 1. Inleiding

Het Samenwerkingsverband Stichting 23 05 IJssel-Vecht stelt zich – conform de wet op het voorgezet onderwijs en de wet expertise centra – ten doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de VO scholen en VSO scholen in de regio te realiseren. Dit doen alle scholen van het samenwerkingsverband zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

In dit onderzoek is onderzocht welke deskundigheid, voorzieningen en materialen elke school tot haar beschikking heeft voor het begeleiden en ondersteunen van haar leerlingen. Inzichtelijk wordt welke basisondersteuning de school biedt aan leerlingen bij hun leer- en ontwikkelingsproces. Daarnaast wordt meestal extra ondersteuning geboden. Die extra ondersteuning kan door de school zelf worden georganiseerd, of in samenwerking met externe partners en kan per school verschillen.

Het bestuur van het regionaal samenwerkingsverband IJssel-Vecht heeft een digitaal instrument beschikbaar gesteld voor alle vestigingen van de scholen binnen het samenwerkingsverband. Met dit instrument<sup>1</sup> kan op een gedigitaliseerde manier gecheckt worden of de basisondersteuning op orde is.

In deze rapportage is geprobeerd de resultaten zo objectief als mogelijk te beschrijven. Het is aan de scholen en het samenwerkingsverband om de resultaten te beoordelen en daar een mening over te vormen.

Bijna alle scholen binnen het SWV hebben deelgenomen aan dit onderzoek. Om diverse redenen hebben de volgende scholen niet deelgenomen: De Noordgouw scholen, Ichthus College – Flevoweg, Agnieten College Zwartsluis en De Zonnehof.

In deze rapportage wordt in hoofdstuk 3 een toelichting gegeven op de werkwijze van dit onderzoek. Vervolgens wordt in hoofdstuk 4 het totaalbeeld van de VO-scholen beschreven, gevolgd door het totaalbeeld van de VSO-scholen in hoofdstuk 5. In hoofdstuk 6 worden de resultaten van dit onderzoek geplaatst naast de uitkomsten van het Onderwijsverslag 2012/2013 van de Inspectie van het Onderwijs.

Voor vragen of opmerkingen met betrekking tot dit onderzoek kunt u contact opnemen met:

- Inhoudelijke vragen/opmerkingen vragenlijst/onderzoek: Henk Keesenberg, [henk@wkonderwijsadvies.nl](mailto:henk@wkonderwijsadvies.nl)
- Analyse en rapportage onderzoek: Mirjam Vinke MSc, [mirjamvinke@gmail.com](mailto:mirjamvinke@gmail.com)
- Regievoerder Passend Onderwijs Landstede Scholen: Anneke van der Poel, [poel@opdc-zwolle.nl](mailto:poel@opdc-zwolle.nl)

---

<sup>1</sup> Vragenlijst is opgesteld door C. Hoffmans en H. Keesenberg (eerste versie is ontwikkeld in 2010).

## 2. Inhoudsopgave

|  |           |
|--|-----------|
| <b>3. Het onderzoek.....</b>   | <b>4</b>  |
| 3.1 Basisondersteuning .....   | 4         |
| 3.2 De respondenten .....  | 4         |
| 3.3 Het meetinstrument.....  | 5         |
| 3.4 Lezen resultaten .....   | 5         |
| <b>4. Totaalbeeld VO .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>5. Totaalbeeld VSO.....</b>   | <b>26</b> |
| <b>6. Onderwijsverslag 2012/2013 naast onderzoek basisondersteuning.....</b> | <b>41</b> |

## 3. Het onderzoek

### 3.1 Basisondersteuning

De basisondersteuning is onderzocht op twaalf standaarden:

1. veiligheid;
2. afstemming;
3. opbrengsten;
4. planmatig werken;
5. ontwikkelingsperspectief;
6. beleid leerlingondersteuning;
7. evaluatie van de leerlingondersteuning;
8. deskundigheid;
9. ouders en leerling;
10. organisatie van de ondersteuning;
11. ondersteuningsteam en
12. overdracht.

Niet alle onderliggende indicatoren zijn van toepassing op alle scholen. Het is aan de scholen zelf om kritisch te bepalen wat wel en wat niet van toepassing is op het onderwijs dat zij geven. Het is belangrijk kritisch te kijken naar de scores die behaald zijn op de indicatoren. Bij een enkele school wordt op relatief veel indicatoren 80-100% op 'voldoende' of 'goed' gescoord. Dit lijkt te impliceren dat deze scholen het 'perfect' voor elkaar heeft. De vraag is of dit werkelijk zo is. Juist te veel hoge scores geeft twijfels over de mate van betrouwbaarheid. Hebben voldoende respondenten de vragenlijst ingevuld? Hoe kritisch zijn de respondenten geweest? Het is aan de school en het samenwerkingsverband om de resultaten met een kritische, doch rechtvaardige, blik te beoordelen.

### 3.2 De respondenten

Van elke school heeft één teamlid gefungeerd als contactpersoon. De contactpersoon heeft een lijst met respondenten opgesteld. Het aantal respondenten is bepaald op basis van het aantal leerlingen in de school. Bij een leerlingenaantal onder de 500 zijn maximaal 15 respondenten uitgenodigd, 500 tot 1000 leerlingen ongeveer 20 respondenten en boven de 1000 leerlingen, maximaal 35 respondenten. De scholen hebben uiteindelijk zelf bepaald hoeveel respondenten mee mochten doen aan het onderzoek. De respondenten hebben verschillende functies in de school, te denken valt aan docenten onder- en bovenbouw, management/directie en zorgcoördinator/intern begeleider.

In de hoofdstukken VO en VSO is af te lezen hoeveel respondenten opgegeven zijn door de school en hoeveel respondenten de vragenlijst (volledig) ingevuld hebben. Geconcludeerd kan worden dat niet alle scholen optimaal gebruik hebben gemaakt van het aantal beschikbare respondenten. Doordat een aantal scholen minder respondenten opgegeven heeft, heeft dit de betrouwbaarheid van de resultaten van deze scholen verlaagd. Bij een aantal scholen is daarnaast sprake van een lage respons. Indien de respons 40% of lager was, is dit zichtbaar aangegeven bij de tabel. Ook wanneer maximaal drie respondenten de vragenlijst ingevuld hebben is dit aangegeven. Bij deze resultaten moet de matige betrouwbaarheid meegenomen worden bij de beoordeling van de resultaten.

De betrouwbaarheid is hoger wanneer meer respondenten deel hebben genomen aan het onderzoek. De kans dat drie mensen dezelfde antwoorden geven, is groter dan de kans dat twintig mensen hetzelfde antwoorden. Het is goed dit in gedachten te houden tijdens het lezen van de resultaten.

### 3.3 Het meetinstrument

De respondenten zijn benaderd via een online vragenlijst. Zij kregen daarvoor een unieke link toegestuurd. Met deze link was te achterhalen of de respondent de vragenlijst ingevuld had. Individuele antwoorden zijn niet te achterhalen. Per pagina werd één indicator bevraagd (figuur 1). De indicatoren stonden daarbij onder elkaar. De respondent kon kiezen uit de volgende antwoordmogelijkheden om aan te geven hoe de indicator gerealiseerd is in de school: onvoldoende, zwak, voldoende, goed en weet ik niet.

Figuur 1. Voorbeeld onderdeel online vragenlijst

| 1. In welke mate is de stelling gerealiseerd in uw school?                         |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | Onvoldoende           | Zwak                  | Voldoende             | Goed                  | Weet ik niet          |
| 1. Wij gaan vertrouwelijk om met informatie over leerlingen.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Onze leerlingen voelen zich veilig op school.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Wij zorgen voor respectvolle omgangsvormen in de school.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Wij hanteren regels voor veiligheid en omgangsvormen.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Wij bevragen leerlingen over hun veiligheidsbeleving.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Wij hebben zicht op incidenten die zich voordoen d.m.v. een registratiesysteem. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Ons beleid is gericht op het voorkomen van incidenten.                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Ons beleid is gericht op het aanpakken van incidenten.                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Leerlingen ontwikkelen zich op onze school in een veilige omgeving.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 3.4 Lezen resultaten

In deze rapportage wordt in hoofdstuk 4 en 5 het totaalbeeld VO en VSO van het samenwerkingsverband beschreven. De resultaten zijn daarbij per indicator geanalyseerd. In de tabellen is het antwoord met het hoogste percentage weergegeven, de kleur geeft de betekenis van het getal aan (tabel 1). Indien er geen meerderheid behaald is op één van de antwoorden is er geen getal of kleur weergegeven.

Tabel 1. Legenda indicatoren

|             |   |
|-------------|---|
| <b>g</b>    | Een meerderheid heeft 'goed' geantwoord op de indicator.  |
| <b>v</b>    | Een meerderheid heeft 'voldoende' geantwoord op de indicator.   |
| <b>z</b>    | Een meerderheid heeft 'zwak' geantwoord op de indicator.  |
| <b>o</b>    | Een meerderheid heeft 'onvoldoende' geantwoord op de indicator.   |
| <b>w.n.</b> | Een meerderheid heeft 'weet ik niet' geantwoord op de indicator, de respondenten weten niet of de indicator gerealiseerd is in de school. |
|             | Geen kleur, geen van de antwoorden heeft een meerderheid behaald.   |
| <b>50</b>   | Staat voor 50% van de respondenten heeft dat antwoord gegeven.  |
|             | Relatief weinig mensen zijn door de school geselecteerd de vragenlijst in te vullen (opgave $\geq 40\%$ ).                                |
|             | Relatief weinig van de uitgenodigde mensen hebben de volledige vragenlijst ingevuld (respons $\geq 40\%$ of $\geq 3$ ).                   |

## 4. Totaalbeeld VO

### 4.1 Respons

Totaal 429 respondenten zijn benaderd om de online vragenlijst in te vullen, in tabel 1<sup>2</sup> is de deelname per school af te lezen. Totaal 327 respondenten hebben de volledige vragenlijst ingevuld (76%).

Tabel 1. Deelname onderzoek

| School  | Beschikbaar                | Uitgenodigd | Gebruikt % | Deelgenomen | Volledig afgerond | Respons % |     |
|---|----------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|-----------|-----|
| Landstede                                       | Palestrinalaan 915         | 5           | 5          | 100         | 3                 | 3         | 60  |
|   | Schuurmanstraat 1          | 15          | 15         | 100         | 11                | 9         | 60  |
|   | Rieteweg 12                | 5           | 5          | 100         | 5                 | 5         | 100 |
|   | Gelijkheid 3               | 5           | 5          | 100         | 3                 | 2         | 40  |
|   | Fuchsiastraat 1            | 5           | 5          | 100         | 5                 | 5         | 100 |
|   | Boerendanserdijk 2a        | 10          | 10         | 100         | 7                 | 7         | 70  |
| Almere C.                                       | Marinus Postlaan 1         | 15          | 13         | 87          | 11                | 11        | 85  |
|   | Educalaan 6-8              | 30          | 24         | 80          | 22                | 22        | 92  |
|   | Flevoweg 68                | 5           | 5          | 100         | 5                 | 5         | 100 |
| Ichthus C.                                      | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 20          | 19         | 95          | 12                | 10        | 53  |
|   | Jupiterweg 25              | 30          | 30         | 100         | 30                | 23        | 77  |
|   | Zandbergstraat 2           | 5           | 5          | 100         | 5                 | 5         | 100 |
|   | PRO, Flevoweg 68           | 5           | 5          | 100         | 5                 | 5         | 100 |
| Agnieten C.                                     | Prinses Julianastraat      | 36          | 30         | 83          | 26                | 24        | 80  |
|   | Talenstad                  | 15          | 15         | 100         | 10                | 8         | 53  |
|   | Nieuwleusen                | 5           | 5          | 100         | 4                 | 4         | 80  |
|   | Meander                    | 20          | 20         | 100         | 7                 | 7         | 35  |
|   | Wezep                      | 10          | 8          | 80          | 6                 | 6         | 75  |
| Carmel C.                                       | Zwolsestraat 57            | 30          | 30         | 100         | 27                | 27        | 90  |
|   | Hofstedelaan 4             | 35          | 29         | 83          | 18                | 16        | 55  |
|   | Florens Radewijnsstraat 6  | 5           | 5          | 100         | 5                 | 5         | 100 |
| TAK Oost/De Boog praktijkonderwijs <sup>3</sup> | 5                          | 5           | 100        | 5           | 5                 | 100       |     |
| AOC De Groene Welle                             | 10                         | 10          | 100        | 10          | 10                | 100       |     |
| SGM   | Lassuslaan 230             | 30          | 29         | 97          | 24                | 22        | 76  |
|   | de Lange Slagen 29A        | 15          | 15         | 100         | 12                | 11        | 73  |
| Greijdanus                                      | 35                         | 35          | 100        | 32          | 31                | 89        |     |
| Praktijkschool Het Kwartiers <sup>4</sup>       | 5                          | 5           | 100        | 5           | 5                 | 100       |     |
| Gymnasium Ceeleum                               | 20                         | 21          | 105        | 19          | 16                | 76        |     |
| Thorb.  | Dokter van Heesweg 1       | 35          | 11         | 31          | 10                | 9         | 82  |
|   | Russenweg 3                | 10          | 10         | 100         | 10                | 9         | 90  |

Relatief weinig mensen zijn door de school geselecteerd de vragenlijst in te vullen ( $\leq 40\%$ ).

Relatief weinig van de uitgenodigde mensen hebben de vragenlijst volledig ingevuld ( $\leq 3$  respondenten of  $\leq 40\%$ ).

Geen deelname: De Noordgouw scholen, Ichthus College – Flevoweg, Agnieten College Zwartsluis en De Zonnehof.

<sup>2</sup> Per hoofdstuk begint de nummering van de tabellen bij 1.

<sup>3</sup> In de rest van deze rapportage afgekort tot PRO De Boog.

<sup>4</sup> Afdeling van de Thorbecke Scholengemeenschap VMBO/PRO.

## 4.2 Standaard één

Op de meeste indicatoren van standaard één heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 1<sup>5</sup>).

Drie scholen hebben op indicator 5 een 'zwak' gescoord. Twee scholen hebben op indicator 6 een 'zwak' gescoord. Bij de scholen Rieteweg en Marinus Postlaan zijn op twee indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| Indicator   |
|---|
| 1 Wij gaan vertrouwelijk om met informatie over leerlingen.                       |
| 2 Onze leerlingen voelen zich veilig op school.                                   |
| 3 Wij zorgen voor respectvolle omgangsvormen in de school.                        |
| 4 Wij hanteren regels voor veiligheid en omgangsvormen.                           |
| 5 Wij bevragen leerlingen over hun veiligheidsbeleving.                           |
| 6 Wij hebben zicht op incidenten die zich voordoen d.m.v. een registratiesysteem. |
| 7 Ons beleid is gericht op het voorkomen van incidenten.                          |
| 8 Ons beleid is gericht op het aanpakken van incidenten.                          |
| 9 Leerlingen ontwikkelen zich op onze school in een veilige omgeving.             |

Tabel 1. Standaard 1: Veiligheid

| School                       | 1                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7  | 8   | 9   |     |
|------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 100 | 67  | 67  | 67  | 100 | 67 | 67  | 67  | 67  |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 82  | 82  | 64  | 55  | 64  | 55 | 55  | 64  | 55  |
|                              | Rieteweg 12                | 60  | 80  | 60  | 60  |     | 60 |     | 60  | 60  |
|                              | Gelijkheid 3               | 67  | 67  | 67  | 67  | 67  | 67 | 67  | 67  | 100 |
|                              | Fuchsiastraat 1            | 100 | 60  | 80  | 60  | 80  |    | 80  | 60  | 60  |
|                              | Boerendanserdijk 2a        | 100 | 100 | 71  | 57  | 57  | 57 | 57  | 57  | 86  |
| Almere                       | Marinus Postlaan 1         |     | 64  | 55  | 55  | 36  | 55 | 55  |     | 55  |
|                              | Educalaan 6-8              | 68  | 45  | 73  | 55  | 59  | 45 | 55  | 50  | 55  |
|                              | Flevoweg 68                | 80  | 60  | 60  |     | 60  | 60 | 60  | 80  | 60  |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 83  | 83  | 75  | 67  | 92  | 50 | 58  | 67  | 58  |
|                              | Jupiterweg 25              | 90  | 60  | 60  | 50  | 43  | 53 | 63  | 47  | 67  |
|                              | Zandbergstraat 2           | 60  | 80  | 60  |     | 60  | 60 | 100 | 60  | 60  |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 80  | 60  | 80  | 100 | 60  | 80 | 80  | 60  | 80  |
| Agnieten C.                  | Prinses julianastraat      | 77  | 88  | 73  | 73  | 46  | 58 |     | 50  | 69  |
|                              | Talenstad                  | 80  | 60  | 70  | 60  | 50  | 40 |     | 50  | 70  |
|                              | Nieuwleusen                | 100 | 75  | 100 | 75  | 75  |    | 75  | 75  | 100 |
|                              | Meander                    | 71  | 100 | 100 | 86  | 57  | 86 | 71  | 57  | 100 |
|                              | Wezep                      | 83  | 67  |     | 67  | 50  | 50 | 67  | 67  | 67  |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 63  | 44  | 52  | 48  | 44  | 41 | 48  | 44  | 52  |
|                              | Hofstedelaan 4             | 89  | 94  | 72  | 61  | 56  | 50 | 50  | 50  | 83  |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 80  | 80  | 100 | 100 | 60  | 80 | 60  | 60  | 80  |
| PRO De Boog                  | 60                         | 80  | 60  | 60  | 60  |     | 80 | 60  | 80  |     |
| AOC De Groene Welle          | 90                         | 80  | 80  | 90  | 60  | 50  | 60 | 60  | 60  |     |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 54  | 58  | 50  | 54  | 63  | 50 | 38  | 71  | 54  |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 75  | 75  | 67  | 58  | 50  | 67 | 83  | 75  | 75  |
| Greijdanus                   | 53                         | 66  | 66  | 66  | 47  | 34  | 44 | 47  | 56  |     |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 60                         | 80  | 60  | 80  | 60  | 80  | 60 | 60  | 60  |     |
| Gymnasium Celeanum           | 79                         | 95  | 89  | 74  | 47  | 68  | 63 | 68  | 100 |     |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 80  | 90  | 90  | 90  | 50  | 80 | 70  | 80  | 90  |
|                              | Russenweg 3                | 70  | 100 | 60  | 50  | 50  | 40 | 60  | 70  | 90  |

<sup>5</sup> Nummering start wederom bij 1.

### 4.3 Standaard twee

Op de meeste indicatoren van standaard twee heeft een meerderheid van de respondenten van bijna alle scholen 'voldoende' geantwoord (tabel 2). Tien scholen hebben op indicator 5 een 'zwak' gescoord. Ook op de indicator 10 scoren vijf scholen een 'zwak'. De Jan Ligthartschool en Lassuslaan scoort op vier van de tien vragen een 'zwak'.

Bij de scholen Gelijkelijk, Flevoweg en PRO – Flevoweg zijn op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| Indicator   |
|---|
| 1 Wij hebben extra (orthodidactische) materialen.   |
| 2 Wij bieden extra leerstof aan voor leerlingen met een taalachterstand.                        |
| 3 Wij bieden extra leerstof aan voor leerlingen met een rekenachterstand.                       |
| 4 Wij stemmen de leerstof af op verschillen tussen de leerlingen.                               |
| 5 Wij stemmen de onderwijstijd af op verschillen tussen leerlingen.                             |
| 6 Wij stemmen de werkvormen af.   |
| 7 Wij geven leerlingen directe feedback.  |
| 8 Wij stemmen de instructie af op verschillen tussen de leerlingen.                             |
| 9 Wij stemmen de verwerking af op verschillen tussen de leerlingen.                             |
| 10 Wij werken met methoden en aanpakken die afgestemd zijn op de verschillen tussen leerlingen. |

Tabel 2. Standaard 2: Afstemming

| School                       | 1                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7  | 8  | 9   | 10  |     |
|------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 100 | 67  | 67  | 67  | 100 | 67 | 67 | 100 | 100 | 100 |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 36  | 55  | 73  | 55  | 55  | 55 | 55 | 45  | 64  | 73  |
|                              | Rieteweg 12                | 80  | 60  | 60  |     | 80  | 60 |    | 80  | 60  | 60  |
|                              | Gelijkelijk 3              |     |     |     | 100 |     |    |    | 100 | 100 |     |
|                              | Fuchsiastraat 1            |     | 60  | 60  | 100 | 80  | 80 | 60 | 60  | 60  | 80  |
|                              | Boerendanserdijk 2a        | 71  |     | 57  | 57  | 71  |    | 71 | 57  | 57  | 57  |
| Almere C.                    | Marinus Postlaan 1         | 55  | 82  | 64  | 55  | 64  |    | 64 |     | 55  | 55  |
|                              | Educalaan 6-8              | 36  | 41  | 41  | 45  | 32  | 45 | 50 | 55  | 41  | 36  |
|                              | Flevoweg 68                | 60  |     |     |     | 60  |    | 60 |     |     |     |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 42  | 67  | 67  | 50  |     | 58 |    | 58  | 75  | 50  |
|                              | Jupiterweg 25              | 59  | 41  | 41  | 55  | 48  | 48 | 52 | 52  | 52  | 55  |
|                              | Zandbergstraat 2           | 80  | 80  | 100 | 80  | 60  | 80 | 80 | 60  | 60  | 60  |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 60  |     | 60  | 60  |     |    | 80 |     |     | 60  |
| Agnieten C.                  | Prinses Julianastraat      | 73  | 54  | 54  | 46  | 38  | 50 | 54 | 54  | 38  | 54  |
|                              | Talenstad                  | 50  |     |     | 50  |     | 40 | 50 | 50  | 40  | 60  |
|                              | Nieuwleusen                | 75  | 100 | 100 | 75  |     |    | 75 | 50  | 75  | 75  |
|                              | Meander                    | 43  | 71  | 71  | 57  |     | 71 | 71 | 57  | 71  | 43  |
|                              | Wezep                      | 50  | 67  |     | 67  | 67  | 67 | 67 | 83  | 67  | 50  |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 37  | 56  | 52  | 52  | 41  | 59 | 78 | 63  | 59  | 48  |
|                              | Hofstedelaan 4             | 41  | 47  | 41  | 71  | 41  | 65 | 88 | 53  | 59  | 41  |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 60  | 60  | 60  | 80  | 60  | 60 | 60 | 60  | 80  | 60  |
| PRO De Boog                  | 60                         | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60 | 60 | 60  | 60  |     |
| AOC De Groene Welle          | 40                         | 70  | 60  | 60  | 50  | 50  | 70 | 60 | 40  | 50  |     |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 42  | 29  | 38  | 46  | 46  | 58 | 79 | 46  | 54  | 58  |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 50  | 33  | 33  | 42  | 50  | 50 |    |     | 50  | 33  |
| Greijdanus                   |                            | 44  | 50  | 44  | 38  | 59  | 72 | 63 | 75  | 56  |     |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 60                         | 60  | 60  | 60  | 80  | 80  | 60 | 60 | 60  | 60  |     |
| Gymnasium Celeanum           | 63                         | 69  | 44  | 44  |     | 44  | 56 | 63 | 44  | 44  |     |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 60  | 50  | 70  | 50  | 50  | 60 | 60 | 60  | 50  | 60  |
|                              | Russenweg 3                | 50  | 60  |     | 50  | 40  |    | 90 | 50  | 60  |     |



#### 4.4 Standaard drie

Op de meeste indicatoren van standaard één heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 3). Op indicator 4 t/m 8 wordt het hoogst gescoord op het antwoord 'goed'. Fuchiastraat scoort als enige school op één indicator een zwak en op één een onvoldoende.

Bij de scholen Rieteweg en Gelijkheid zijn op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

#### Indicator

- 1 Wij hebben normen voor welke resultaten wij willen bereiken.
- 2 Onze normen bevatten in ieder geval het referentieniveau taal.
- 3 Onze normen bevatten in ieder geval het referentieniveau rekenen/wiskunde.
- 4 Wij gebruiken een leerlingvolgsysteem met genormeerde instrumenten en procedures.
- 5 Ten minste 2 maal per jaar analyseren wij de resultaten op schoolniveau.
- 6 Ten minste 2 maal per jaar analyseren wij de resultaten op individueel niveau.
- 7 Wij signaleren vroegtijdig welke leerlingen onderwijsondersteuning nodig hebben.
- 8 Wij hebben continu zicht op de ontwikkeling van de leerlingen.

Tabel 3. Standaard 3: Opbrengsten

| School                       | 1                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |     |
|------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 67  | 100 | 100 | 67  | 100 | 100 | 67  | 67  |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 55  | 55  | 55  |     | 45  | 55  | 64  | 55  |
|                              | Rieteweg 12                |     | 60  | 60  | 60  |     |     | 60  |     |
|                              | Gelijkheid 3               | 100 |     |     |     |     | 100 |     | 100 |
|                              | Fuchsiastraat 1            | 60  | 80  | 80  | 60  | 60  | 80  | 60  | 60  |
|                              | Boerendanserdijk 2a        |     | 57  | 43  | 57  | 57  | 71  | 57  | 71  |
| Almere                       | Marinus Postlaan 1         | 55  | 64  | 64  | 36  |     |     | 64  | 73  |
|                              | Educalaan 6-8              | 64  |     |     | 41  | 32  | 41  |     | 55  |
|                              | Flevoweg 68                | 60  | 40  | 40  | 40  | 60  | 60  |     |     |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 92  | 75  | 75  | 67  | 33  | 58  | 58  | 67  |
|                              | Jupiterweg 25              | 64  | 46  | 39  | 29  | 46  | 39  | 43  | 50  |
|                              | Zandbergstraat 2           | 80  | 80  | 80  | 80  |     | 100 | 80  |     |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 60  | 60  | 60  | 80  | 60  | 80  | 60  | 60  |
| Agnieten C.                  | Prinses julianastraat      | 50  | 50  | 46  | 50  | 46  | 65  | 46  | 65  |
|                              | Talenstad                  | 50  | 50  | 50  | 60  | 70  | 80  | 70  | 50  |
|                              | Nieuwleusen                | 75  | 75  | 75  | 100 | 50  | 75  | 100 | 100 |
|                              | Meander                    | 57  | 71  | 71  | 43  | 71  |     | 71  | 71  |
|                              | Wezep                      | 83  | 50  | 50  | 50  | 50  | 50  | 67  |     |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 67  | 67  | 63  | 56  | 30  | 44  |     | 52  |
|                              | Hofstedelaan 4             | 65  | 65  | 47  | 35  | 47  | 47  | 65  | 71  |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  |     | 60  | 60  | 60  |     | 100 | 100 | 100 |
| PRO De Boog                  | 80                         | 80  | 40  | 60  | 100 | 100 | 100 | 80  |     |
| AOC De Groene Welle          | 60                         | 50  |     | 80  | 60  | 60  | 60  | 50  |     |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 58  | 54  | 54  | 42  |     | 42  | 50  | 75  |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 50  | 50  | 50  |     | 33  | 58  | 67  | 50  |
| Greijdanus                   | 53                         | 41  | 38  | 44  | 41  | 53  | 53  | 59  |     |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 60                         |     |     | 60  | 40  | 60  | 80  | 80  |     |
| Gymnasium Ceeleum            | 75                         | 63  | 56  | 50  | 44  | 44  | 88  | 63  |     |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 60  | 70  | 60  | 70  | 50  | 60  | 60  | 60  |
|                              | Russenweg 3                | 70  | 40  | 70  | 50  | 40  | 90  | 100 | 80  |

## 4.5 Standaard vier

Op de meeste indicatoren van standaard vier heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' geantwoord (tabel 4). Op de scholen PRO- Flevoweg, Gymnasium Celeanum en Dokter van Heesweg wordt 'goed' gescoord op bijna alle indicatoren.

Vier scholen hebben op indicator 2 'zwak' gescoord. Van indicator 1 en 2 weten de respondenten van vijf scholen niet of de indicator gerealiseerd is in de school. Fuchsiastraat scoort op de meeste indicatoren een 'zwak'.

Bij Gelijkheid en Flevoweg is op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| Indicator   |
|---|
| 1 Wij passen zo nodig de groepsplannen twee maal per jaar aan op basis van toetsgegevens.     |
| 2 Wij passen de ontwikkelingsp. ten minste 2 maal per jaar aan op basis van toetsgegevens.    |
| 3 Wij voeren de onderwijsondersteuning volgens plan uit.                                      |
| 4 Wij evalueren regelmatig de effecten van de onderwijsondersteuning.                         |
| 5 Wij werken opbrengst- en handelingsgericht aan het uitvoeren van de onderwijsondersteuning. |

Tabel 4. Standaard 4: Planmatig werken

| School                       | 1                          | 2   | 3  | 4   | 5  |     |
|------------------------------|----------------------------|-----|----|-----|----|-----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 100 | 67 | 100 | 67 | 67  |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 36  | 45 | 55  | 36 | 73  |
|                              | Rieteweg 12                | 60  | 60 | 100 | 80 | 80  |
|                              | Gelijkheid 3               |     |    |     |    | 100 |
|                              | Fuchsiastraat 1            | 60  | 40 | 80  | 60 | 60  |
|                              | Boerendanserdijk 2a        | 43  | 43 | 57  | 43 | 43  |
| Almere                       | Marinus Postlaan 1         | 55  | 45 | 73  | 45 | 45  |
|                              | Educalaan 6-8              |     | 32 | 50  | 59 | 45  |
|                              | Flevoweg 68                |     |    | 40  |    | 60  |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 45  | 64 | 73  | 64 | 55  |
|                              | Jupiterweg 25              | 38  | 50 | 38  | 31 | 35  |
|                              | Zandbergstraat 2           | 60  | 60 | 80  | 60 | 80  |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 40  | 60 | 60  | 60 | 60  |
| Agnieten C.                  | Prinses Julianastraat      | 44  | 40 | 52  | 52 | 56  |
|                              | Talenstad                  | 60  | 60 | 80  | 40 | 60  |
|                              | Nieuwleusen                | 75  | 75 | 75  |    |     |
|                              | Meander                    | 57  |    | 57  |    | 71  |
|                              | Wezep                      | 67  | 50 | 50  | 50 | 50  |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 52  | 48 | 56  | 48 | 70  |
|                              | Hofstedelaan 4             | 38  | 44 | 69  | 63 | 69  |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 80  | 60 | 60  | 60 | 60  |
| PRO De Boog                  | 60                         | 80  | 60 |     | 60 |     |
| AOC De Groene Welle          | 50                         | 50  | 40 |     | 60 |     |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 33  | 29 | 58  | 46 | 63  |
|                              | de Lange Slagen 29A        |     | 45 | 73  | 45 | 55  |
| Greijdanus                   | 28                         | 34  | 50 | 63  | 50 |     |
| Praktijkschool Het Kwartiers |                            | 60  | 60 | 80  | 80 |     |
| Gymnasium Celeanum           | 44                         | 44  | 44 | 44  | 50 |     |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 50  | 40 | 60  | 50 | 50  |
|                              | Russenweg 3                |     |    | 80  | 50 | 50  |

## 4.6 Standaard vijf

Ook op de meeste indicatoren van standaard vijf heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 5). Op indicator 7 lopen de antwoorden uiteen. De ene school scoort een goed, andere scholen een zwak en weer andere scholen een 'weet ik niet'.

Twee/drie scholen hebben op indicator 2, 5, 7 en 11 heeft een 'zwak' gescoord. Op indicator 4, 7 en 11 weten de respondenten van een aantal scholen niet of de indicator gerealiseerd is in de school. Marinus Postlaan, Jupiterweg en Wezep scoren op (bijna) alle indicatoren het hoogst op 'weet ik niet'.

Bij Gelijkheid is op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

### Indicator

- 1 Onze ontwikkelingsperspectieven hebben een vaste structuur (volgens een format).
- 2 Onze ontwikkelingsp. maken deel uit van het leerlingdossier.
- 3 Onze ontwikkelingsp. hebben een integraal karakter (één-leerling-één-plan).
- 4 Onze ontwikkelingsp. zijn leidend voor eventuele externe begeleiders.
- 5 Onze ontwikkelingsp. bevatten een omschrijving van het eindperspectief van de leerling.
- 6 Onze ontwikkelingsp. bevatten tussendoelen.
- 7 Onze ontwikkelingsp. bevatten normen die gekoppeld zijn aan de referentieniveaus.
- 8 Onze ontwikkelingsp. bevatten de inzet van middelen en/of menskracht.
- 9 Onze ontwikkelingsp. zijn handelingsgericht opgesteld.
- 10 Onze ontwikkelingsp. bevatten evaluatiemomenten.
- 11 Voor alle leerlingen met onderwijsondersteuning is een ontwikkelingsp. opgesteld.

Tabel 5. Standaard 5: Ontwikkelingsperspectief

| School               | 1                            | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10 | 11  |
|----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| Landstede            | Palestrinalaan 915           | 67  | 67  | 67  | 67 | 67 | 67 | 67 | 67  |    | 67  |
|                      | Schuurmanstraat 1            | 44  | 44  |     | 44 |    | 56 | 44 | 44  | 56 | 56  |
|                      | Rieteweg 12                  |     | 60  | 60  | 40 | 40 | 60 | 60 |     | 60 | 60  |
|                      | Gelijkheid 3                 |     |     | 100 |    |    |    |    |     |    | 100 |
|                      | Fuchsiastraat 1              | 60  | 60  | 60  | 40 |    | 60 | 40 | 60  | 60 | 40  |
|                      | Boerendanserdijk 2a          | 57  | 57  | 71  |    | 43 | 43 | 43 | 43  | 57 | 43  |
| Almere               | Marinus Postlaan 1           | 55  | 64  | 55  | 55 | 55 | 64 | 64 | 45  | 45 | 64  |
|                      | Educalaan 6-8                |     | 36  | 36  | 41 | 32 | 32 | 41 | 32  | 41 |     |
|                      | Flevoweg 68                  | 60  |     | 60  | 40 |    | 40 | 40 | 40  | 60 | 40  |
| Ichthus C.           | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5   | 45  | 45  | 36  | 45 | 36 |    | 36 | 45  | 36 | 45  |
|                      | Jupiterweg 25                | 58  | 50  | 54  | 54 | 54 | 50 | 69 | 46  | 46 | 46  |
|                      | Zandbergstraat 2             | 80  | 100 | 60  | 60 |    | 60 | 80 | 100 | 60 |     |
|                      | PRO, Flevoweg 68             | 80  | 80  | 80  | 80 | 60 | 40 | 40 | 60  | 60 | 100 |
| Agnieten C.          | Prinses Julianastraat        | 36  | 36  | 40  | 40 | 36 | 36 | 40 | 52  | 48 | 36  |
|                      | Talenstad                    | 56  |     | 56  |    | 44 | 56 | 56 | 44  | 56 | 44  |
|                      | Nieuwleusen                  | 75  | 75  |     | 75 |    | 50 | 50 | 75  | 75 |     |
|                      | Meander                      | 57  | 43  | 71  | 43 | 57 | 71 | 57 | 43  | 57 |     |
| Carmel C.            | Wezep                        | 50  | 50  | 50  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50  |    | 50  |
|                      | Zwolsestraat 57              | 52  | 48  | 48  | 44 | 67 | 56 | 56 | 44  |    | 44  |
|                      | Hofstedelaan 4               | 69  | 56  | 50  | 38 | 44 | 56 | 44 | 56  | 63 | 63  |
| SGM                  | Florens Radewijnsstraat 6    | 60  | 60  | 60  | 60 | 60 | 60 | 60 |     | 80 | 60  |
|                      | PRO De Boog                  | 100 | 100 | 100 | 80 | 60 | 80 |    | 60  | 60 | 60  |
| AOC De Groene Welle  | AOC De Groene Welle          | 80  | 60  | 70  | 60 | 70 | 90 | 50 | 80  | 70 | 50  |
|                      | Lassuslaan 230               | 38  | 50  | 38  | 46 |    | 46 | 38 | 54  | 46 | 38  |
| Greijdanus           | de Lange Slagen 29A          | 55  | 55  |     | 55 | 55 | 64 | 36 | 45  | 45 | 64  |
|                      | Greijdanus                   | 42  | 39  | 55  | 45 | 42 | 42 | 39 | 32  | 42 | 39  |
| Thorb.               | Praktijkschool Het Kwartiers | 60  | 60  | 60  | 60 | 60 | 60 |    | 60  | 80 | 80  |
|                      | Gymnasium Celeanum           | 44  | 56  | 44  | 50 | 38 | 38 | 50 | 44  | 44 | 50  |
| Dokter van Heesweg 1 | Dokter van Heesweg 1         | 67  | 67  | 67  | 67 | 56 | 56 |    |     | 56 | 67  |
|                      | Russenweg 3                  | 40  | 40  | 50  | 40 | 40 | 40 |    | 50  | 50 | 40  |

## 4.7 Standaard zes

Op de meeste indicatoren van standaard zes heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 6). Op negen scholen wordt vooral het antwoord 'goed' gescoord.

De indicatoren 3 en 7 zijn zwak gerealiseerd bij twee scholen.

Bij Gelijkheid is op redelijk veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| Indicator  |
|--|
| 1 Wij hebben een duidelijke visie op leerlingondersteuning.            |
| 2 Onze visie hebben wij vastgelegd.                                    |
| 3 Deze visie wordt gedragen door het hele team.                        |
| 4 We weten wat de onderwijsbehoeften van onze leerlingen zijn.         |
| 5 Wij hebben vastgelegd welke leerling extra onderwijsbehoeften heeft. |
| 6 Wij hebben inzicht in de fysieke gezondheid van onze leerlingen.     |
| 7 Onze interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd.               |
| 8 Wij zetten ondersteuningsmiddelen gericht in.                        |
| 9 Wij hebben een adequate leerlingondersteuning.                       |

Tabel 6. Standaard 6: Beleid leerlingondersteuning

| School                       | 1                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |     |
|------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 100 |     | 67  | 67  | 100 | 67  |     | 67  | 100 |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 56  | 78  | 78  | 89  | 67  | 78  | 67  | 56  | 67  |
|                              | Rieteweg 12                | 60  | 80  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  |     | 60  |
|                              | Gelijkheid 3               |     |     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |     |     |
|                              | Fuchsiastraat 1            | 60  |     | 80  | 60  |     | 60  | 60  |     | 100 |
|                              | Boerendanserdiijk 2a       |     | 43  | 71  | 57  |     | 86  | 43  | 71  | 71  |
| Almere                       | Marinus Postlaan 1         | 36  | 36  | 55  | 55  | 82  | 55  | 64  | 82  | 82  |
|                              | Educalaan 6-8              | 45  | 32  | 36  | 59  | 50  | 50  | 41  | 50  | 55  |
|                              | Flevoweg 68                | 60  | 60  |     | 60  | 60  | 100 | 60  |     |     |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 64  | 55  | 82  | 55  | 55  | 73  | 55  | 64  |     |
|                              | Jupiterweg 25              | 46  | 33  | 33  | 50  | 42  | 67  | 46  | 50  | 50  |
|                              | Zandbergstraat 2           | 80  | 80  | 80  | 60  | 80  | 100 | 80  | 100 |     |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 60  | 80  | 80  | 60  | 60  | 60  | 100 | 100 | 100 |
| Agnieten C.                  | Prinses julianastraat      | 56  | 48  |     | 68  | 52  | 68  | 44  | 44  | 48  |
|                              | Talenstad                  | 67  |     | 56  | 56  | 44  | 56  |     | 67  |     |
|                              | Nieuwleusen                | 100 | 100 | 75  | 75  | 75  | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                              | Meander                    | 71  | 57  |     | 86  | 57  | 57  | 43  | 71  | 57  |
|                              | Wezep                      | 67  | 50  | 83  | 83  |     | 67  | 50  |     |     |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 52  | 52  | 48  | 52  | 41  | 59  | 44  |     | 48  |
|                              | Hofstedelaan 4             | 75  | 69  | 44  | 50  | 56  | 69  | 50  | 56  | 63  |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 80  | 80  | 100 | 60  | 80  | 60  | 80  | 80  | 80  |
| PRO De Boog                  | 60                         | 60  | 60  | 80  | 80  | 60  | 80  |     | 80  |     |
| AOC De Groene Welle          | 50                         |     | 70  | 80  | 70  | 70  | 50  | 50  | 50  |     |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 58  | 50  | 42  | 71  | 58  | 54  | 42  | 50  | 58  |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 73  | 73  | 64  | 64  | 55  | 73  | 64  | 45  | 64  |
| Greijdanus                   | 61                         | 52  | 68  | 68  | 48  | 52  | 48  | 48  | 61  |     |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 80                         | 60  | 60  | 60  | 80  | 100 | 80  | 60  | 80  |     |
| Gymnasium Celeanum           | 75                         | 88  | 56  | 63  | 75  | 56  | 75  | 75  | 75  |     |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 56  | 78  | 44  | 56  | 78  | 56  | 78  | 78  | 78  |
|                              | Russenweg 3                | 70  | 60  | 70  | 80  | 70  | 70  | 50  | 60  | 50  |

## 4.8 Standaard zeven

Op de meeste indicatoren van standaard zeven heeft een meerderheid van de respondenten van bijna alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 7).

Op indicator zes scoren drie scholen een zwak. Op indicator 8 en 9 is daarnaast ook door sommige scholen een hoge score behaald op het antwoord 'weet ik niet'.

Jupiterweg scoort op vier indicatoren het hoogste op het antwoord 'weet ik niet'. Rieteweg scoort op drie indicatoren 'zwak' en Fuchsiastraat op twee indicatoren een 'zwak'.

Bij Gelijkheid is op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| Indicator   |
|---|
| 1 Wij evalueren jaarlijks de leerlingondersteuning.   |
| 2 Wij evalueren de resultaten van de leerlingen.  |
| 3 Wij trekken consequenties uit de opbrengsten van de evaluatie ( <i>verbeterplan, ontwikkelagenda</i> ). |
| 4 Wij borgen de kwaliteit van de leerlingondersteuning.   |
| 5 Wij werken continu aan het verbeteren van de leerlingondersteuning.                                     |
| 6 Wij gaan jaarlijks na of de ondersteuningsmiddelen goed zijn ingezet.                                   |
| 7 Wij verantwoorden ons aan ouders.   |
| 8 Wij verantwoorden ons aan het bestuur.  |
| 9 Onze school gaat jaarlijks de effecten na van de ondersteuning en past zo nodig het beleid aan.         |

Tabel 7. Standaard 7: Evaluatie leerlingondersteuning

| School                       | 1                          | 2  | 3   | 4  | 5   | 6   | 7  | 8   | 9  |    |
|------------------------------|----------------------------|----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 67 | 100 | 67 | 100 | 67  | 67 | 100 |    | 67 |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 56 | 56  | 44 | 44  | 67  | 56 | 44  | 33 | 67 |
|                              | Rieteweg 12                | 40 | 60  | 60 | 40  | 40  | 40 |     | 60 | 40 |
|                              | Gelijkheid 3               |    | 100 |    |     | 100 |    |     |    |    |
|                              | Fuchsiastraat 1            | 60 | 80  |    |     | 100 | 60 | 60  | 40 | 40 |
|                              | Boerendanserdijk 2a        | 57 | 57  | 71 | 71  |     | 57 | 57  | 43 |    |
| Almere                       | Marinus Postlaan 1         | 36 | 45  |    |     | 64  | 45 | 45  | 36 | 45 |
|                              | Educalaan 6-8              | 41 | 55  | 36 | 45  | 50  | 36 | 45  | 36 | 36 |
|                              | Flevoweg 68                | 40 | 60  | 40 |     | 60  |    |     | 80 | 40 |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 64 | 82  | 73 | 73  | 55  | 55 | 64  | 45 | 36 |
|                              | Jupiterweg 25              | 38 | 46  | 38 |     | 42  | 46 | 42  | 67 | 50 |
|                              | Zandbergstraat 2           | 80 | 100 | 80 | 60  | 60  | 80 | 80  |    | 60 |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 60 | 80  | 60 | 60  | 60  |    | 60  |    | 60 |
| Agnieten C.                  | Prinses julianastraat      | 48 | 52  | 44 | 44  | 68  | 48 | 48  | 56 | 44 |
|                              | Talenstad                  | 44 |     |    | 56  | 44  | 44 | 67  | 44 |    |
|                              | Nieuwleusen                | 75 | 100 | 75 | 100 | 75  | 50 | 75  | 50 | 50 |
|                              | Meander                    | 71 | 57  | 71 | 71  | 71  | 57 | 43  | 43 | 71 |
|                              | Wezep                      | 67 | 50  | 67 | 50  | 67  |    | 50  | 67 | 67 |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 44 | 52  | 56 | 41  |     | 48 | 59  | 37 | 44 |
|                              | Hofstedelaan 4             | 56 | 50  | 63 | 63  | 63  | 44 | 50  |    | 63 |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 60 | 80  | 80 | 60  | 60  |    | 80  |    | 60 |
| PRO De Boog                  | 40                         | 60 | 80  | 80 | 60  | 40  | 60 | 40  | 40 |    |
| AOC De Groene Welle          | 60                         | 60 | 50  | 50 | 70  | 60  | 80 | 70  | 50 |    |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 38 | 54  | 46 | 58  | 50  | 38 | 63  | 50 | 33 |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 36 | 55  | 82 | 73  | 55  |    | 55  | 45 | 45 |
| Greijdanus                   | 42                         | 68 | 39  | 45 | 48  | 35  | 45 | 48  | 35 |    |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 60                         | 60 | 100 | 60 | 60  | 60  | 60 | 80  | 60 |    |
| Gymnasium Celeanum           | 38                         | 69 | 50  | 56 | 63  | 38  | 50 | 56  | 44 |    |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 56 | 67  |    |     | 56  | 44 | 56  | 56 | 56 |
|                              | Russenweg 3                | 56 | 78  | 56 | 56  | 56  | 44 | 89  | 56 | 56 |

## 4.9 Standaard acht

Op de meeste indicatoren van standaard acht heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 8). Boerendanserdijk, Nieuwleusen, PRO De Boog en Praktijkschool Het Kwartiers scoren op relatief veel indicatoren een 'goed'.

Twee scholen hebben op indicator 9 heeft een 'zwak' gescoord. Marinus Postlaan en Zandbergstraat scoren op twee indicatoren onvoldoende.

Bij de scholen Gelijkelijkheid en Flevoweg is op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

### Indicator

- 1 Wij zijn deskundig in het begeleiden van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.
- 2 Wij beschikken over didactische competenties (bv. *gedifferentieerd werken*).
- 3 Wij beschikken over pedagogische competenties (bv. *omgaan met respect, omgangsregels handhaven*).
- 4 Wij beschikken over organisatorische competenties (bv. *goed klassenmanagement*).
- 5 Wij werken continu aan het vergroten van deskundigheid.
- 6 Wij staan open voor reflectie.
- 7 Wij staan open voor ondersteuning.
- 8 Wij hebben de mogelijkheid in teamverband te leren.
- 9 Wij nemen deel aan netwerken over de leerlingondersteuning.
- 10 Wij zijn deskundig en werken in een professionele cultuur.

Tabel 8. Standaard 8: Deskundigheid

| School                       | 1                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 100 | 100 | 67  | 67  | 67  | 67  | 67  | 67  | 67  |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 67  | 44  | 56  | 67  |     |     | 56  | 56  | 33  |
|                              | Rieteweg 12                | 60  |     | 60  | 80  | 60  | 60  | 60  | 60  |     |
|                              | Gelijkelijkheid 3          |     |     |     | 100 | 100 |     | 100 |     |     |
|                              | Fuchsiastraat 1            | 80  | 100 | 100 | 100 | 80  | 80  | 60  | 80  | 80  |
|                              | Boerendanserdijk 2a        | 71  | 86  | 86  | 57  | 71  | 57  | 71  | 71  |     |
|                              | Marinus Postlaan 1         | 55  | 36  | 64  | 55  | 55  |     |     |     | 36  |
| Almere                       | Educalaan 6-8              | 55  | 73  | 50  | 55  | 41  | 50  | 59  | 55  | 45  |
|                              | Flevoweg 68                | 60  |     | 60  | 80  |     |     |     | 40  | 60  |
|                              | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 70  | 50  | 60  | 80  | 60  | 70  | 60  | 40  | 80  |
| Ichthus C.                   | Jupiterweg 25              | 38  | 46  | 54  | 50  | 46  | 79  | 58  | 58  | 46  |
|                              | Zandbergstraat 2           | 40  | 80  | 60  | 60  | 80  | 80  | 80  | 60  | 60  |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 60  |     | 100 | 60  | 60  |     | 60  | 60  |     |
|                              | Prinses Julianastraat      | 56  | 44  | 68  | 48  | 56  | 64  | 64  | 76  |     |
| Agnieten C.                  | Talenstad                  | 56  | 56  | 67  | 56  | 56  | 56  | 56  | 56  |     |
|                              | Nieuwleusen                | 75  |     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75  | 100 |
|                              | Meander                    | 43  | 57  | 71  | 57  | 57  | 57  | 57  | 57  | 57  |
|                              | Wezep                      |     | 50  | 50  |     | 50  | 67  | 67  | 50  | 50  |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 48  | 59  | 59  | 52  | 56  | 74  | 63  | 41  | 41  |
|                              | Hofstedelaan 4             | 69  | 63  | 75  | 56  | 75  | 75  | 69  | 63  | 63  |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 60  | 60  | 100 | 60  | 60  | 80  | 60  | 100 | 80  |
| PRO De Boog                  | 80                         | 80  | 80  | 80  | 60  | 80  | 80  | 100 | 40  | 80  |
| AOC De Groene Welle          | 80                         | 50  | 70  | 40  |     | 60  | 70  | 50  | 60  | 80  |
| SGM                          | Lassuslaan 230             |     | 61  | 65  | 70  | 43  |     | 52  | 61  | 48  |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 45  | 64  | 55  | 73  | 64  | 55  | 64  | 64  |     |
| Greijdanus                   | 55                         | 55  | 58  | 55  | 58  | 52  | 58  | 48  | 42  | 55  |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 80                         | 60  | 80  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Gymnasium Celeanum           |                            |     | 94  | 81  | 81  | 81  | 81  | 69  | 56  | 63  |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 67  | 89  | 67  | 67  | 44  | 56  | 56  | 44  | 67  |
|                              | Russenweg 3                | 44  | 44  | 56  | 67  | 44  | 56  | 56  | 56  | 44  |

#### 4.10 Standaard negen

Op de meeste indicatoren van standaard negen heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' geantwoord (tabel 9). Een aantal scholen scoort daarnaast op veel indicatoren 'goed'.

Totaal zeven scholen hebben op indicator 9 heeft een 'zwak' gescoord. Ook op de indicatoren 1 en 11 scoren minimaal drie scholen een 'zwak'. Op indicator 11 is daarnaast door veel scholen hoog gescoord op het antwoord 'weet ik niet'.

Bij de scholen Rieteweg, Gelijkheid en Wezep is op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| Indicator |   |
|-----------|---|
| 1         | Wij gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders (en/of leerlingen).                  |
| 2         | Wij bevragen ouders over hun wensen en verwachtingen.                                   |
| 3         | Wij bevragen ouders over hun ervaringen thuis.  |
| 4         | Wij informeren ouders/leerling over de ontwikkeling van hun kind.                       |
| 5         | Wij doen dat tijdig en regelmatig.  |
| 6         | Wij betrekken ouders/leerling bij het opstellen en evalueren van plannen voor hun kind. |
| 7         | Wij maken afspraken met ouders over de begeleiding en wie waarvoor verantwoordelijk is. |
| 8         | Wij bespreken met ouders het ontwikkelingsperspectief/handlungsplan.                    |
| 9         | Wij betrekken ouders bij de warme overdracht naar een volgende klas.                    |
| 10        | Wij voeren met ouders een overdrachtsgesprek bij aanmelding.                            |
| 11        | Wij houden met ouders, waarvan de leerling de school verlaat, een exitgesprek.          |
| 12        | Wij ondersteunen ouders bij de overgang naar een andere school.                         |
| 13        | Wij betrekken ouders en/of leerlingen nauw bij de school en de ondersteuning.           |

Tabel 9. Standaard 9: Ouders en leerlingen

| School                       | 1                          | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 | 11  | 12  | 13  |     |
|------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 67 | 67  | 67  | 67  | 100 | 67  | 67  | 100 | 67 |     |     | 67  |     |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 44 | 44  | 78  |     | 67  | 56  |     | 44  | 56 |     | 56  | 56  |     |
|                              | Rieteweg 12                |    |     |     | 60  | 80  |     |     |     | 60 | 40  | 40  | 40  | 80  |
|                              | Gelijkheid 3               |    | 100 | 100 |     |     |     |     |     |    |     |     | 100 | 100 |
|                              | Fuchsiastraat 1            |    | 60  | 60  | 60  | 80  | 60  | 80  |     | 60 | 40  | 100 | 60  | 80  |
|                              | Boerendanserdiijk 2a       |    | 57  | 57  | 57  | 57  | 57  |     | 71  | 57 | 43  |     | 57  |     |
|                              | Marinus Postlaan 1         | 64 | 73  | 64  | 73  | 45  | 73  | 73  | 64  | 45 | 45  | 45  |     | 73  |
| Almere                       | Educalaan 6-8              | 55 | 41  |     | 55  | 55  | 41  | 55  | 45  | 45 | 41  | 45  | 64  | 50  |
|                              | Flewoeg 68                 |    | 80  | 80  | 60  | 80  | 60  |     | 60  |    | 40  | 60  | 60  |     |
|                              | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 70 | 70  | 90  | 80  | 80  | 60  | 70  | 70  | 50 | 70  | 40  | 50  | 70  |
| Ichthus C.                   | Jupiterweg 25              | 38 | 54  | 46  | 50  | 54  | 42  | 46  | 54  | 33 |     | 67  | 46  | 46  |
|                              | Zandbergstraat 2           | 40 | 80  | 80  | 80  | 80  | 60  | 60  | 60  | 60 | 60  | 60  | 60  | 100 |
|                              | PRO, Flewoeg 68            |    | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 80  |    | 60  | 60  | 60  | 60  |
|                              | Prinses julianastraat      | 48 | 72  | 48  | 64  | 76  | 44  | 52  | 48  |    |     | 40  | 48  | 60  |
| Agnieten C.                  | Talenstad                  |    | 75  | 50  | 50  | 50  | 50  | 50  | 63  |    | 50  | 38  | 38  | 63  |
|                              | Nieuwleusen                |    | 75  | 75  | 75  | 75  | 50  |     | 100 | 50 | 100 | 75  | 75  | 75  |
|                              | Meander                    | 71 | 71  | 86  |     | 57  | 71  | 86  | 71  | 43 | 43  | 43  | 86  | 57  |
|                              | Wezep                      | 83 | 83  | 83  | 67  |     |     |     |     |    | 50  |     | 83  | 83  |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 74 | 59  | 70  | 59  | 74  | 70  | 74  | 67  | 52 | 41  | 33  | 44  | 70  |
|                              | Hofstedelaan 4             | 69 | 63  | 75  | 56  | 63  |     | 63  | 63  |    | 44  | 44  | 56  | 63  |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  |    | 60  | 80  | 100 | 80  | 100 | 80  | 100 | 60 | 100 | 40  | 80  | 60  |
| PRO De Boog                  | 80                         | 60 | 60  | 80  | 80  | 100 | 60  | 100 | 40  | 80 |     |     | 60  |     |
| AOC De Groene Welle          | 40                         | 70 | 60  | 60  | 80  | 50  | 50  |     | 50  | 60 | 50  | 60  | 60  |     |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 50 | 64  | 64  | 55  | 68  | 55  |     | 50  |    | 45  | 36  | 55  | 64  |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 55 |     | 36  | 82  | 55  | 73  |     | 64  |    | 36  | 55  | 64  | 73  |
| Greijdanus                   | 52                         |    | 48  |     | 61  | 61  | 55  | 48  |     | 61 | 52  | 42  | 65  |     |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 80                         | 60 |     | 80  | 80  | 80  | 60  | 80  |     | 60 |     | 60  | 60  |     |
| Gymnasium Celeanum           | 50                         | 50 | 56  | 63  | 56  | 69  | 75  | 81  | 50  | 50 | 44  | 56  | 63  |     |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 67 | 56  | 56  |     | 67  | 56  | 56  | 56  | 44 | 33  |     | 56  | 56  |
|                              | Russenweg 3                | 67 | 89  | 78  | 67  | 78  | 56  | 89  | 78  | 56 | 33  |     | 67  | 67  |

#### 4.11 Standaard tien

Op de meeste indicatoren van standaard tien heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 10, pagina 18). Negen scholen hebben op indicator 6 heeft een 'zwak' of 'onvoldoende' gescoord. Vier scholen hebben op indicator 2, 7 en 8 een 'zwak' gescoord. Drie scholen hebben op minimaal drie indicatoren een 'zwak gescoord'.

Op indicator 14 is zes keer het hoogst gescoord op het antwoord 'weet ik niet'. Bij Gelijkheid is op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

---

#### Indicator

- 1 Wij hebben een goed toegerust mentoraat (of leerlingbegeleiding).
  - 2 De mentor beschikt over voldoende tijd en middelen.
  - 3 De mentor is voldoende gekwalificeerd.
  - 4 Taken op het gebied van onderwijsondersteuning zijn bij ons duidelijk belegd.
  - 5 De mentor heeft een duidelijke taakomschrijving.
  - 6 Coaching en begeleiding van leraren is onderdeel van de taak van het mentoraat.
  - 7 Taken en verantw. van Ik op het terrein van de leerlingonderst. zijn duidelijk en transparant.
  - 8 Taken en verantw. van directie op het terrein van de leerlingonderst. zijn duidelijk/transparant.
  - 9 Leraren worden ondersteund bij de ontwikkelingsperspectieven.
  - 10 Onze onderwijsondersteuning is goed georganiseerd in de praktijk.
  - 11 Wij kunnen snel deskundigheid inschakelen voor hulp.
  - 12 Bij problemen wordt er snel ingegrepen.
  - 13 Wij weten waar wij terecht kunnen in de regio voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften.
  - 14 Onze ondersteuning is afgestemd op de ondersteuningsstructuur van het SWV.
  - 15 Wij hebben een effectieve ondersteuningsstructuur in de school.
-



Tabel 10. Standaard 10: Organisatie van de ondersteuning

| School                       | 1                          | 2   | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  | 15 |    |
|------------------------------|----------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 67  | 67  | 67 | 100 | 67  | 100 |     | 67  | 100 | 67 | 67  | 67  | 100 | 67 | 67 |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 67  | 78  | 89 | 89  | 56  |     | 67  | 56  | 67  | 89 | 56  | 44  | 44  |    | 78 |
|                              | Rieteweg 12                | 60  | 60  | 80 |     |     | 60  | 60  | 40  | 40  |    | 60  | 60  |     | 60 | 60 |
|                              | Gelijkheid 3               |     |     |    |     |     |     |     |     |     |    |     | 100 |     |    |    |
|                              | Fuchsiastraat 1            | 80  |     | 60 | 60  | 60  | 60  |     |     | 40  | 60 | 60  |     | 100 | 60 | 80 |
|                              | Boerendanserdijk 2a        | 86  | 57  | 71 |     | 71  |     |     |     | 71  | 57 | 86  | 71  | 71  | 71 | 71 |
| Almere                       | Marinus Postlaan 1         | 91  | 64  | 64 | 55  | 45  | 36  | 55  | 45  |     | 64 | 55  | 55  | 64  | 45 | 64 |
|                              | Educalaan 6-8              | 45  | 45  | 50 | 50  | 36  | 27  | 36  | 36  | 41  | 55 | 45  | 50  | 45  | 50 | 55 |
|                              | Flevoweg 68                | 80  | 80  | 60 | 40  |     | 40  | 60  | 60  | 40  | 40 |     | 60  | 60  |    |    |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 80  | 40  | 70 | 70  | 40  |     | 60  | 60  | 60  | 80 | 60  | 60  | 60  | 40 | 60 |
|                              | Jupiterweg 25              | 65  | 39  | 65 | 52  | 43  | 30  |     | 30  | 52  | 65 | 48  | 70  | 43  | 61 | 43 |
|                              | Zandbergstraat 2           | 100 | 60  | 60 | 60  | 80  | 40  | 100 | 100 | 100 | 60 | 80  | 60  | 60  | 80 | 60 |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 100 | 60  | 60 | 60  | 60  | 80  | 60  | 60  | 60  | 80 | 80  | 100 | 80  | 60 | 60 |
| Agnieten C.                  | Prinses julianastraat      | 56  | 48  | 68 | 48  | 48  | 32  | 40  | 48  | 44  | 68 | 52  | 56  | 56  | 32 | 48 |
|                              | Talenstad                  | 75  |     | 63 | 50  | 50  | 50  | 63  | 50  | 50  | 63 | 50  | 50  | 50  |    | 50 |
|                              | Nieuwleusen                | 100 | 100 | 75 | 75  | 100 | 75  | 75  | 100 |     | 75 | 75  | 100 | 100 | 75 | 75 |
|                              | Meander                    | 86  | 43  | 57 | 86  | 71  | 43  | 100 | 57  | 71  | 71 | 86  | 100 | 71  | 57 | 71 |
|                              | Wezep                      | 50  | 50  | 83 | 67  | 50  | 50  | 83  | 83  | 67  | 50 | 50  | 83  | 67  |    | 50 |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 56  | 48  | 59 | 44  | 44  | 37  | 52  | 37  | 56  | 52 | 52  | 48  | 48  | 56 | 63 |
|                              | Hofstedelaan 4             |     | 44  | 88 | 81  | 56  |     | 75  | 56  | 81  | 63 | 63  | 75  | 44  | 38 |    |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 80  | 60  | 80 | 80  | 80  | 40  |     | 60  | 60  | 80 | 100 | 100 | 80  | 60 | 60 |
| PRO De Boog                  | 60                         | 60  |     | 60 | 80  |     |     | 60  |     |     | 80 | 80  | 100 |     | 80 |    |
| AOC De Groene Welle          |                            | 70  | 80  | 70 | 60  | 50  | 70  | 60  | 80  | 60  | 50 | 50  | 70  | 40  | 70 |    |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 73  |     | 64 | 45  | 45  | 45  | 50  | 45  | 77  | 68 | 59  | 55  | 50  | 36 | 50 |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 73  | 36  | 73 | 64  | 73  | 45  | 73  | 55  | 73  | 73 | 55  |     |     | 55 | 73 |
| Greijdanus                   | 58                         | 35  | 58  | 58 | 42  | 39  | 48  | 29  | 39  | 52  | 68 | 48  |     | 35  |    |    |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 80                         | 60  | 60  | 60 | 60  |     | 60  | 60  | 60  | 60  | 80 | 80  | 60  | 60  | 60 |    |
| Gymnasium Celeanum           | 88                         | 69  |     | 56 | 56  |     | 56  |     | 44  | 50  | 75 | 75  | 56  | 44  | 69 |    |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 56  | 44  | 56 | 56  | 67  |     | 67  | 67  | 44  | 56 |     | 56  | 56  | 67 | 56 |
|                              | Russenweg 3                | 67  | 56  | 78 | 67  | 44  | 56  | 44  | 44  | 78  | 89 | 78  | 67  | 67  |    | 89 |

## 4.12 Standaard elf

Op de meeste indicatoren van standaard elf heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 11).

Totaal 16 scholen hebben op indicator 6 heeft een 'weet ik niet' gescoord. Vier scholen hebben op indicator 8 een 'weet ik niet' gescoord.

Bij de scholen Gelijkheid en PRO De Boog zijn op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

### Indicator

- 1 De taken van ons ondersteuningsteam zijn duidelijk.
- 2 Onze zorgcoördinator leidt het ondersteuningsteam in de school.
- 3 De taken van het ondersteuningsteam zijn vastgelegd.
- 4 Ons ondersteuningsteam bereidt de verwijzing naar een andere school voor.
- 5 Ons ondersteuningsteam ondersteunt ouders/leerlingen bij een verwijzing.
- 6 Ons ondersteuningsteam bereidt de bespreking van onze leerling in de PCL+ voor.
- 7 Ons ondersteuningsteam organiseert snelle hulp in de school.
- 8 Ons ondersteuningsteam is het informatieloket voor ouders/leerlingen.
- 9 Wij hebben een goed functionerend ondersteuningsteam (of andere benaming).

Tabel 11. Standaard 11: Ondersteuningsteam

| School                       | 1                          | 2  | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8   | 9  |    |
|------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         |    |     | 67  | 67 | 67  | 67  | 67  | 67 |    |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 44 | 56  | 44  |    | 44  | 56  | 56  | 67 |    |
|                              | Rieteweg 12                | 60 |     | 60  | 60 | 60  | 40  | 60  | 60 |    |
|                              | Gelijkheid 3               |    | 100 |     |    |     |     | 100 |    |    |
|                              | Fuchsiastraat 1            |    | 60  | 60  | 60 | 60  | 100 | 60  | 60 |    |
|                              | Boerendanserdijk 2a        | 57 | 100 | 57  | 71 | 57  | 43  | 71  | 57 | 71 |
| Almere                       | Marinus Postlaan 1         | 55 | 45  | 45  |    |     | 64  | 55  | 36 | 55 |
|                              | Educalaan 6-8              | 55 | 45  | 41  |    | 32  | 59  | 50  | 55 | 55 |
|                              | Flevoweg 68                |    | 80  | 60  |    | 60  | 60  | 80  | 60 | 80 |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 80 | 70  | 70  | 50 | 70  | 50  | 60  | 60 | 70 |
|                              | Jupiterweg 25              | 39 | 57  | 35  |    | 39  | 74  | 39  | 35 | 43 |
|                              | Zandbergstraat 2           |    | 80  | 60  | 60 | 60  |     | 60  | 40 |    |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 60 | 60  |     | 60 | 80  | 60  | 80  | 80 | 80 |
| Agnieten C.                  | Prinses julianastraat      | 44 | 52  | 40  | 56 | 48  | 56  | 52  | 44 | 44 |
|                              | Talenstad                  | 50 | 50  | 50  |    | 50  | 38  | 50  | 50 | 50 |
|                              | Nieuwleusen                | 75 |     | 50  |    | 75  | 50  | 75  | 50 | 75 |
|                              | Meander                    | 86 |     | 57  | 71 | 57  | 71  | 71  | 57 |    |
|                              | Wezep                      | 50 | 50  | 50  | 50 | 67  | 50  | 50  | 67 | 50 |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 52 | 56  | 48  | 48 | 52  | 41  | 70  | 48 | 56 |
|                              | Hofstedelaan 4             | 69 | 44  | 56  | 56 | 69  | 50  |     | 50 | 69 |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 80 | 60  | 100 | 80 | 100 |     | 100 | 60 | 60 |
| PRO De Boog                  |                            |    |     |     | 60 | 60  |     | 60  |    |    |
| AOC De Groene Welle          | 70                         | 70 | 60  | 60  | 50 | 60  | 50  | 60  | 60 |    |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 45 | 68  | 36  | 36 | 50  |     |     | 55 | 59 |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 45 | 55  | 45  | 73 | 64  | 45  | 64  | 55 | 64 |
| Greijdanus                   | 42                         | 39 | 42  | 35  | 39 | 45  | 48  |     | 48 |    |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 60                         | 80 | 80  |     | 60 | 60  | 80  | 60  | 80 |    |
| Gymnasium Ceeleum            | 44                         | 63 | 50  | 44  | 50 | 75  | 56  | 44  | 63 |    |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 67 | 89  | 78  | 78 | 78  |     | 67  | 56 | 78 |
|                              | Russenweg 3                | 44 | 44  | 44  | 56 | 56  |     |     |    | 56 |

### 4.13 Standaard twaalf

Op de meeste indicatoren van standaard twaalf heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 12).

Minimaal drie scholen hebben op indicator 4, 7 en 8 heeft een 'zwak' gescoord. Drie scholen scoren op minimaal drie indicatoren een 'zwak' of 'onvoldoende'. Bij Gelijkheid is op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| Indicator   |
|---|
| 1 Er is warme overdracht van de vorige school naar onze school.                                 |
| 2 Wij organiseren warme overdracht met de vorige school.  |
| 3 Het ontwikkelingsperspectief sluit aan bij het ontwikkelingsperspectief van de vorige school. |
| 4 Wij koppelen in het eerste jaar terug aan de vorige school.                                   |
| 5 Er is warme overdracht binnen onze school tussen de leerjaren.                                |
| 6 Er is warme overdracht van onze school naar het MBO/HBO.                                      |
| 7 Wij organiseren warme overdracht bij de overgang naar een andere school.                      |
| 8 Wij volgen onze leerlingen die de school hebben verlaten ten minste gedurende één jaar.       |
| 9 Wij dragen leerlingen zorgvuldig (warm) over.   |

Tabel 12. Standaard 12: Overdracht

| School      | 1                            | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8  | 9   |     |
|-------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| Landstede   | Palestrinalaan 915           |     |     | 67  | 67  | 67  | 67  | 67 | 100 | 67  |
|             | Schuurmanstraat 1            | 44  | 33  | 33  |     | 44  |     | 56 | 44  | 33  |
|             | Rieteweg 12                  | 60  |     | 40  | 40  |     | 60  | 80 | 40  | 80  |
|             | Gelijkheid 3                 |     |     |     |     | 100 |     |    |     |     |
|             | Fuchsiastraat 1              | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 80  | 80 | 100 | 80  |
|             | Boerendanserwijk 2a          | 86  | 57  | 43  |     | 57  | 57  | 43 |     | 71  |
| Almere      | Marinus Postlaan 1           |     | 45  | 45  | 45  | 45  | 55  | 36 | 55  | 36  |
|             | Educalaan 6-8                |     | 55  |     | 36  | 64  | 32  | 32 | 36  | 45  |
|             | Flevoweg 68                  |     | 40  | 40  |     | 60  | 60  | 40 |     | 40  |
| Ichthus C.  | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5   | 60  | 60  | 70  | 70  | 60  |     | 70 | 50  | 70  |
|             | Jupiterweg 25                | 65  | 61  | 48  | 39  | 39  | 57  | 48 | 48  | 35  |
|             | Zandbergstraat 2             | 100 | 100 | 80  | 80  | 60  | 80  | 80 | 40  | 60  |
|             | PRO, Flevoweg 68             | 80  | 60  | 100 | 60  | 80  | 60  | 60 | 80  | 60  |
| Agnieten C. | Prinses julianastraat        | 44  | 52  | 48  | 32  |     | 44  | 56 | 40  | 52  |
|             | Talenstad                    | 50  | 63  | 63  |     | 63  | 38  | 38 |     | 38  |
|             | Nieuwleusen                  | 100 | 100 | 100 | 100 | 75  | 75  | 75 | 75  | 100 |
|             | Meander                      | 57  | 71  | 71  | 43  | 43  | 57  | 57 | 43  | 71  |
| Carmel C.   | Wezep                        | 50  | 67  | 67  | 50  | 50  | 50  | 83 | 50  | 50  |
|             | Zwolsestraat 57              |     | 41  | 48  |     | 78  | 59  | 59 |     | 59  |
|             | Hofstedelaan 4               |     | 44  | 50  | 44  |     | 56  | 38 | 50  | 38  |
|             | Florens Radewijnsstraat 6    | 80  | 100 | 60  |     | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 |
|             | PRO De Boog                  | 60  | 60  |     |     | 80  | 60  | 80 | 100 | 80  |
|             | AOC De Groene Welle          | 50  | 50  | 80  | 40  | 60  |     | 60 | 40  |     |
| SGM         | Lassuslaan 230               | 50  | 41  | 59  | 41  | 45  | 36  | 36 | 45  | 50  |
|             | de Lange Slagen 29A          | 55  | 64  | 36  | 27  | 64  | 55  | 45 | 45  | 82  |
|             | Greijdanus                   | 35  | 35  | 61  | 39  | 58  | 61  | 35 | 61  | 45  |
|             | Praktijkschool Het Kwartiers | 60  | 80  | 60  | 60  | 80  | 80  | 80 | 80  | 60  |
|             | Gymnasium Ceeleum            |     |     | 44  | 50  | 44  | 50  | 38 | 69  | 38  |
| Thorb.      | Dokter van Heesweg 1         | 78  |     |     | 44  | 56  | 44  | 33 |     | 44  |
|             | Russenweg 3                  | 56  |     | 56  | 44  | 56  | 56  | 56 | 56  | 67  |

#### 4.14 Aanvullende ondersteuning intern en extern

In tabel 13 is weergegeven wat de school beschikbaar heeft voor het geven van extra *interne* ondersteuning. In tabel 14 is weergegeven wat de school beschikbaar heeft voor het geven van extra *externe* ondersteuning. Leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsvraag kunnen gedurende de onderwijsweek volledig of voor een deel van de tijd in themagroepen zijn ingedeeld. In tabel 15 is weergegeven welke groepen in de school georganiseerd worden (volgende pagina's).

##### Indicator – tabel 13




|    |  |
|----|--|
| 1  | Mentoraat                              |
| 2  | Decanaat                               |
| 3  | Huiswerkbegeleiding                    |
| 4  | Verzuimcoördinatie                     |
| 5  | Orthopedagogie                         |
| 6  | Remedial teaching                      |
| 7  | Logopedie                              |
| 8  | Taal en spraak                         |
| 9  | Dyslexie                               |
| 10 | NT2                                    |
| 11 | Reken en wiskunde                      |
| 12 | Dyscalculie                            |
| 13 | Visuele beperkingen                    |
| 14 | Auditieve beperkingen                  |
| 15 | Verstandelijke beperkingen             |
| 16 | Motorische beperkingen                 |
| 17 | Motorische remedial teaching           |
| 18 | Speltherapie                           |
| 19 | Gedragsproblemen (gedragsspecialist)   |
| 20 | ADHD-leerlingen                        |
| 21 | Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS). |
| 22 | Hoogbegaafdheid                        |
| 23 | Schoolpsycholoog                       |
| 24 | Sociale vaardigheden (SOVA-training)   |
| 25 | Faalangstreductie                      |
| 26 | Verwijsindex                           |
| 27 | Huiselijk geweld/AMK                   |
| 28 | Vertrouwenspersoon                     |
| 29 | Counseling                             |
| 30 | (School)maatschappelijk werk           |

##### Indicator – tabel 14

|    |  |
|----|--|
| 1  | Orthopedagogie   |
| 2  | Remedial teaching  |
| 3  | Logopedie  |
| 4  | Taal en spraak   |
| 5  | Dyslexie   |
| 6  | NT2  |
| 7  | Reken en wiskunde  |
| 8  | Dyscalculie  |
| 9  | Visuele beperkingen, bijv. ambul. beg. cluster 1.        |
| 10 | Auditieve beperkingen, bijv. ambul. beg. cluster 2.      |
| 11 | Verstandelijke beperkingen, bijv. ambul. beg. cluster 3. |
| 12 | Motorische beperkingen                                   |
| 13 | Motorische remedial teaching                             |
| 14 | Speltherapie   |
| 15 | Gedragsproblemen, bijv. ambul. beg. cluster 4.           |
| 16 | ADHD-leerlingen  |
| 17 | Autisme, bijv. ambul. beg. cluster 3 en 4.               |
| 18 | Hoogbegaafdheid  |
| 19 | School- of GZ-psychologie                                |
| 20 | Sociale vaardigheden (SOVA-training)                     |
| 21 | Faalangstreductie  |
| 22 | (School)maatschappelijk werk                             |
| 23 | Sociale verpleegkunde                                    |
| 24 | Jeugdpsychiatrie   |
| 25 | Jeugdzorg  |

##### Indicator – tabel 15

|    |   |
|----|---|
| 1  | Huiswerkklas(sen)                                       |
| 2  | Hoogbegaafden groep(en)                                 |
| 3  | Trajectgroep(en) of tijdelijke opvanggroepen            |
| 4  | Time out groep(en) voor leerlingen met gedragsproblemen |
| 5  | Structuurgroep(en)                                      |
| 6  | Crisisopvanggroep(en)                                   |
| 7  | Observatiegroep(en)                                     |
| 8  | Autigroep(en)   |
| 9  | Groep(en) moeilijk lerende kinderen                     |
| 10 | Groep(en) zeer moeilijk lerende kinderen                |
| 11 | Opvanggroepen nieuwkomers                               |
| 12 | Schakel-/taalgroep(en)/ NT-2 groep(en)                  |

|   |  |
|---|--|
|  | Meerderheid heeft 'ja' geantwoord.           |
|  | Meerderheid heeft 'nee' geantwoord.          |
|  | Meerderheid heeft 'weet ik niet' geantwoord. |

Tabel 13. Aanvullende deskundigheid intern

| School              | 1                            | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |     |
|---------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Landstede           | Palestrinalaan 915           | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 67  | 100 | 100 |     | 100 | 67  | 100 | 67  | 67  | 67  |     |     |     | 100 | 100 | 67  | 67  | 67  | 67  | 67  |     | 100 | 67  | 100 |     |
|                     | Schuurmanstraat 1            | 100 | 100 | 56  | 100 | 67  | 67  | 56  | 44  | 89  | 78  | 78  | 56  | 44  | 56  |     | 67  | 56  | 67  | 78  | 67  | 89  | 56  | 100 | 67  | 67  | 56  | 89  | 56  | 67  |     |
|                     | Rietweg 12                   | 100 | 60  | 80  | 80  | 100 | 100 | 60  | 80  | 100 | 60  | 80  | 80  | 60  | 80  | 100 | 80  | 100 | 100 | 80  | 100 | 100 | 60  | 60  | 80  | 60  | 60  | 100 | 60  | 100 |     |
|                     | Gelijkheid 3                 | 100 |     |     | 100 | 100 | 100 | 100 |     | 100 | 100 | 100 |     |     |     | 100 |     | 100 | 100 |     |     |     |     | 100 |     |     |     | 100 |     | 100 |     |
|                     | Fuchsiastraat 1              | 80  | 60  | 60  |     | 60  | 100 | 100 |     | 60  | 100 | 100 |     | 60  | 60  | 60  | 60  | 80  | 80  | 60  |     |     |     | 60  | 60  | 60  | 60  |     | 80  | 60  |     |
|                     | Boerendanserdijk 2a          | 100 | 100 | 71  | 57  | 100 | 100 | 71  | 57  | 100 | 57  | 100 | 71  | 57  | 86  | 57  | 71  |     | 57  | 86  | 100 | 86  | 57  | 86  | 71  | 100 |     |     | 86  | 43  | 43  |
| Almere              | Marinus Postlaan 1           | 100 | 100 | 91  | 100 | 82  | 100 | 73  | 64  | 91  | 55  | 91  | 73  | 64  | 73  | 82  | 73  | 82  | 55  | 91  | 82  | 64  | 64  | 91  | 100 | 55  | 55  | 100 |     | 55  |     |
|                     | Educalaan 6-8                | 95  | 86  | 55  | 82  | 91  | 45  | 73  | 73  | 95  | 32  | 64  | 55  | 59  | 64  | 45  | 50  | 50  | 73  | 45  | 73  | 77  | 41  | 59  | 100 | 95  | 73  | 50  | 95  | 41  | 64  |
|                     | Flevoweg 68                  | 80  | 80  | 100 | 100 | 100 | 100 | 80  | 60  | 100 | 60  | 80  | 80  | 60  |     | 60  |     | 60  | 60  | 80  | 100 | 100 | 100 | 80  | 80  | 80  | 100 |     | 80  |     | 80  |
| Ichthus C.          | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60  |     | 100 |     | 90  | 80  | 40  | 40  | 70  |     | 50  | 60  | 70  | 100 | 100 | 80  | 70  | 90  | 100 | 70  | 50  | 90  | 100 | 90  |
|                     | Jupiterweg 25                | 100 | 96  | 65  | 100 | 87  | 100 | 78  | 65  | 96  | 65  |     |     | 65  | 57  | 83  | 74  | 78  | 83  | 48  | 87  | 91  | 91  | 70  | 78  | 74  | 57  | 48  | 100 | 100 | 39  |
|                     | Zandbergstraat 2             | 100 | 80  | 100 | 100 | 80  | 80  | 100 | 100 | 100 | 60  | 80  | 60  | 60  | 60  | 80  | 60  | 100 | 100 | 60  | 60  | 60  | 60  |     | 100 | 80  |     | 80  | 100 | 100 | 80  |
|                     | PRO, Flevoweg 68             | 100 | 60  | 60  | 100 | 100 | 100 | 100 | 80  | 100 | 100 | 60  | 80  | 80  | 60  | 80  | 60  | 80  | 80  | 60  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80  | 60  | 80  | 100 | 100 | 100 |
| Agnieten C.         | Prinses julianastraat        | 100 | 100 | 83  | 100 | 83  | 92  | 63  | 58  | 96  |     | 100 | 83  | 38  | 38  | 50  | 43  | 50  | 58  | 58  | 92  | 92  | 58  | 46  | 100 | 100 | 75  | 63  | 100 | 71  | 38  |
|                     | Talenstad                    | 100 | 100 | 88  | 100 | 88  | 100 | 75  | 50  | 100 |     | 100 | 100 | 63  | 63  | 88  | 50  | 50  | 75  | 63  | 75  | 75  | 88  | 63  | 63  | 88  | 63  | 75  | 100 | 63  | 75  |
|                     | Nieuwleusen                  | 100 | 100 |     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |     | 100 | 100 |     | 100 |     | 100 | 75  | 75  |     | 100 | 100 | 50  | 75  | 100 | 100 |     | 50  | 100 | 50  | 100 |
|                     | Meander                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86  | 57  | 100 |     | 100 | 86  | 57  | 57  |     | 43  | 57  |     |     | 86  | 86  | 57  | 57  | 100 | 100 | 57  | 43  | 100 | 57  | 86  |
| Carmel C.           | Wezep                        | 100 | 100 | 100 | 83  | 83  | 100 | 83  | 50  | 100 |     | 100 | 83  |     |     | 50  | 50  |     | 83  | 50  | 67  | 67  | 50  | 67  | 100 | 83  | 67  | 67  | 100 | 83  | 50  |
|                     | Zwolsestraat 57              | 96  | 63  | 78  | 100 | 93  | 59  | 78  | 67  | 100 | 56  | 78  | 59  | 59  | 56  | 52  | 48  | 48  | 74  | 89  | 85  | 85  | 63  | 56  | 100 | 100 | 52  |     | 96  | 44  | 37  |
|                     | Hofstedelaan 4               | 100 | 100 | 56  | 100 | 100 | 94  | 81  | 56  | 94  | 50  | 94  | 69  |     | 44  | 63  | 44  | 38  | 69  | 63  | 100 | 100 | 69  | 75  | 50  | 75  | 63  | 50  | 100 | 44  | 50  |
| AOC De Groene Welle | Florens Radewijnsstraat 6    | 100 | 60  |     | 100 | 100 | 100 | 100 |     | 80  |     | 80  | 60  | 60  | 60  | 80  | 80  | 100 | 80  | 100 | 100 | 60  | 60  | 100 |     | 60  | 100 | 100 | 60  | 100 |     |
|                     | PRO De Boog                  | 100 | 80  | 100 | 100 | 100 |     | 100 | 80  | 60  | 80  | 60  |     | 60  | 80  | 100 | 60  | 80  | 80  | 80  | 100 | 100 | 100 | 60  | 80  | 80  | 80  | 60  | 100 | 80  | 100 |
| SGM                 | Lassuslaan 230               | 100 | 95  | 82  | 100 | 95  | 100 | 64  | 45  | 100 | 50  | 86  | 100 | 55  | 50  | 55  | 41  | 59  | 59  | 45  | 91  | 91  | 41  |     | 100 | 100 | 50  | 55  | 100 | 95  | 95  |
|                     | de Lange Slagen 29A          | 100 | 100 | 64  | 100 | 100 | 100 | 73  | 73  | 100 | 64  | 91  | 82  | 73  | 55  | 82  | 55  |     | 73  | 64  | 91  | 91  | 55  | 64  | 100 | 100 | 73  | 64  | 100 | 64  | 100 |
| Grijdanus           | Praktijkschool Het Kwartiers | 100 | 80  | 60  | 80  | 100 | 100 | 100 | 60  | 100 | 60  | 100 | 100 | 100 | 60  | 60  | 80  | 80  | 80  | 60  | 80  | 80  | 100 | 100 | 100 | 60  | 60  | 60  | 100 | 80  | 100 |
|                     | Gymnasium Celeanum           | 100 | 100 | 100 | 100 | 81  | 81  | 69  | 44  | 88  | 56  | 75  | 56  |     | 38  | 63  | 56  | 44  | 50  | 38  | 94  | 94  | 81  | 44  | 94  | 81  | 75  | 56  | 100 | 56  | 56  |
| Thorb.              | Dokter van Heesweg 1         | 100 | 100 | 78  | 100 | 89  | 89  | 78  | 56  | 100 |     | 89  | 89  | 56  | 56  | 78  | 67  | 78  | 78  | 56  | 100 | 100 | 56  | 56  | 67  | 67  | 56  | 44  | 100 | 67  | 89  |
|                     | Russenweg 3                  | 100 | 100 | 100 | 89  | 100 | 100 | 56  | 78  | 100 | 100 | 89  | 67  | 89  | 78  | 78  | 89  | 100 | 100 | 56  | 100 | 100 | 100 | 89  | 67  | 56  |     | 67  | 100 | 67  | 67  |

Tabel 14. Aanvullende deskundigheid extern

| School                       | 1                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 6  | 7   | 8   | 9   | 10 | 11  | 12 | 13 | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |     |
|------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 67  | 67  |     |     | 67 | 67  | 67  |     |    |     |    | 67 |     |     | 67  | 67  | 67  |     | 67  |     | 67  | 67  | 67  |     |     |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 78  | 56  | 44  | 44  | 78 |     | 44  | 56  |    |     | 56 | 44 | 44  | 78  | 78  | 78  | 78  | 44  | 89  | 78  | 89  |     | 44  | 89  |     |
|                              | Rieteweg 12                | 80  | 80  | 80  | 80  | 80 | 60  | 60  | 60  | 60 | 60  | 60 | 80 | 100 | 80  | 100 | 80  | 80  | 80  |     | 80  | 100 | 80  | 60  | 60  | 80  |
|                              | Gelijkheid 3               |     |     |     |     |    |     | 100 |     |    | 100 |    |    |     |     |     |     | 100 | 100 |     |     | 100 |     |     |     | 100 |
|                              | Fuchsiastraat 1            | 60  | 80  | 80  | 60  | 60 |     |     | 60  | 60 | 60  | 60 | 60 | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  | 60  |
|                              | Boerendanserdijk 2a        | 57  | 57  | 43  | 43  | 57 | 43  | 43  | 57  | 57 | 57  | 57 | 43 | 57  | 57  | 57  | 57  | 57  | 43  | 57  | 57  | 57  | 57  | 43  | 43  | 57  |
| Almere                       | Marinus Postlaan 1         | 45  | 45  | 55  | 55  | 55 | 55  | 55  | 55  | 55 | 55  | 55 | 55 | 55  | 55  | 55  | 55  | 55  | 55  | 55  | 55  | 55  | 55  | 55  | 55  |     |
|                              | Educalaan 6-8              | 55  | 45  | 45  | 55  | 45 | 55  | 55  | 59  | 50 | 45  | 45 | 50 | 50  | 55  | 55  | 50  | 55  | 64  | 41  | 50  | 41  | 55  | 50  | 50  | 64  |
|                              | Flevoweg 68                | 100 | 80  | 60  |     | 80 | 80  | 80  | 80  | 60 | 60  | 60 | 60 | 80  | 60  | 60  | 80  | 80  | 60  |     | 80  | 80  | 80  |     | 80  | 80  |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 80  | 80  | 50  | 50  | 50 | 50  | 40  | 50  | 50 | 50  | 50 | 40 | 60  | 50  | 70  | 60  | 70  |     | 70  | 60  | 60  | 70  |     | 70  |     |
|                              | Jupiterweg 25              | 48  | 43  | 61  | 48  | 43 | 57  | 52  | 57  | 70 | 70  | 61 | 57 | 57  | 61  | 52  | 48  | 52  | 52  | 48  | 43  | 48  |     | 48  | 52  | 52  |
|                              | Zandbergstraat 2           | 100 | 100 | 80  | 80  | 60 | 60  |     | 60  | 60 |     |    | 60 | 60  | 60  | 100 | 80  | 100 |     |     | 60  | 80  | 100 | 80  |     | 60  |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 80  | 100 | 100 | 80  | 60 | 100 | 80  | 80  | 80 | 60  | 80 | 60 | 100 | 60  | 100 | 100 | 100 | 100 | 80  | 100 | 60  | 100 | 100 | 60  | 60  |
| Agnieten C.                  | Prinses Julianastraat      | 67  | 67  | 58  | 63  | 46 | 67  | 46  | 54  | 46 |     | 46 | 63 | 63  | 63  | 46  | 46  | 46  | 63  |     | 46  | 46  | 46  | 50  | 50  | 63  |
|                              | Talenstad                  | 50  | 50  | 63  | 50  | 50 | 50  | 50  | 50  | 50 | 63  | 50 | 50 | 63  | 88  | 88  | 63  | 63  | 88  |     | 50  | 50  | 75  |     |     | 88  |
|                              | Nieuwleusen                |     |     | 75  | 100 | 75 | 75  |     |     | 75 | 100 |    | 75 |     | 75  | 100 | 100 | 100 | 75  |     | 75  | 75  | 100 | 75  | 100 | 75  |
|                              | Meander                    |     |     |     | 43  |    |     | 43  | 43  |    |     |    | 43 | 43  |     | 57  |     | 57  |     | 43  | 43  |     | 57  |     |     |     |
|                              | Wezep                      | 50  | 83  | 83  | 83  | 67 | 83  | 83  | 83  | 50 | 50  | 50 | 83 | 83  | 83  | 50  | 50  | 50  | 83  |     | 67  | 67  | 83  | 67  | 67  | 50  |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 52  | 37  | 56  | 48  | 48 | 52  | 37  | 37  | 59 | 56  | 48 |    | 48  | 52  | 70  | 44  | 52  |     | 52  | 59  |     | 70  | 48  |     | 74  |
|                              | Hofstedelaan 4             | 44  |     |     | 50  |    | 63  | 50  | 44  | 44 | 44  | 38 |    | 50  |     | 44  |     | 44  | 63  | 50  | 44  | 38  | 44  | 44  | 50  | 50  |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 80  | 80  | 60  |     |    | 60  | 80  | 60  | 60 | 80  | 80 |    | 80  | 80  | 80  | 60  | 80  | 80  | 60  | 60  | 80  | 60  |     | 60  | 60  |
| PRO De Boog                  | 100                        |     | 60  |     | 60  | 60 |     |     | 60  | 60 | 60  | 60 | 60 |     | 80  | 80  | 80  | 100 | 60  | 100 | 100 | 100 | 80  |     | 80  |     |
| AOC De Groene Welle          | 70                         | 70  | 60  | 60  | 70  | 80 | 70  | 70  | 50  | 70 | 70  | 40 | 60 | 70  | 70  | 60  | 70  | 90  | 60  | 50  | 60  | 60  | 50  | 40  | 80  |     |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 45  | 45  |     | 50  | 50 | 55  | 36  | 36  | 41 | 45  | 45 | 50 | 41  | 55  | 55  | 50  | 55  | 41  | 50  |     |     | 55  | 45  |     | 59  |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 55  |     | 55  | 64  | 45 | 55  | 45  | 45  | 64 | 45  |    | 55 | 64  | 64  | 64  | 45  | 55  | 64  |     |     | 45  | 45  |     | 45  | 55  |
| Greijdanus                   | 42                         | 48  | 45  | 45  | 39  | 58 | 42  |     | 48  | 52 | 42  | 52 | 55 | 48  | 48  | 42  | 61  | 52  |     |     | 42  | 52  | 74  | 48  | 68  |     |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 80                         | 60  | 80  | 80  | 60  | 60 | 60  | 60  | 100 | 80 | 80  | 60 | 60 | 60  | 100 | 60  | 80  | 100 | 80  | 100 | 60  | 100 | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Gymnasium Celeanum           | 75                         | 75  | 50  | 63  | 63  | 63 | 38  | 44  | 50  | 50 | 50  | 50 | 50 | 56  | 56  | 69  | 75  | 63  | 56  | 50  | 44  | 50  | 50  | 56  | 63  |     |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 89  | 78  | 89  | 78  | 89 |     |     | 44  | 67 | 56  | 56 | 67 | 78  | 78  | 67  | 78  | 78  | 67  | 56  | 78  | 78  | 89  | 56  | 56  | 78  |
|                              | Russenweg 3                | 56  |     | 67  | 56  |    | 78  | 67  | 56  | 67 | 78  |    | 89 | 89  | 78  | 100 | 56  |     | 89  | 67  | 67  | 56  | 78  | 44  | 56  | 67  |

Tabel 15. Ondersteuningsvoorzieningen

| School                       | 1                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |     |
|------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Landstede                    | Palestrinalaan 915         | 100 | 100 | 67  | 67  | 67  | 100 | 100 | 67  | 67  |     | 100 | 100 |
|                              | Schuurmanstraat 1          | 56  | 100 | 100 |     | 78  | 100 | 89  | 89  | 100 | 100 | 89  | 100 |
|                              | Rieteweg 12                | 100 | 100 | 60  | 100 | 80  | 100 | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  |
|                              | Gelijkheid 3               | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                              | Fuchsiastraat 1            | 60  | 80  | 80  | 60  | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  | 100 | 100 |
|                              | Boerendanserdijk 2a        | 57  | 100 | 71  | 57  | 57  | 86  | 71  | 86  | 71  | 71  | 86  | 86  |
| Almere                       | Marinus Postlaan 1         | 91  | 100 | 55  | 64  | 73  | 82  | 91  | 91  | 91  | 91  | 82  | 82  |
|                              | Educalaan 6-8              | 55  | 59  | 64  | 55  | 64  | 73  | 64  | 68  | 50  | 59  | 55  | 50  |
|                              | Flevoweg 68                | 60  | 100 | 80  | 60  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80  |
| Ichthus C.                   | Jan Ligthartstraat 1, 3, 5 | 100 | 80  | 70  | 100 | 60  | 50  | 40  | 80  | 70  | 80  | 80  | 80  |
|                              | Jupiterweg 25              | 87  | 91  | 87  | 65  | 96  | 96  | 100 | 96  | 91  | 96  | 96  | 91  |
|                              | Zandbergstraat 2           | 100 | 80  | 60  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                              | PRO, Flevoweg 68           | 100 | 100 | 80  | 80  | 80  | 80  | 100 | 100 | 80  | 60  | 100 | 100 |
| Agnieten C.                  | Prinses julianastraat      | 71  | 58  | 58  | 54  | 54  | 67  | 71  | 67  | 67  | 75  | 71  | 67  |
|                              | Talenstad                  | 88  | 100 | 63  | 88  | 100 | 75  | 88  | 88  | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                              | Nieuwleusen                |     | 100 | 100 |     | 100 | 100 | 100 | 75  | 75  | 100 | 100 | 100 |
|                              | Meander                    | 100 | 86  | 86  | 71  | 71  | 86  | 86  | 86  | 86  | 86  | 86  | 86  |
|                              | Wezep                      | 100 | 83  | 67  | 50  | 50  | 67  | 83  | 83  | 50  | 83  | 83  | 83  |
| Carmel C.                    | Zwolsestraat 57            | 74  | 93  | 89  | 100 | 70  | 70  | 78  | 85  | 59  | 78  | 81  | 85  |
|                              | Hofstedelaan 4             | 69  | 50  | 44  | 63  |     | 38  | 56  | 69  | 75  | 75  | 63  | 56  |
|                              | Florens Radewijnsstraat 6  | 80  | 80  | 60  | 60  | 60  | 100 | 80  | 100 | 60  | 100 | 100 | 100 |
| PRO De Boog                  | 100                        | 100 | 100 | 80  | 100 | 100 | 100 | 100 | 60  | 80  | 80  | 100 |     |
| AOC De Groene Welle          | 100                        | 100 | 70  | 100 | 50  | 90  | 90  | 90  | 50  | 80  | 100 | 90  |     |
| SGM                          | Lassuslaan 230             | 91  | 91  | 73  | 50  | 68  | 82  | 77  | 67  | 82  | 82  | 77  | 68  |
|                              | de Lange Slagen 29A        | 82  | 100 | 82  | 73  | 91  | 82  | 82  | 91  | 91  | 91  | 91  | 82  |
| Greijdanus                   | 90                         | 81  |     | 42  | 87  | 71  | 74  | 65  | 45  | 58  | 68  | 58  |     |
| Praktijkschool Het Kwartiers | 100                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60  | 80  | 100 | 100 |     |
| Gymnasium Celeanum           | 100                        | 63  | 81  | 69  | 69  | 81  | 81  | 88  | 88  | 88  | 81  | 56  |     |
| Thorb.                       | Dokter van Heesweg 1       | 78  | 89  |     | 67  | 56  | 89  | 100 | 100 | 100 | 100 | 89  |     |
|                              | Russenweg 3                | 100 | 100 | 89  | 56  | 78  | 100 | 100 | 100 | 78  | 78  | 100 | 100 |

## 4.15 Conclusie VO

Over geheel gezien geven de respondenten aan dat de omschreven indicatoren terug te zien zijn in de scholen. Meestal scoren de scholen het hoogst op 'voldoende' of 'goed'. Op een aantal indicatoren is door een meerderheid van de respondenten van een deel van de scholen aangegeven dat de beschreven indicator zwak of onvoldoende gerealiseerd is. Op een enkele indicator hebben relatief veel respondenten 'weet ik niet' geantwoord.

Tabel 16. Totaaloverzicht

| Standaard    | Indicatoren |   |   |   | Opmerking   |
|--------------|-------------|---|---|---|---|
|              | o           | z | v | g |   |
|              |             |   |   |   | <i>Opvallendheden ten opzichte van de standaard (minimaal vijf scholen)</i>   |
| Standaard 1  |             |   | x | x |   |
| Standaard 2  |             |   | x |   | Indicator 5: tien scholen hoogste score op 'zwak'.<br>Indicator 10: vijf scholen hoogste score op 'zwak'.                     |
| Standaard 3  |             |   | x | x |   |
| Standaard 4  |             |   | x |   | Indicator 1: vijf scholen hoogste score op 'weet ik niet'.  |
| Standaard 5  |             |   | x |   | Indicator 7: tien scholen hoogste score op 'weet ik niet'.  |
| Standaard 6  |             |   | x | x |   |
| Standaard 7  |             |   | x |   | Indicator 8: twaalf scholen hoogste score op 'weet ik niet'.  |
| Standaard 8  |             |   | x | x |   |
| Standaard 9  |             |   | x | x | Indicator 9: zeven scholen hoogste score op 'zwak'.<br>Indicator 11: negen scholen hoogste score op 'weet ik niet'.           |
| Standaard 10 |             |   | x | x | Indicator 6: negen scholen hoogste score op 'zwak/onvoldoende'.<br>Indicator 14: zes scholen hoogste score op 'weet ik niet'. |
| Standaard 11 |             |   | x | x | Indicator 6: 16 scholen hoogste score op 'weet ik niet'.  |
| Standaard 12 |             |   | x |   | Indicator 6: 13 scholen hoogste score op 'weet ik niet'.<br>Indicator 8: 12 scholen hoogste score op 'weet ik niet'.          |

De overzichten gericht op de interne, externe en aanvullende deskundigheid zijn in dit overzicht achterwege gelaten. De antwoorden variëren hier sterk in. Het is per school om te analyseren wat voor hen wel of niet relevant is. Sommige interne en externe deskundigheid is volop aanwezig in de scholen, sommige andere zijn op bijna geen enkele school aanwezig. De ondersteuningsvoorzieningen lijken vooral niet aanwezig te zijn op scholen.

Naar aanleiding van deze analyse zouden een aantal scholen zich nog verder kunnen ontwikkelen op een aantal indicatoren. Wellicht omdat de meerderheid van de respondenten heeft aangegeven dat deze indicator onvoldoende of zwak gerealiseerd is in de school of omdat zij niet weten of de indicator gerealiseerd is.

- 2.5: *Wij stemmen de onderwijstijd af op verschillen tussen leerlingen.*
- 2.10: *Wij stemmen de onderwijstijd af op verschillen tussen leerlingen.*
- 4.1: *Wij passen zo nodig de groepsplannen twee maal per jaar aan op basis van toetsgegevens.*
- 5.7: *Onze ontwikkelingsp. bevatten normen die gekoppeld zijn aan de referentieniveaus.*
- 7.8: *Wij verantwoorden ons aan het bestuur.*
- 9.9: *Wij betrekken ouders bij de warme overdracht naar een volgende klas.*
- 9.11: *Wij betrekken ouders bij de warme overdracht naar een volgende klas.*
- 10.6: *Coaching en begeleiding van leraren is onderdeel van de taak van het mentoraat.*
- 10.14: *Onze ondersteuning is afgestemd op de ondersteuningsstructuur van het SWV.*
- 11.6: *Ons ondersteuningsteam bereidt de bespreking van onze leerling in de PCL+ voor.*
- 12.6: *Er is warme overdracht van onze school naar het MBO/HBO.*
- 12.8: *Wij volgen onze leerlingen die de school hebben verlaten ten minste gedurende één jaar.*



Elke school zal voor zich moeten beoordelen welke lager scorende indicator wel of niet van toepassing is op hen. Daarnaast zal niet elke school evenveel waarde hechten aan een elke indicator.

Vanaf pagina 44 worden de resultaten per school beschreven. Het is wellicht goed te onderzoeken of de mening van de respondenten met betrekking tot de indicatoren wordt herkend in de school.

Vragen die daarbij gesteld zou kunnen worden zijn:

- Wat is onze eerste reactie op basis van deze resultaten?
- Wat valt in positieve zin op?
- Wat valt in negatieve zin op?
- Welke uitkomsten sluiten aan bij onze verwachtingen?
- Welke uitkomsten sluiten niet aan bij onze verwachtingen?
- Welke standaarden/indicatoren zijn sterke punten van de school?
- Welke standaarden/indicatoren zijn zwakke punten van de school?
- Welke standaarden/indicatoren zijn niet van toepassing op onze school en waarom niet?
- Op welke terreinen is ontwikkeling gewenst en wat is daarvoor nodig?

## 5. Totaalbeeld VSO

### 5.1 Respondenten

Totaal 40 respondenten uit het VSO zijn benaderd om de online vragenlijst in te vullen. In tabel 1<sup>6</sup> is de deelname per school af te lezen. Totaal 35 respondenten hebben de volledige vragenlijst ingevuld (88%).

| School                      | Beschikbaar | Uitgenodigd | Gebruikt % | Deelgenomen | Volledig afgerond | Respons % |
|-----------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------------|-----------|
| De Ambelt School V LZK      | 20          | 20          | 100        | 19          | 19                | 95        |
| De Ambelt Oosterenk         | 5           | 5           | 100        | 5           | 5                 | 100       |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 5           | 5           | 100        | 4           | 3                 | 60        |
| School voor ZMLK De Schakel | 5           | 5           | 100        | 4           | 4                 | 80        |
| De Twijn                    | 5           | 5           | 100        | 4           | 4                 | 80        |

Relatief weinig van de uitgenodigde mensen hebben de vragenlijst volledig ingevuld ( $\leq 3$  respondenten of  $\leq 40\%$ ).

### 5.2 Standaard 1

Op alle indicatoren van standaard één heeft een meerderheid van de respondenten van bijna alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 1). Bij De Sprengen en De Twijn zijn op vijf indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| School                      | 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
|-----------------------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| De Ambelt School V LZK      | 79  | 68  | 74 | 68 | 58 | 68 | 58 | 47 | 63  |
| De Ambelt Oosterenk         | 60  | 60  |    |    | 80 | 60 | 60 | 60 | 60  |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 75  |     |    | 75 | 50 | 75 |    |    |     |
| School voor ZMLK De Schakel | 75  |     | 75 | 75 | 50 | 50 | 50 | 75 |     |
| De Twijn                    | 100 | 100 |    | 75 |    |    |    |    | 100 |

| Indicator   |
|---|
| 1 Wij gaan vertrouwelijk om met informatie over leerlingen.                       |
| 2 Onze leerlingen voelen zich veilig op school.                                   |
| 3 Wij zorgen voor respectvolle omgangsvormen in de school.                        |
| 4 Wij hanteren regels voor veiligheid en omgangsvormen.                           |
| 5 Wij bevragen leerlingen over hun veiligheidsbeleving.                           |
| 6 Wij hebben zicht op incidenten die zich voordoen d.m.v. een registratiesysteem. |
| 7 Ons beleid is gericht op het voorkomen van incidenten.                          |
| 8 Ons beleid is gericht op het aanpakken van incidenten.                          |
| 9 Leerlingen ontwikkelen zich op onze school in een veilige omgeving.             |

<sup>6</sup> Per hoofdstuk begint de nummering van de tabellen bij 1.

### 5.3 Standaard 2

Op de meeste indicatoren van standaard twee heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 2). Bij De Schakel en De Twijn zijn op vier indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

Tabel 2. Standaard 2: Afstemming

| School                      | 1  | 2  | 3  | 4   | 5  | 6   | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-----------------------------|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| De Ambelt School V LZK      |    | 42 | 47 | 58  | 53 | 47  | 63 | 53 |    | 53 |
| De Ambelt Oosterenk         | 60 | 60 | 60 | 60  | 60 | 60  | 60 | 80 | 60 | 60 |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 67 | 67 | 67 | 100 | 67 | 100 | 67 | 67 |    | 67 |
| School voor ZMLK De Schakel | 50 | 50 | 50 | 75  |    | 50  |    |    |    | 50 |
| De Twijn                    |    |    |    | 75  | 75 |     | 75 | 75 | 75 | 75 |

| Indicator   |
|---|
| 1 Wij hebben extra (orthodidactische) materialen.   |
| 2 Wij bieden extra leerstof aan voor leerlingen met een taalachterstand.                        |
| 3 Wij bieden extra leerstof aan voor leerlingen met een rekenachterstand.                       |
| 4 Wij stemmen de leerstof af op verschillen tussen de leerlingen.                               |
| 5 Wij stemmen de onderwijstijd af op verschillen tussen leerlingen.                             |
| 6 Wij stemmen de werkvormen af.   |
| 7 Wij geven leerlingen directe feedback.  |
| 8 Wij stemmen de instructie af op verschillen tussen de leerlingen.                             |
| 9 Wij stemmen de verwerking af op verschillen tussen de leerlingen.                             |
| 10 Wij werken met methoden en aanpakken die afgestemd zijn op de verschillen tussen leerlingen. |

## 5.4 Standaard 3

Op de meeste indicatoren van standaard drie heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'goed' geantwoord (tabel 3). De Schakel scoort op twee indicatoren het hoogst op het antwoord 'zwak'.

Tabel 3. Standaard 3: Opbrengsten

| School                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| De Ambelt School VLZK       | 53 |    | 47 | 47 | 37 | 63 | 53 | 63 |
| De Ambelt Oosterenk         | 60 | 60 | 60 | 60 |    | 60 | 60 | 60 |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 |
| School voor ZMLK De Schakel |    | 50 | 50 | 50 |    | 50 | 75 |    |
| De Twijn                    | 75 |    |    | 50 | 50 | 75 | 75 | 75 |

### Indicator

- 1 Wij hebben normen voor welke resultaten wij willen bereiken.
- 2 Onze normen bevatten in ieder geval het referentieniveau taal.
- 3 Onze normen bevatten in ieder geval het referentieniveau rekenen/wiskunde.
- 4 Wij gebruiken een leerlingvolgsysteem met genormeerde instrumenten en procedures.
- 5 Ten minste 2 maal per jaar analyseren wij de resultaten op schoolniveau.
- 6 Ten minste 2 maal per jaar analyseren wij de resultaten op individueel niveau.
- 7 Wij signaleren vroegtijdig welke leerlingen onderwijssteuning nodig hebben.
- 8 Wij hebben continu zicht op de ontwikkeling van de leerlingen.

## 5.5 Standaard 4

Op de meeste indicatoren van standaard vier heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' geantwoord (tabel 4). Op indicator twee is op bijna alle scholen het hoogst gescoord op het antwoord 'goed'.

Tabel 4. Standaard 4: Planmatig werken

| School                      | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |
|-----------------------------|-----|----|----|----|----|
| De Ambelt School VLZK       | 42  | 58 | 53 | 47 | 63 |
| De Ambelt Oosterenk         |     | 60 | 60 |    |    |
| VSO ZMOK School De Sprengen |     | 67 | 67 | 67 | 67 |
| School voor ZMLK De Schakel | 100 | 50 |    |    | 75 |
| De Twijn                    | 75  | 50 | 75 | 75 | 75 |

### Indicator

- 1 Wij passen zo nodig de groepsplannen twee maal per jaar aan op basis van toetsgegevens.
- 2 Wij passen de ontwikkelingsp. ten minste 2 maal per jaar aan op basis van toetsgegevens.
- 3 Wij voeren de ondersteuning volgens plan uit.
- 4 Wij evalueren regelmatig de effecten van de ondersteuning.
- 5 Wij werken opbrengst- en handelingsgericht aan het uitvoeren van de ondersteuning.

## 5.6 Standaard 5

Op de meeste indicatoren van standaard vijf heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'goed' geantwoord (tabel 5). Alleen De Schakel scoort op één indicator een 'zwak'. De Ambelt Oosterenk heeft op vijf indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

Tabel 5. Standaard 5: Ontwikkelingsperspectief

| School                      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6  | 7   | 8  | 9  | 10 | 11  |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|
| De Ambelt School V LZK      | 74  | 74  | 74  | 53  | 74  | 74 |     | 74 | 84 | 74 | 84  |
| De Ambelt Oosterenk         | 80  | 80  | 60  |     | 60  |    |     | 60 |    |    | 60  |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 67  | 67  | 67  | 67  | 67  | 67 | 100 | 67 |    | 67 | 67  |
| School voor ZMLK De Schakel | 75  | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50  | 75 | 75 | 75 | 100 |
| De Twijn                    | 100 | 75  | 100 | 75  | 100 | 75 | 75  | 75 |    | 75 | 100 |

| Indicator   |
|---|
| 1 Onze ontwikkelingsperspectieven hebben een vaste structuur (volgens een format).        |
| 2 Onze ontwikkelingsp. maken deel uit van het leerlingdossier.                            |
| 3 Onze ontwikkelingsp. hebben een integraal karakter (één-leerling-één-plan).             |
| 4 Onze ontwikkelingsp. zijn leidend voor eventuele externe begeleiders.                   |
| 5 Onze ontwikkelingsp. bevatten een omschrijving van het eindperspectief van de leerling. |
| 6 Onze ontwikkelingsp. bevatten tussendoelen.   |
| 7 Onze ontwikkelingsp. bevatten normen die gekoppeld zijn aan de referentieniveaus.       |
| 8 Onze ontwikkelingsp. bevatten de inzet van middelen en/of menskracht.                   |
| 9 Onze ontwikkelingsp. zijn handelingsgericht opgesteld.                                  |
| 10 Onze ontwikkelingsp. bevatten evaluatiemomenten.                                       |
| 11 Voor alle leerlingen met onderwijsondersteuning is een ontwikkelingsp. opgesteld.      |

## 5.7 Standaard 6

Op de meeste indicatoren van standaard zes heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 6).

| School                      | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   | 9  |
|-----------------------------|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|
| De Ambelt School VLZK       | 53 | 42 | 42  | 68 | 79 | 53  | 47  | 47  | 53 |
| De Ambelt Oosterenk         | 60 |    | 60  | 60 |    | 60  | 60  | 80  | 80 |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 67 | 67 | 100 | 67 | 67 | 67  | 100 | 100 | 67 |
| School voor ZMLK De Schakel | 50 | 75 | 50  | 75 | 75 | 100 | 100 |     |    |
| De Twijn                    | 75 | 75 | 75  | 75 | 75 | 100 | 75  | 75  | 75 |

| Indicator  |
|--|
| 1 Wij hebben een duidelijke visie op leerlingondersteuning.            |
| 2 Onze visie hebben wij vastgelegd.                                    |
| 3 Deze visie wordt gedragen door het hele team.                        |
| 4 We weten wat de onderwijsbehoeften van onze leerlingen zijn.         |
| 5 Wij hebben vastgelegd welke leerling extra onderwijsbehoeften heeft. |
| 6 Wij hebben inzicht in de fysieke gezondheid van onze leerlingen.     |
| 7 Onze interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd.               |
| 8 Wij zetten ondersteuningsmiddelen gericht in.                        |
| 9 Wij hebben een adequate leerlingondersteuning.                       |

## 5.8 Standaard 7

Op de meeste indicatoren van standaard zeven heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 7). De Schakel scoort op indicator 6 het hoogst op het antwoord 'zwak'. De Ambelt Oosterenk en De Twijn hebben op drie indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| School                      | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  | 7  | 8  | 9   |
|-----------------------------|----|----|----|-----|-----|----|----|----|-----|
| De Ambelt School VLZK       | 53 | 68 | 53 | 47  | 47  | 37 | 63 | 53 | 42  |
| De Ambelt Oosterenk         |    | 60 | 60 |     | 60  | 60 | 60 | 60 |     |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 67 | 67 |    | 100 | 100 | 67 | 67 | 67 | 100 |
| School voor ZMLK De Schakel | 75 |    | 75 | 75  | 75  | 50 |    | 50 | 50  |
| De Twijn                    | 50 | 75 |    | 75  |     | 50 | 75 | 50 |     |

| Indicator   |
|---|
| 1 Wij evalueren jaarlijks de leerlingondersteuning.   |
| 2 Wij evalueren de resultaten van de leerlingen.  |
| 3 Wij trekken consequenties uit de opbrengsten van de evaluatie ( <i>verbeterplan, ontwikkelagenda</i> ). |
| 4 Wij borgen de kwaliteit van de leerlingondersteuning.   |
| 5 Wij werken continu aan het verbeteren van de leerlingondersteuning.                                     |
| 6 Wij gaan jaarlijks na of de ondersteuningsmiddelen goed zijn ingezet.                                   |
| 7 Wij verantwoorden ons aan ouders.   |
| 8 Wij verantwoorden ons aan het bestuur.  |
| 9 Onze school gaat jaarlijks de effecten na van de ondersteuning en past zo nodig het beleid aan.         |



## 5.9 Standaard 8

Op de meeste indicatoren van standaard acht heeft een meerderheid van de respondenten van bijna alle scholen 'goed' geantwoord (tabel 8). Drie scholen hebben op indicator 2 geen meerderheid behaald op één van de antwoorden. De Schakel heeft op drie indicatoren geen meerderheid gescoord op één van de antwoorden.

Tabel 8. Standaard 8: Deskundigheid

| School                      | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  | 7  | 8   | 9  | 10 |
|-----------------------------|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|
| De Ambelt School VLZK       | 74 | 58 | 84 | 53  | 58  | 63 | 58 | 58  | 42 | 47 |
| De Ambelt Oosterenk         | 60 |    | 80 | 60  | 60  | 60 | 60 | 60  |    | 60 |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 67 |    | 67 |     | 67  | 67 | 67 | 100 |    | 67 |
| School voor ZMLK De Schakel | 50 |    |    | 100 | 100 |    | 75 | 75  | 50 | 75 |
| De Twijn                    | 75 | 75 | 75 |     | 75  | 75 |    | 100 | 75 | 75 |

| Indicator  |
|--|
| 1 Wij zijn deskundig in het begeleiden van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.                  |
| 2 Wij beschikken over didactische competenties (bv. <i>gedifferentieerd werken</i> ).                |
| 3 Wij beschikken over pedag. competenties (bv. <i>omgaan met respect, omgangsregels handhaven</i> ). |
| 4 Wij beschikken over organisatorische competenties (bv. <i>goed klassenmanagement</i> ).            |
| 5 Wij werken continu aan het vergroten van deskundigheid.  |
| 6 Wij staan open voor reflectie.   |
| 7 Wij staan open voor ondersteuning.   |
| 8 Wij hebben de mogelijkheid in teamverband te leren.  |
| 9 Wij nemen deel aan netwerken over de leerlingondersteuning.  |
| 10 Wij zijn deskundig en werken in een professionele cultuur.  |

## 5.10 Standaard 9

Op de meeste indicatoren van standaard negen heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 9). Op indicator 11 verschillen de antwoorden tussen 'weet ik niet', 'goed' en 'zwak'. De Twijn heeft op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

Tabel 9. Standaard 9: Ouders en leerlingen

| School                      | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 10 | 11 | 12  | 13 |
|-----------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
| De Ambelt School VLZK       | 53  | 47 | 63 | 53 |    |    | 53 | 68  | 37 | 42 | 32 | 42  | 53 |
| De Ambelt Oosterenk         | 80  | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60  | 60 |    | 60 |     |    |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 100 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67  | 67 | 67 | 67 | 100 | 67 |
| School voor ZMLK De Schakel | 75  | 75 | 75 | 75 |    | 50 | 50 | 75  | 75 |    | 50 | 50  | 75 |
| De Twijn                    |     |    | 75 |    | 75 | 75 | 75 | 100 | 75 | 75 | 50 |     |    |

### Indicator

- 1 Wij gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders (en/of leerlingen).
- 2 Wij bevragen ouders over hun wensen en verwachtingen.
- 3 Wij bevragen ouders over hun ervaringen thuis.
- 4 Wij informeren ouders/leerling over de ontwikkeling van hun kind.
- 5 Wij doen dat tijdig en regelmatig.
- 6 Wij betrekken ouders/leerling bij het opstellen en evalueren van plannen voor hun kind.
- 7 Wij maken afspraken met ouders over de begeleiding en wie waarvoor verantwoordelijk is.
- 8 Wij bespreken met ouders het ontwikkelingsperspectief/handelingsplan.
- 9 Wij betrekken ouders bij de warme overdracht naar een volgende klas.
- 10 Wij voeren met ouders een overdrachtsgesprek bij aanmelding.
- 11 Wij houden met ouders, waarvan de leerling de school verlaat, een exitgesprek.
- 12 Wij ondersteunen ouders bij de overgang naar een andere school.
- 13 Wij betrekken ouders en/of leerlingen nauw bij de school en de ondersteuning.

## 5.11 Standaard 10

Op de meeste indicatoren van standaard tien heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' geantwoord (tabel 10). De Ambelt en De Twijn hebben op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden. Drie scholen hebben op indicator 14 'weet ik niet' gescoord. De Schakel heeft op twee indicatoren het hoogst gescoord op het antwoord 'zwak'.

Tabel 10. Standaard 10: Organisatie van de ondersteuning

| School                      | 1   | 2  | 3  | 4   | 5  | 6 | 7  | 8   | 9  | 10  | 11  | 12 | 13  | 14 | 15 |
|-----------------------------|-----|----|----|-----|----|---|----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|----|
| De Ambelt School V LZK      | 58  | 58 | 53 | 47  | 42 |   | 47 | 32  | 47 | 68  | 58  | 47 | 53  | 42 | 47 |
| De Ambelt Oosterenk         | 60  | 60 | 60 | 60  | 60 |   |    |     |    | 60  |     |    |     | 60 |    |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 67  | 67 |    | 100 |    |   | 67 | 100 | 67 | 67  | 67  | 67 | 67  | 67 | 67 |
| School voor ZMLK De Schakel | 100 | 50 |    | 75  | 50 |   | 50 | 50  | 75 | 100 | 100 |    |     | 75 | 75 |
| De Twijn                    | 75  | 75 | 75 | 75  | 50 |   |    |     |    |     | 75  |    | 100 |    | 75 |

### Indicator

- 1 Wij hebben een goed toegerust mentoraat (of leerlingbegeleiding).
- 2 De mentor beschikt over voldoende tijd en middelen.
- 3 De mentor is voldoende gekwalificeerd.
- 4 Taken op het gebied van onderwijsondersteuning zijn bij ons duidelijk belegd.
- 5 De mentor heeft een duidelijke taakomschrijving.
- 6 Coaching en begeleiding van leraren is onderdeel van de taak van het mentoraat.
- 7 Taken en verantw. van lk op het terrein van de leerlingonderst. zijn duidelijk en transparant.
- 8 Taken en verantw. van directie op het terrein van de leerlingonderst. zijn duidelijk/transparant.
- 9 Leraren worden ondersteund bij de ontwikkelingsperspectieven.
- 10 Onze onderwijsondersteuning is goed georganiseerd in de praktijk.
- 11 Wij kunnen snel deskundigheid inschakelen voor hulp.
- 12 Bij problemen wordt er snel ingegrepen.
- 13 Wij weten waar wij terecht kunnen in de regio voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften.
- 14 Onze ondersteuning is afgestemd op de ondersteuningsstructuur van het SWV.
- 15 Wij hebben een effectieve ondersteuningsstructuur in de school.

## 5.12 Standaard 11

Ook bij standaard 11 hebben de meeste indicatoren een meerderheid behaald op de antwoorden 'voldoende' of 'goed' (tabel 11). Drie scholen hebben op indicator 6 een 'weet ik niet' gescoord.

Bij De Twijn is op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

*Tabel 11. Standaard 11: Ondersteuningsteam*

| School                      | 1  | 2  | 3  | 4   | 5  | 6   | 7  | 8   | 9  |
|-----------------------------|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| De Ambelt School VLZK       | 42 | 42 | 32 | 58  | 58 | 58  | 47 | 42  | 47 |
| De Ambelt Oosterenk         | 60 |    | 60 | 60  |    | 100 | 60 | 60  |    |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 67 | 67 |    | 100 | 67 | 67  | 67 | 100 | 67 |
| School voor ZMLK De Schakel | 75 |    | 75 | 75  | 75 | 50  | 50 | 50  | 75 |
| De Twijn                    |    | 50 |    |     |    | 50  |    |     |    |

| Indicator   |
|---|
| 1 De taken van ons ondersteuningsteam zijn duidelijk.                             |
| 2 Onze zorgcoördinator leidt het ondersteuningsteam in de school.                 |
| 3 De taken van het ondersteuningsteam zijn vastgelegd.                            |
| 4 Ons ondersteuningsteam bereidt de verwijzing naar een andere school voor.       |
| 5 Ons ondersteuningsteam ondersteunt ouders/leerlingen bij een verwijzing.        |
| 6 Ons ondersteuningsteam bereidt de bespreking van onze leerling in de PCL+ voor. |
| 7 Ons ondersteuningsteam organiseert snelle hulp in de school.                    |
| 8 Ons ondersteuningsteam is het informatieloket voor ouders/leerlingen.           |
| 9 Wij hebben een goed functionerend ondersteuningsteam (of andere benaming).      |

### 5.13 Standaard 12

Op de meeste indicatoren van standaard twaalf heeft een meerderheid van de respondenten van alle scholen 'voldoende' of 'goed' geantwoord (tabel 12). Op indicator 4 hebben twee scholen een 'onvoldoende' of 'zwak' gescoord. Bij De Schakel zijn op relatief veel indicatoren geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

| School                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  |
|-----------------------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| De Ambelt School VLZK       | 42 | 37 | 37 | 37 | 53  | 32 | 53 | 42 | 53 |
| De Ambelt Oosterenk         | 60 |    |    | 40 | 60  |    | 80 |    | 60 |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 67 | 67 | 67 | 67 | 67  | 67 |    |    |    |
| School voor ZMLK De Schakel |    |    | 50 |    | 75  | 75 | 50 | 75 |    |
| De Twijn                    | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 50 | 75 | 75 | 75 |

| Indicator   |
|---|
| 1 Er is warme overdracht van de vorige school naar onze school.                                 |
| 2 Wij organiseren warme overdracht met de vorige school.  |
| 3 Het ontwikkelingsperspectief sluit aan bij het ontwikkelingsperspectief van de vorige school. |
| 4 Wij koppelen in het eerste jaar terug aan de vorige school.                                   |
| 5 Er is warme overdracht binnen onze school tussen de leerjaren.                                |
| 6 Er is warme overdracht van onze school naar het MBO/HBO.                                      |
| 7 Wij organiseren warme overdracht bij de overgang naar een andere school.                      |
| 8 Wij volgen onze leerlingen die de school hebben verlaten ten minste gedurende één jaar.       |
| 9 Wij dragen leerlingen zorgvuldig (warm) over.   |

## 5.14 Aanvullende ondersteuning intern en extern




In tabel 13 is weergegeven wat de school beschikbaar heeft voor het geven van extra *interne* ondersteuning. In tabel 14 is weergegeven wat de school beschikbaar heeft voor het geven van extra *externe* ondersteuning. Leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsvraag kunnen gedurende de onderwijsweek volledig of voor een deel van de tijd in themagroepen zijn ingedeeld. In tabel 15 is weergegeven welke groepen in de school georganiseerd worden (volgende pagina's).

### Indicator – tabel 13

|    |  |
|----|--|
| 1  | Mentoraat                              |
| 2  | Decanaat                               |
| 3  | Huiswerkbegeleiding                    |
| 4  | Verzuimcoördinatie                     |
| 5  | Orthopedagogie                         |
| 6  | Remedial teaching                      |
| 7  | Logopedie                              |
| 8  | Taal en spraak                         |
| 9  | Dyslexie                               |
| 10 | NT2                                    |
| 11 | Reken en wiskunde                      |
| 12 | Dyscalculie                            |
| 13 | Visuele beperkingen                    |
| 14 | Auditieve beperkingen                  |
| 15 | Verstandelijke beperkingen             |
| 16 | Motorische beperkingen                 |
| 17 | Motorische remedial teaching           |
| 18 | Speltherapie                           |
| 19 | Gedragsproblemen (gedragsspecialist)   |
| 20 | ADHD-leerlingen                        |
| 21 | Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS). |
| 22 | Hoogbegaafdheid                        |
| 23 | Schoolpsycholoog                       |
| 24 | Sociale vaardigheden (SOVA-training)   |
| 25 | Faalangstreductie                      |
| 26 | Verwijsindex                           |
| 27 | Huiselijk geweld/AMK                   |
| 28 | Vertrouwenspersoon                     |
| 29 | Counseling                             |
| 30 | (School)maatschappelijk werk           |

### Indicator – tabel 14

|    |  |
|----|--|
| 1  | Orthopedagogie   |
| 2  | Remedial teaching  |
| 3  | Logopedie  |
| 4  | Taal en spraak   |
| 5  | Dyslexie   |
| 6  | NT2  |
| 7  | Reken en wiskunde  |
| 8  | Dyscalculie  |
| 9  | Visuele beperkingen, bijv. ambul. beg. cluster 1.        |
| 10 | Auditieve beperkingen, bijv. ambul. beg. cluster 2.      |
| 11 | Verstandelijke beperkingen, bijv. ambul. beg. cluster 3. |
| 12 | Motorische beperkingen                                   |
| 13 | Motorische remedial teaching                             |
| 14 | Speltherapie   |
| 15 | Gedragsproblemen, bijv. ambul. beg. cluster 4.           |
| 16 | ADHD-leerlingen  |
| 17 | Autisme, bijv. ambul. beg. cluster 3 en 4.               |
| 18 | Hoogbegaafdheid  |
| 19 | School- of GZ-psychologie                                |
| 20 | Sociale vaardigheden (SOVA-training)                     |
| 21 | Faalangstreductie  |
| 22 | (School)maatschappelijk werk                             |
| 23 | Sociale verpleegkunde                                    |
| 24 | Jeugdpsychiatrie   |
| 25 | Jeugdzorg  |

|   |  |
|---|--|
|  | Meerderheid heeft 'ja' geantwoord.           |
|  | Meerderheid heeft 'nee' geantwoord.          |
|  | Meerderheid heeft 'weet ik niet' geantwoord. |

### Indicator

|    |   |
|----|---|
| 1  | Huiswerkklas(sen)                                       |
| 2  | Hoogbegaafden groep(en)                                 |
| 3  | Trajectgroep(en) of tijdelijke opvanggroepen            |
| 4  | Time out groep(en) voor leerlingen met gedragsproblemen |
| 5  | Structuurgroep(en)                                      |
| 6  | Crisisopvanggroep(en)                                   |
| 7  | Observatiegroep(en)                                     |
| 8  | Autigroep(en)   |
| 9  | Groep(en) moeilijk lerende kinderen                     |
| 10 | Groep(en) zeer moeilijk lerende kinderen                |
| 11 | Opvanggroepen nieuwkomers                               |
| 12 | Schakel-/taalgroep(en)/ NT-2 groep(en)                  |

Tabel 13. Aanvullende des kundigheid intern

| School                      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26 | 27  | 28  | 29  | 30  |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| De Ambelt School V LZK      | 63  | 95  | 74  | 84  | 100 | 58 | 58  | 42  | 84  | 58  | 63  | 53  | 63  | 58  | 68  | 53  | 47  | 58  | 95  | 100 | 100 | 53  | 74  | 95  | 89  | 63 | 100 | 47  | 100 |     |
| De Ambelt Oosterenk         | 100 | 80  | 80  | 80  | 100 | 80 | 100 | 80  | 100 | 100 | 100 | 80  | 100 | 80  | 80  | 60  | 80  | 80  | 100 | 100 | 100 | 100 | 80  | 80  | 80  | 60 | 80  | 100 | 100 |     |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 100 | 67  | 100 | 100 | 100 | 67 | 67  | 67  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 67  | 67  | 100 | 100 | 100 | 67  | 67  | 100 | 100 | 100 | 67  | 67  | 67 | 67  | 100 | 67  | 100 |
| School voor ZMLK De Schakel | 75  | 100 | 100 | 75  | 100 | 75 | 100 | 50  | 100 | 100 | 100 | 100 | 75  | 75  | 100 | 75  | 50  | 75  | 75  | 75  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| De Twijn                    | 100 | 75  | 75  | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 75  | 50  | 100 | 75  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50  | 75  | 100 | 100 | 100 | 50 | 75  | 100 | 75  | 100 |

Tabel 14. Aanvullende des kundigheid extern

| School                      | 1   | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21 | 22 | 23  | 24  | 25 |    |    |    |    |
|-----------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| De Ambelt School V LZK      | 42  | 47  | 47 | 58  | 42  | 53  | 58  | 53  | 63  | 63 | 63 | 63 | 63 | 58 | 53  | 47  | 58  | 58  | 47  | 58  | 47 | 53 | 47  | 37  | 58 | 42 | 47 |    |    |
| De Ambelt Oosterenk         |     |     |    |     |     |     |     |     | 60  | 60 | 60 |    |    |    | 60  | 60  | 80  |     | 80  |     |    |    |     |     | 60 | 60 |    |    |    |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 100 | 67  | 67 | 100 | 100 | 67  | 100 | 67  | 67  | 67 |    |    |    |    | 100 | 67  | 100 | 100 | 67  | 100 | 67 |    | 67  | 67  | 67 | 67 | 67 |    |    |
| School voor ZMLK De Schakel | 50  | 100 | 75 | 75  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |    |    | 75 |    | 75 | 100 | 75  |     | 100 | 100 | 100 | 75 |    | 100 | 100 | 50 | 75 |    |    |    |
| De Twijn                    | 75  | 50  | 75 | 75  | 50  | 50  | 50  | 50  | 50  | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 50  | 100 | 50  | 100 | 100 | 100 | 75 | 50 | 75  | 75  | 75 | 50 | 75 | 50 | 50 |

Tabel 15. Ondersteuningsvoorzieningen

| School                      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9   | 10  | 11  | 12  |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| De Ambelt School V LZK      | 84  | 89  | 63  | 63  | 47 | 68  | 68  | 74 | 63  | 68  | 68  | 74  |
| De Ambelt Oosterenk         | 100 | 80  |     | 100 | 80 | 60  | 60  | 60 | 60  | 60  | 60  | 80  |
| VSO ZMOK School De Sprengen | 100 | 67  | 67  | 67  | 67 | 67  | 67  | 67 | 100 | 100 | 67  | 67  |
| School voor ZMLK De Schakel | 100 | 100 | 100 | 75  | 75 | 100 | 100 | 75 | 75  | 75  | 100 | 100 |
| De Twijn                    | 100 | 100 | 50  | 50  | 75 | 100 | 75  | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |

## 5.15 Conclusie VSO

Over geheel gezien geven de respondenten aan dat de omschreven indicatoren terug te zien zijn in de scholen. Meestal scoren de scholen het hoogst op 'voldoende' of 'goed'. Op een enkele indicator hebben relatief veel respondenten 'weet ik niet' geantwoord of er is geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.

Tabel 14. Totaaloverzicht

| Standaard    | Indicatoren |  |   |   | Opmerking  |
|--------------|-------------|--|---|---|--|
|              |             |  |   |   | <i>Opvallendheden</i>  |
| Standaard 1  |             |  |   | x | Indicator 3: relatief veel scholen geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.  |
| Standaard 2  |             |  | x | x | Indicator 9: relatief veel scholen geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.  |
| Standaard 3  |             |  |   | x |  |
| Standaard 4  |             |  | x | x |  |
| Standaard 5  |             |  |   | x | Indicator 9: relatief veel scholen geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.  |
| Standaard 6  |             |  | x | x |  |
| Standaard 7  |             |  | x |   |  |
| Standaard 8  |             |  |   | x | Indicator 2: relatief veel scholen geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.  |
| Standaard 9  |             |  | x | x | Indicator 1: diverse antwoorden tussen de scholen.   |
| Standaard 10 |             |  | x |   | Indicator 6: geen meerderheid behaald op één van de antwoorden.<br>Indicator 14: drie scholen hoogste score op 'weet ik niet'. |
| Standaard 11 |             |  | x |   | Indicator 6: drie scholen hoogste score op 'weet ik niet'.   |
| Standaard 12 |             |  | x |   |  |

Naar aanleiding van deze analyse zouden individuele scholen zich nog verder kunnen ontwikkelen op een aantal indicatoren. Op het niveau van het SWV is alleen opvallend dat geregeld geen meerderheid is gehaald op één van de antwoorden. Op niet één indicator wordt onvoldoende of zwak gescoord door meer dan twee scholen. Elke school zal voor zich moeten beoordelen welke lager scorende indicator wel of niet van toepassing is op hen. Daarnaast zal niet elke school evenveel waarde hechten aan een elke indicator.

Vanaf pagina 44 worden de resultaten per school beschreven. Het is wellicht goed te onderzoeken of de mening van de respondenten met betrekking tot de indicatoren herkend wordt in de school.

- Wat is onze eerste reactie op basis van deze resultaten?
- Wat valt in positieve zin op?
- Wat valt in negatieve zin op?
- Welke uitkomsten sluiten aan bij onze verwachtingen?
- Welke uitkomsten sluiten niet aan bij onze verwachtingen?
- Welke standaarden/indicatoren zijn sterke punten van de school?
- Welke standaarden/indicatoren zijn zwakke punten van de school?
- Welke standaarden/indicatoren zijn niet van toepassing op onze school en waarom niet?
- Op welke terreinen is ontwikkeling gewenst en wat is daarvoor nodig?



## 6. Onderwijsverslag 2012/2013 naast onderzoek basisondersteuning

In april 2014 heeft de Inspectie van het Onderwijs<sup>7</sup> het onderwijsverslag 2012/2013 uitgegeven. Dit onderwijsverslag laat een ander beeld zien van de kwaliteit van de V(S)O-scholen dan het onderzoek uitgevoerd door het Regionaal Samenwerkingsverband IJssel-Vecht. Het onderzoek van het Regionaal Samenwerkingsverband IJssel-Vecht laat een vrij positief beeld zien. Veel scholen hebben aangegeven de indicatoren voldoende of goed uit te voeren. Een opvallend gegeven, aangezien de inspectie aangeeft dat slechts 21% van de afdelingen met een basisarrangement in het voortgezet onderwijs het onderwijsproces op alle normindicatoren op orde heeft. De overige afdelingen kent ten minste één en vaak enkele tekortkomingen.

In dit hoofdstuk worden enkele laag scorende normindicatoren van de Inspectie van het Onderwijs naast de indicatoren van de vragenlijst basisondersteuning gelegd (tabel 1, pagina 43).

Uit het onderzoek door het samenwerkingsverband blijkt dat de scholen van mening zijn dat zij de afstemming van het onderwijs op de leerling goed op orde hebben. Er worden weinig zwak/onvoldoende scores behaald. De percentages onvoldoende liggen binnen het SWV lager dan de landelijke cijfers van de inspectie. Een ruime meerderheid (ongeveer 70-80%) van de scholen zou de instructie en verwerkingsopdrachten nog niet afstemmen op de verschillen tussen de leerlingen. De scholen binnen het SWV zijn positiever, de meeste geven aan hun onderwijs wel af te stemmen. Het beeld van het afstemmen van de onderwijstijd op de verschillen tussen leerlingen in het VSO komt ook niet overeen met de uitkomsten van het onderzoek door de Inspectie van het Onderwijs.

De scholen verschillen ook van mening als het gaat om een samenhangend systeem van genormeerde toetsen en procedures. Volgens de inspectie heeft gemiddeld 32% dit systeem niet op orde, volgens het onderzoek van het samenwerkingsverband heeft 4% van de scholen dit niet op orde.

Volgens de Inspectie van het Onderwijs (2014) evalueren scholen nog niet voldoende (ongeveer 39% onvoldoende), bijvoorbeeld waar het gaat om de effecten van de zorg. Weinig scholen binnen het samenwerkingsverband geven aan dit ook nog niet voldoende te doen (ongeveer 12%).

Over het geheel gezien kan gevraagd worden hoe kritisch de scholen de vragenlijst met betrekking tot de basisondersteuning ingevuld hebben. Veel scholen hebben 'voldoende' of 'goed' op indicatoren geantwoord, omdat men het in de praktijk wel uitvoert. Echter misschien laat de kwaliteit toch nog te wensen over. Wellicht is een kritischer blik van de scholen gewenst, om zo een reëler beeld van de huidige situatie te schetsen. Een beeld dat meer in één lijn ligt met het beeld van de Inspectie van het Onderwijs.

---

<sup>7</sup> Inspectie van het Onderwijs (2014). *De staat van het onderwijs, Onderwijsverslag 2012/2013*.

Percentage scholen onvoldoende of zwakke score

|  | VO | VSO |
|--|----|-----|
| <b>Afstemming</b>  |    |     |
| De leerlingen krijgen effectieve feedback op hun leerproces.   | 47 | -   |
| Wij geven leerlingen directe feedback.   | 0  | -   |
| De leraar stemt de instructie af op verschillen tussen leerlingen.                                       | 70 | 35  |
| Wij stemmen de instructie af op verschillen tussen leerlingen.   | 8  | 0   |
| De leraar stemt de verwerking af op verschillen tussen leerlingen.                                       | 89 | 29  |
| Wij stemmen de verwerking af op verschillen tussen de leerlingen.  | 11 | 0   |
| De leraren stemmen de onderwijstijd af op de verschillen in behoefte van leertijd van leerlingen.        | -  | 78  |
| Wij stemmen de onderwijstijd af op verschillen tussen leerlingen.  | -  | 0   |
| <b>Ondersteuning en begeleiding/opbrengsgericht werken</b>   |    |     |
| De school volgt systematisch de vorderingen van de leerlingen aan de hand van genormeerde toetsen.       | 32 | -   |
| Wij gebruiken een leerlingvolgsysteem met genormeerde instrumenten en procedures.                        | 4  | -   |
| De leraren gebruiken bij de vormgeving van hun onderwijs de analyse van de prestaties van de leerlingen. | 75 | -   |
| Wij passen de ontwikkelingsperspectief ten minste 2 maal per jaar aan op basis van toetsgegevens.        | 15 | -   |
| De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.  | 39 | -   |
| Wij evalueren regelmatig de effecten van de onderwijsondersteuning.                                      | 12 | -   |

*Noot.* Getallen geven het percentage scholen aan dat onvoldoende scoort of zwak heeft geantwoord.

Grijze balken indicatoren Inspectie van het Onderwijs.

Witte balken indicatoren basisondersteuning. Alleen die scholen zijn meegenomen waar een antwoord van bekend is (onvoldoende & zwak, voldoende & goed).

