

# Aanmeldingsformulier / Onderwijskundig Rapport (OKR)

2017 - 2018

voortgezet onderwijs zwolle/voortgezet speciaal onderwijs

[In te vullen door de nieuwe school]

Ontvangstdatum aanmeldingsformulier:

Besluit toelatingscommissie:

[In te vullen door de huidige school]

## Leerling

Voornaam:

(officiële) Achternaam:

**Advies primair onderwijs [hetzelfde als in Bron]** [maximaal 2 hokjes aankruisen]:

- praktijkonderwijs     vmbo basisberoepsgerichte leerweg     vmbo kaderberoepsgerichte leerweg  
 vmbo gemengde leerweg     vmbo theoretische leerweg     havo     vwo

Is de leerling gebaat bij LWOO?     ja     nee

Voldoet het ontwikkelingsbeeld aan de eisen van het beoogde onderwijsniveau?     ja     nee

Wilt u, wanneer dit niet het geval is, m.b.v. de handreiking een korte onderbouwing geven?

(voor de handreiking zie [www.swvvoijsselvecht.nl](http://www.swvvoijsselvecht.nl))

Het OSO-dossier wordt klaargezet     ja     nee    op brin-nummer:     vestigingsnummer:   
beschikbaar vanaf:

### Bij aanmelding dienen de volgende documenten te worden bijgevoegd:

- Uitdraai uit het leerlingvolgsysteem van de 'niet-methode toetsen'
- Intelligentieonderzoek (bij LWOO, PRO en VSO)
- Kopie van HP en/of OPP (bij LWOO, PRO en VSO)

### Indien van toepassing / beschikbaar:

- De NIO of ander intelligentieonderzoek
- De SAQI
- HP en/of OPP
- Dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- Dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
- Een evt. onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv. ADHD)

## Algemene info voor de ouder(s)/verzorger(s):

Schoolbesturen hebben zorgplicht en moeten iedere leerling, die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod bieden. Om te beoordelen of de school de begeleiding kan bieden die uw kind nodig heeft, heeft de school informatie nodig. Het is in het belang van uw kind dat u volledige en juiste informatie verschaft. Na de schriftelijke aanmelding heeft de v(s)o-school 6 weken de tijd om te bekijken of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan de periode van 6 weken, op basis van goede argumenten, worden verlengd naar 10 weken. Wanneer de school niet de juiste ondersteuning kan bieden, dan zal de school in overleg met u een andere passende onderwijsplek zoeken. Dit kan zijn op een andere reguliere VO-school of in het voortgezet speciaal onderwijs.

[In te vullen door ouder(s)/verzorger(s)]

Naam gekozen school*	Keuze voor brugklas ** [verplicht invullen]	Naam plusvariant *** [indien van toepassing]
<input type="checkbox"/> Carolus Clusius College	_____	_____
<input type="checkbox"/> Centre for Sports and Education (CSE)	_____	_____
<input type="checkbox"/> Greijdanus College****	_____	_____
<input type="checkbox"/> Groene Welle	_____	_____
<input type="checkbox"/> Gymnasium Coleanum	_____	_____
<input type="checkbox"/> JenaXL	_____	_____
<input type="checkbox"/> Meander College	_____	_____
<input type="checkbox"/> Michael College	_____	_____
<input type="checkbox"/> Onderwijsroute 10-14	_____	_____
<input type="checkbox"/> Talentstad, beroepscollege	_____	_____
<input type="checkbox"/> Talentstad, praktijkonderwijs	_____	_____
<input type="checkbox"/> Thomas a Kempis College	_____	_____
<input type="checkbox"/> Thorbecke Scholengemeenschap, mavo-havo-atheneum	_____	_____
<input type="checkbox"/> Thorbecke Scholengemeenschap, vmbo-pro	_____	_____
<input type="checkbox"/> Van der Capellen Scholengemeenschap	_____	_____
<input type="checkbox"/> VSO De Ambelt	_____	_____
<input type="checkbox"/> VSO De Twijn	_____	_____
<input type="checkbox"/> VSO Kentalis	_____	_____

\* Graag één hokje aankruisen!

\*\* Informatie over de beschikbare brugklasvarianten (bijv. tl/havo) is te vinden op de website van de betreffende school.

\*\*\* Sommige scholen bieden plusvarianten. Als uw kind een variant wil volgen, kunt u dat in de kolom 'Naam plusvariant' invullen. Voor meer informatie over de mogelijke plusvarianten kunt u op de website van de school of op [www.ZwolseScholengids.nl](http://www.ZwolseScholengids.nl) kijken.

\*\*\*\* (zie [www.greijdanus.nl/verklaring](http://www.greijdanus.nl/verklaring))

## Gegevens van de leerling

[In te vullen door ouder(s)/verzorger(s)]

Achternaam (officiële):

Voornamen (voluit):

Roepnaam:  jongen  meisje

BurgerServiceNummer [voorheen sofinummer]:

Straat:

Geboortedatum:

Postcode + woonplaats:

Geboorteplaats:

Mobiel nummer leerling:

Geboorteland:

Nationaliteit:

Datum aankomst in Nederland:

De leerling woont bij:  ouders  vader  moeder  anders, nl.:

Ter verificatie van het BSN nummer van de leerling, kan de school van aanmelding vragen naar een document (brief van de belastingdienst, ID-bewijs, ed) waarop het BSN nummer staat.

**Ouder 1**  man  vrouw

**Ouder 2**  man  vrouw

Naam en voorletters:

Naam en voorletters:

Straat:

Straat:

Postcode + woonplaats:

Postcode + woonplaats:

Tel. privé:

werk:

Tel. privé:

werk:

Mobiel nummer:

Mobiel nummer:

Nationaliteit:

Nationaliteit:

E-mailadres:

E-mailadres:

Ouderlijk gezag:  ja  nee

Ouderlijk gezag:  ja  nee

Financieel verantwoordelijk:  ja  nee

Financieel verantwoordelijk:  ja  nee

**Verzorg(st)er**

**Indien de leerling onder voogdij staat**

Naam en voorletters:

Naam instelling/voogd:

Straat:

Straat:

Postcode + woonplaats:

Postcode + woonplaats:

Tel. privé:

werk:

Telefoon:

Mobiel nummer:

Mobiel nummer:

E-mailadres:

Contactpersoon:

**Huisarts**

Naam:

Adres:

Telefoon:

Woonplaats:

Naam huisartsenpraktijk (indien van toepassing):

## Informatie over uw zoon/dochter:

Wilt u een korte beschrijving geven van het functioneren van uw kind op school?

[ Wat gaat goed? Wat belemmert het functioneren op school? ]

---

---

---

---

---

**Vindt u dat uw zoon/dochter extra begeleiding nodig heeft?**

ja  nee

[ Zo ja, wilt u aangeven waaruit de begeleiding zou kunnen bestaan? ]

In de klas:

---

Van de leerkracht:

---

Van klasgenoten:

---

Van specialisten in de school:

---

Van ouder(s)/verzorger(s):

---

Van hulpverleners buiten de school:

---

**Is er op dit moment externe hulp voor uw kind?**

ja  nee

Bij welke instantie?

---

Naam en e-mail van de contactpersoon:

---

Is er sprake van medicijngebruik?

ja  nee

Zo ja, welke medicatie:

---

**Zijn er nog andere gegevens die van belang zijn voor de school om te weten?**

[bijvoorbeeld over de gezondheid, begeleiding in het gezin, allergieën, gezinsomstandigheden, leefregels, in verband met godsdienst/levensovertuiging e.d ]

---

**Vindt u een nadere toelichting door middel van een gesprek wenselijk?**

ja  nee

[Deze informatie is uitsluitend voor intern gebruik en/of wordt gebruikt om de plaatsing en begeleiding te bepalen]

## Algemene gegevens

Naam van de leerling: \_\_\_\_\_

Naam van de school: \_\_\_\_\_

Straat: \_\_\_\_\_

Postcode en plaats: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_

Brinnummer: \_\_\_\_\_ Vestigingsnummer: \_\_\_\_\_

Contactpersoon: \_\_\_\_\_

E-mailadres: \_\_\_\_\_

## Schoolloopbaan

Heeft de leerling gedoubleerd?  ja  nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_

Heeft de leerling een groep overgeslagen?  ja  nee Zo ja, welke groep? \_\_\_\_\_

Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim?  ja  nee

Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld?  ja  nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: \_\_\_\_\_

## Sociaal functioneren in de groep en gedrag

### Bevorderende factoren:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> gaat met plezier naar school       | <input type="checkbox"/> heeft doorzettingsvermogen       |
| <input type="checkbox"/> kan goed samenwerken               | <input type="checkbox"/> is gemotiveerd                   |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met klasgenoten | <input type="checkbox"/> heeft een goede concentratie     |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met volwassenen | <input type="checkbox"/> is zelfverzekerd                 |
| <input type="checkbox"/> kan goed zelfstandig werken        | <input type="checkbox"/> heeft een stabiele thuissituatie |
| <input type="checkbox"/> heeft veel eigen initiatief        | <input type="checkbox"/> _____                            |

### Belemmerende factoren:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> gaat niet graag naar school           | <input type="checkbox"/> heeft moeite met gezag             |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig zelfvertrouwen           | <input type="checkbox"/> heeft veel hulp of toezicht nodig  |
| <input type="checkbox"/> geeft snel op                         | <input type="checkbox"/> is prikkelgevoelig                 |
| <input type="checkbox"/> heeft aanpassingsmoeilijkheden        | <input type="checkbox"/> heeft moeite met overzicht         |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig aansluiting met de groep | <input type="checkbox"/> heeft een instabiele thuissituatie |
| <input type="checkbox"/> heeft moeite met samenwerken          | <input type="checkbox"/> toont geen eigen initiatief        |
| <input type="checkbox"/> _____                                 | <input type="checkbox"/> _____                              |

## Onderzoek/begeleiding

---

- Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar?  ja  nee
- Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv. orthopedagoog)  ja  nee
- Is er sprake van dyslexie?  ja  nee
- Zijn er vermoedens van dyslexie?  ja  nee
- Is er sprake van dyscalculie?  ja  nee
- Zijn er vermoedens van dyscalculie?  ja  nee
- Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis?  ja  nee
- Zo ja, welke? (denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.)
- 

- Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs?  ja  nee
- Zo ja, welke?
- 

Heeft de leerling in de laatste 3 jaar extra ondersteuning gehad op het gebied van:

- Begrijpend lezen?  ja  nee
- Inzichtelijk rekenen?  ja  nee
- Spelling?  ja  nee
- Technisch lezen?  ja  nee
- Sociaal Emotioneel?  ja  nee

Is hier sprake van, dan graag de laatste plannen en/of het ontwikkelingsperspectief meesturen.

- Zijn er compenserende middelen ingezet voor deze leerlingen?  ja  nee

- Zo ja, namelijk
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> daisy speler                  | <input type="checkbox"/> rekenmachine     |
| <input type="checkbox"/> laptop                        | <input type="checkbox"/> tafelkaart       |
| <input type="checkbox"/> mondeling afnemen van toetsen | <input type="checkbox"/> anders nl. _____ |
| <input type="checkbox"/> tekst naar spraak software    | _____                                     |
- (bv. Kurzweil, Sprint Plus)

- Is de leerling in staat om zelfstandig met deze hulpmiddelen te werken?  ja  nee



## Inschrijven

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld, als hij wordt toegelaten, door middel van dit formulier wordt ingeschreven op

01-08-2017 (begin schooljaar) / \_\_\_\_\_ (andere datum)

Ondergetekende verklaart de gegevens in het aanmeldingsformulier volledig en naar waarheid te hebben ingevuld en de grondslag van de school, als vermeld in de schoolgids, te respecteren.

Ondergetekende gaat ermee akkoord dat de basisschool gegevens doorgeeft aan de school voor voortgezet onderwijs.

Ondergetekende verklaart hierbij tevens het goed te vinden wanneer er beeldmateriaal van het aangemelde kind gepubliceerd wordt op de website van de school of gebruikt wordt voor promotiemateriaal van de school.  nee

Indien de ouder/verzorger geen toestemming geeft om opnames te gebruiken, neemt de ouder/verzorger zelf contact op met de VO-school.

**Ondertekening**  ouder  verzorg(st)er  voogd

Plaats en datum:

---

Naam:

Handtekening:

---

---

## Uitschrijvingsbewijs primair onderwijs

[ van de leerling die afkomstig is uit het voortgezet onderwijs ontvangen wij graag een origineel formulier ]

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld door middel van dit aanmeldingsformulier wordt uitgeschreven op:

31-07-2017 (einde schooljaar) / \_\_\_\_\_ (andere datum)

Naam school:

---

Naam:

Handtekening:

---

---