

Aanmeldingsformulier / Onderwijskundig Rapport (OKR)

2019 - 2020

voortgezet onderwijs zwolle/voortgezet speciaal onderwijs

[In te vullen door de nieuwe school]

Ontvangstdatum aanmeldingsformulier:

Besluit toelatingscommissie:

[In te vullen door de huidige school]

Leerling

Voornaam:

(officiële) Achternaam:

Advies primair onderwijs [hetzelfde als in Bron] [maximaal 2 hokjes aankruisen]:

- VSO praktijkonderwijs (Indien men kiest voor praktijkonderwijs alleen dit hokje aankruisen)
 vmbo basisberoepsgerichte leerweg vmbo kaderberoepsgerichte leerweg vmbo gemengde leerweg
 vmbo theoretische leerweg havo vwo

Voldoet het ontwikkelingsbeeld aan de eisen van het beoogde onderwijsniveau? ja nee

Wilt u, wanneer dit niet het geval is, m.b.v. de handreiking een korte onderbouwing geven?

(voor de handreiking zie <http://www.swvvoijsselvecht.nl/pages/documenten.php>)

Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig? ja nee

Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk) didactisch gedragsmatig
 sociaal emotioneel medisch

Het OSO-dossier dient gelijk met het versturen van het
aanmeldingsformulier te worden klaargezet, doch uiterlijk 15 maart

op brin-nummer:

vestigingsnummer:

Bij aanmelding dienen de volgende documenten te worden bijgevoegd:

- Uitdraai uit het leerlingvolgsysteem van de 'niet-methode toetsen'
- Intelligentieonderzoek (bij PrO)
- Kopie van HP en/of OPP (bij specifieke onderwijsondersteuning, PrO en VSO)

Indien van toepassing / beschikbaar:

- De NIO of ander intelligentieonderzoek
- De SAQI of vergelijkbare vragenlijst m.b.t. sociaal emotioneel functioneren
- HP en/of OPP
- Dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- Dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
- Een evt. onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv. ADHD)

Algemene info voor de ouder(s)/verzorger(s):

Schoolbesturen hebben zorgplicht en moeten iedere leerling, die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod bieden. Om te beoordelen of de school de begeleiding kan bieden die uw kind nodig heeft, heeft de school informatie nodig. Het is in het belang van uw kind dat u volledige en juiste informatie verschaft. Na de schriftelijke aanmelding heeft de v(s)o-school 6 weken de tijd om te bekijken of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan de periode van 6 weken, op basis van goede argumenten, worden verlengd naar 10 weken. Wanneer de school niet de juiste ondersteuning kan bieden, dan zal de school in overleg met u een andere passende onderwijsplek zoeken. Dit kan zijn op een andere reguliere VO-school of in het voortgezet speciaal onderwijs.

[In te vullen door ouder(s)/verzorger(s)]

Naam gekozen school*		Keuze voor brugklas ** [verplicht invullen]	Naam plusvariant *** [indien van toepassing]
<input type="checkbox"/> Carolus Clusius College	02VT 00	_____	_____
<input type="checkbox"/> Centre for Sports and Education (CSE)	01AA 61	_____	_____
<input type="checkbox"/> Greijdanus College****	17VS 00	_____	_____
<input type="checkbox"/> Zone.college (Groene Welle)	31JC	_____	_____
<input type="checkbox"/> Gymnasium Ceeleum	20CF	_____	_____
<input type="checkbox"/> JenaXL	01AA 59	_____	_____
<input type="checkbox"/> Meander College	02VT 05	_____	_____
<input type="checkbox"/> Michael College	17BZ 14	_____	_____
<input type="checkbox"/> Onderwijsroute 10-14	17BZ 00	_____	_____
<input type="checkbox"/> Talentstad, beroepscollege	02VT 02	_____	_____
<input type="checkbox"/> Talentstad, praktijkonderwijs	05VN 00	_____	_____
<input type="checkbox"/> Thomas a Kempis College	01AA 57	_____	_____
<input type="checkbox"/> Thorbecke Scholengemeenschap, mavo-havo-atheneum	20DB 00	_____	_____
<input type="checkbox"/> Thorbecke Scholengemeenschap, vmbo	20DB 03	_____	_____
<input type="checkbox"/> Thorbecke Scholengemeenschap, praktijkonderwijs	19UO	_____	_____
<input type="checkbox"/> Van der Capellen Scholengemeenschap	17BZ 00	_____	_____
<input type="checkbox"/> VSO Kentalis	17GW 36	_____	_____
<input type="checkbox"/> VSO De Twijn	19QK	_____	_____
<input type="checkbox"/> VSO De Ambelt	02YN	_____	_____

* Graag één hokje aankruisen!

** Informatie over de beschikbare brugklasvarianten (bijv. tl/havo) is te vinden op de website van de betreffende school.

*** Sommige scholen bieden plusvarianten. Als uw kind een variant wil volgen, kunt u dat in de kolom 'Naam plusvariant' invullen. Voor meer informatie over de mogelijke plusvarianten kunt u op de website van de school of op www.ZwolseScholengids.nl kijken.

**** (zie www.greijdanus.nl/verklaring)

Gegevens van de leerling

[In te vullen door ouder(s)/verzorger(s)]

Achternaam (officiële):

Voornamen (voluit):

Roepnaam:

jongen meisje

BurgerServiceNummer:

Straat:

Geboortedatum:

Postcode + woonplaats:

Geboorteplaats:

Mobiel nummer leerling:

Geboorteland:

Nationaliteit:

Datum aankomst in Nederland:

De leerling woont bij: ouders vader moeder anders, nl.:

Ter verificatie van het BSN nummer van de leerling, kan de school van aanmelding vragen naar een document (brief van de belastingdienst, ID-bewijs, ed) waarop het BSN nummer staat.

Ouder 1 [eerste aanspreekpunt voor school]

Ouder 2

man vrouw

man vrouw

Naam en voorletters:

Naam en voorletters:

Straat:

Straat:

Postcode + woonplaats:

Postcode + woonplaats:

Tel. privé:

werk:

Tel. privé:

werk:

Mobiel nummer:

Mobiel nummer:

Nationaliteit:

Nationaliteit:

E-mailadres:

E-mailadres:

Ouderlijk gezag:

ja nee

Ouderlijk gezag:

ja nee

Ontvanger facturen:

ja nee

Ontvanger facturen:

ja nee

Verzorg(st)er

Indien de leerling onder voogdij staat

Naam en voorletters:

Naam instelling/voogd:

Straat:

Straat:

Postcode + woonplaats:

Postcode + woonplaats:

Tel. privé:

werk:

Telefoon:

Mobiel nummer:

Mobiel nummer:

E-mailadres:

Contactpersoon:

Ontvanger facturen: ja nee

Huisarts

Naam:

Adres:

Telefoon:

Woonplaats:

Naam huisartsenpraktijk (indien van toepassing):

Informatie over uw zoon/dochter:

Wilt u een korte beschrijving geven van het functioneren van uw kind op school?

[Wat gaat goed? Wat belemmert het functioneren op school?]

Vindt u dat uw zoon/dochter extra begeleiding nodig heeft?

ja nee

[Zo ja, wilt u aangeven waaruit de begeleiding zou kunnen bestaan?]

In de klas:

Van de leerkracht:

Van klasgenoten:

Van specialisten in de school:

Van ouder(s)/verzorger(s):

Van hulpverleners buiten de school:

Is er op dit moment externe hulp voor uw kind?

ja nee

Bij welke instantie?

Naam en e-mail van de contactpersoon:

Is er sprake van medicijngebruik?

ja nee

Zo ja, welke medicatie:

Zijn er nog andere gegevens die van belang zijn voor de school om te weten?

[bijvoorbeeld over de gezondheid, begeleiding in het gezin, allergieën, gezinsomstandigheden, leefregels, in verband met godsdienst/levensovertuiging e.d]

Vindt u een nadere toelichting door middel van een gesprek wenselijk?

ja nee

[Deze informatie is uitsluitend voor intern gebruik en/of wordt gebruikt om de plaatsing en begeleiding te bepalen]

Algemene gegevens

Naam van de leerling: _____

Naam van de school: _____

Straat: _____

Postcode en plaats: _____

Telefoonnummer: _____

Brinnummer: _____ Vestigingsnummer: _____

Contactpersoon: _____

E-mailadres: _____

Schoolloopbaan

Heeft de leerling gedoubleerd? ja nee Zo ja, in welke groep? _____

Heeft de leerling een groep overgeslagen? ja nee Zo ja, welke groep? _____

Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim? ja nee

Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld? ja nee Zo ja, in welke groep? _____

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: _____

Sociaal functioneren in de groep en gedrag

Bevorderende factoren:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> gaat met plezier naar school | <input type="checkbox"/> heeft doorzettingsvermogen |
| <input type="checkbox"/> kan goed samenwerken | <input type="checkbox"/> is gemotiveerd |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met klasgenoten | <input type="checkbox"/> heeft een goede concentratie |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met volwassenen | <input type="checkbox"/> is zelfverzekerd |
| <input type="checkbox"/> kan goed zelfstandig werken | <input type="checkbox"/> heeft een stabiele thuissituatie |
| <input type="checkbox"/> heeft veel eigen initiatief | <input type="checkbox"/> _____ |

Belemmerende factoren:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> gaat niet graag naar school | <input type="checkbox"/> heeft moeite met gezag |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig zelfvertrouwen | <input type="checkbox"/> heeft veel hulp of toezicht nodig |
| <input type="checkbox"/> geeft snel op | <input type="checkbox"/> is prikkelgevoelig |
| <input type="checkbox"/> heeft aanpassingsmoeilijkheden | <input type="checkbox"/> heeft moeite met overzicht |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig aansluiting met de groep | <input type="checkbox"/> toont geen eigen initiatief |
| <input type="checkbox"/> heeft moeite met samenwerken | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> _____ | |

Onderzoek/begeleiding

- Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar? ja nee
- Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv. orthopedagoog) ja nee
- Is er sprake van dyslexie? ja nee
- Zijn er vermoedens van dyslexie? ja nee
- Is er sprake van dyscalculie? ja nee
- Zijn er vermoedens van dyscalculie? ja nee
- Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis? ja nee
- Zo ja, welke? (denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.)
-

- Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs? ja nee
- Zo ja, welke?
-

Heeft de leerling in de laatste 3 jaar extra ondersteuning gehad op het gebied van:

- Begrijpend lezen? ja nee
- Inzichtelijk rekenen? ja nee
- Spelling? ja nee
- Technisch lezen? ja nee
- Sociaal Emotioneel? ja nee

Is hier sprake van, dan graag de laatste plannen en/of het ontwikkelingsperspectief meesturen.

- Zijn er compenserende middelen ingezet voor deze leerlingen? ja nee

- Zo ja, namelijk
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> daisy speler | <input type="checkbox"/> rekenmachine |
| <input type="checkbox"/> laptop | <input type="checkbox"/> tafelkaart |
| <input type="checkbox"/> mondeling afnemen van toetsen | <input type="checkbox"/> anders nl. _____ |
| <input type="checkbox"/> tekst naar spraak software
(bv. Kurzweil, Sprint Plus) | _____ |

- Is de leerling in staat om zelfstandig met deze hulpmiddelen te werken? ja nee

Heeft de leerling extra ondersteuning gehad in het PO?

ja nee

[Denk aan pre-teaching, verlengde instructie, taakreductie, aangepaste werkbladen, huiswerkbegeleiding, aangepast programma/tweede leerlijn, sociaal-emotionele begeleiding]

Zo ja, welke extra ondersteuning?

Geef op basis van het totaalbeeld dat u van de leerling heeft aan waarom u vindt dat de leerling specifieke ondersteuning nodig heeft in het VO. Waaruit zou deze ondersteuning moeten bestaan?

Vindt u een nadere toelichting door middel van een gesprek wenselijk?

ja nee

U kunt nu op de laatste pagina ondertekenen.

Inschrijven

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld, als hij wordt toegelaten, door middel van dit formulier wordt ingeschreven op

01-08-2019 (begin schooljaar) / _____ (andere datum)

Ondergetekende verklaart de gegevens in het aanmeldingsformulier volledig en naar waarheid te hebben ingevuld en de grondslag van de school, als vermeld in de schoolgids, te respecteren.

Ondergetekende heeft kennis genomen van het door de basisschool ingevulde aanmeldingsformulier en gaat ermee akkoord dat de basisschool het aanmeldingsformulier en de aangekruiste bijlagen doorstuurt naar de school voor voortgezet onderwijs. Indien u niet akkoord gaat graag aangeven waarom u niet akkoord gaat:

Ondergetekende gaat ermee akkoord dat er een warme overdracht plaatsvindt van PO naar VO ja nee

Ondertekening ouder voogd

Plaats en datum: _____

Naam: _____ Handtekening: _____

Naam: _____ Handtekening: _____

Uitschrijvingsbewijs primair onderwijs

[van de leerling die afkomstig is uit het voortgezet onderwijs ontvangen wij graag een origineel formulier]

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld door middel van dit aanmeldingsformulier wordt uitgeschreven op:

31-07-2019 (einde schooljaar) / _____ (andere datum)

Naam school: _____

Naam: _____ Handtekening: _____